

ELABORAÇÃO DE UM E-BOOK SOBRE PRIMEIROS SOCORROS NA INFÂNCIA E A FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**JORDANA HERES DA COSTA¹; LUISA NUNES DIAS²; ANA CLARA LEIVAS MAIA³;
KAMILLE PERES RIBAS⁴; DEISI CARDOSO SOARES⁵; DIANA CECAGNO⁶.**

¹Universidade Federal de Pelotas – jordanaaheres@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – luisa.nunesdias@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – analeivasmaiaufpel@gmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – kamille_ribas@outlook.com

⁵Universidade Federal de Pelotas – soaresdeisi@gmail.com

⁶Universidade Federal de Pelotas – cecagnod@yahoo.com.br

1. INTRODUÇÃO

O uso de tecnologias educacionais como *e-books* amplia o alcance do conhecimento e facilita a compreensão de assuntos complexos por diferentes grupos, como o atendimento em primeiros socorros (Silva *et al.*, 2022).

Os primeiros socorros em crianças e bebês consistem em medidas imediatas para preservar a vida e evitar complicações até a chegada de atendimento especializado. Em qualquer situação, é importante manter a calma, garantir que o local seja seguro e acionar o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU), pelo número 192, o mais rápido possível. Entre as emergências mais comuns estão engasgos, quedas, queimaduras, convulsões e parada cardiorrespiratória (Sociedade Brasileira de Pediatria, 2020).

No contexto da educação infantil, é primordial que a escola oportunize capacitação para professores e funcionários a fim de prevenir agravos decorrentes de situações que causem riscos à saúde dos alunos. De acordo com a Lei nº 13.722/2018, a capacitação de professores e funcionários em noções básicas de primeiros socorros é obrigatória nos estabelecimentos de ensino, garantindo que esses profissionais possam atuar de forma segura e efetiva em situações de emergência escolar.

Diante disso, uma das ferramentas possíveis é a articulação entre profissionais da área da saúde e da educação, por meio da extensão universitária. Esta, pode conectar o conhecimento técnico e científico às demandas sociais. Neste contexto, a compreensão dos primeiros socorros se destaca como uma habilidade essencial em situações de emergência, sendo decisiva para a preservação de vidas.

A criação e o desenvolvimento de materiais como *e-books* contribuem para tornar informações complexas mais acessíveis, beneficiando tanto profissionais quanto estudantes das áreas da saúde e da pedagogia. Esses recursos digitais favorecem informações para a tomada de decisão rápida e embasada, facilitando a ação imediata de cuidado, com o propósito de prevenir danos ou agravamentos à saúde na infância. Segundo Paffer *et al.* (2023), as tecnologias digitais, enquanto ferramentas que mitigam distanciamentos, passaram a ser auxiliaadoras no desenvolvimento deste tipo de ação.

O Projeto de Extensão Primeira Infância (PSPI), da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Pelotas (UFPeL), cadastrado no cobarlto com o número 1686, atua desde 2019 em escolas e instituições de educação infantil, promovendo educação em saúde para crianças na primeira infância, seus pais, cuidadores e

professores. As ações utilizam metodologias lúdicas, capacitação e diálogo, visando o desenvolvimento saudável e a prevenção de agravos. O projeto integra ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a formação acadêmica e o fortalecimento do vínculo entre Universidade e comunidade.

Diante deste contexto, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência no processo de elaboração de um e-book sobre primeiros socorros na infância direcionado para a formação docente.

2. METODOLOGIA

Trata-se de um estudo qualitativo, do tipo relato de experiência. A atividade de elaboração do *e-book* integra as ações do Projeto Promoção à Saúde na Primeira Infância (PSPI), surgindo a partir da parceria com professoras do curso de Pedagogia/UFPEL. Após algumas conversas com estes professores, foi constatado a necessidade de capacitação teórico-prática para atuar na prevenção de acidentes e na prestação de primeiros socorros em situações de urgência no contexto escolar.

A partir dessa demanda, estruturou-se uma proposta, por meio de um curso de aperfeiçoamento denominado "Noções Básicas de Cuidados na Saúde das Crianças nos Espaços de Educação Formal", que combinou três etapas: capacitação teórica on-line, capacitação prática e a elaboração de um *e-book*. Na etapa de capacitação teórica, foram realizadas 3 aulas online, com duração de 40 minutos cada uma, de forma expositiva, com ênfase na intersectorialidade, no uso da Caderneta da Criança e nos agravos prevalentes na infância, na prevenção de acidentes e condutas em situações de urgência, tais como: traumatismos ocasionados por quedas, fraturas ou torções; convulsões; queimaduras; afogamento; envenenamento; mordida de animais; presença de corpos estranhos em ouvido, nariz, olhos e boca; engasgo, parada cardiopulmonar. Na etapa de capacitação prática, os participantes do curso foram convidados a participar de um momento prático em um dos laboratórios de "práticas de enfermagem" da FEN/UFPEL.

A etapa de elaboração do *e-book* iniciou concomitante às etapas anteriores. Os temas dos capítulos foram divididos a partir da escolha e afinidade do grupo de extensionistas. A produção do texto foi realizada individualmente ou em dupla, com a supervisão/revisão dos professores que atuam no PSPI, mediante cronograma previamente estabelecido. Foi proposto um roteiro para que cada tema contemplasse: definição, sinais e sintomas, prevenção e condutas recomendadas, pautados em referências atualizadas, com linguagem acessível e foco na ação prática.

3. RELATOS E IMPACTOS GERADOS

A atividade que contempla a elaboração de um *e-book* direcionado à temática dos primeiros socorros na infância, ainda em fase de desenvolvimento, tem como propósito apresentar, de maneira organizada e acessível, os principais procedimentos que podem ser executados por pessoas leigas até a chegada de atendimento especializado. O *e-book* contemplará orientações acerca da prevenção de acidentes no contexto escolar, destacando os riscos inerentes a cada ambiente e os cuidados necessários para minimizá-los. Também serão disponibilizadas recomendações sobre a montagem e a manutenção de um kit básico de primeiros socorros, adequado para possíveis situações do cotidiano. Após sua finalização, será solicitado a dois docentes da Faculdade de Enfermagem, da área de urgência e

emergência sua validação e o mesmo será disponibilizado aos participantes do curso, via e-projeto e posteriormente para as escolas de educação infantil vinculadas ao PSPI.

Importante destacar que, durante a realização do curso de aperfeiçoamento foi percebido grande interesse dos acadêmicos do curso de pedagogia pelos temas abordados. Para os acadêmicos de enfermagem, essas atividades representaram uma oportunidade de rever e atualizar conceitos, além de exercerem o papel de educadores em saúde. Outro ponto de destaque foi a participação ativa de todos, especialmente nos momentos de diálogo e compartilhamento de experiências.

A iniciativa tem permitido aos futuros professores compreender a importância da atuação rápida e segura em situações de emergência, fortalecendo competências práticas que podem ser aplicadas em contextos escolares. Paralelamente, a construção do *e-book* irá consolidar essas aprendizagens, servindo como um recurso contínuo para consulta e revisão, contribuindo para a promoção da segurança e do cuidado com crianças na primeira infância de forma consciente e responsável.

A proposta de desenvolver o material em formato de *e-book*, considerou que as tecnologias digitais promovem uma nova concepção de acesso à informação na sociedade, conferindo-lhe maior protagonismo em um contexto em que o conhecimento se torna cada vez mais acessível. Nesse cenário, a mídia digital destaca-se como um meio de comunicação de amplo alcance e elevado potencial de disseminação (Modelski; Giraffa; Casartelli, 2019).

Esta construção, por sua vez, reforça o aprendizado ao transformar as informações teóricas e práticas em um material acessível e organizado, facilitando a consulta posterior, consolidando o conhecimento adquirido e permitindo que os participantes revisem as condutas de forma autônoma, tornando o aprendizado mais duradouro e aplicável.

4. CONSIDERAÇÕES

As experiências obtidas neste processo de elaboração do *e-book* evidenciaram a importância de ações extensionistas que promovam a articulação entre saúde e educação, favorecendo a formação integral de futuros profissionais. O material que está sendo desenvolvido configura-se como um recurso didático acessível, capaz de contribuir para práticas educativas mais seguras e oferecer suporte em situações de emergência em ambientes escolares.

Assim, conclui-se que a iniciativa contribuiu de maneira significativa para o fortalecimento da formação dos acadêmicos, ampliando seus saberes diante das demandas do contexto escolar. Além disso, reafirma-se a importância da extensão universitária como espaço de integração entre teoria e prática, bem como entre diferentes áreas, possibilitando a construção de conhecimentos comprometidos com a promoção da saúde e da educação.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei nº 13.722, de 4 de outubro de 2018. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 5 out. 2018. Disponível em: <<https://legis.senado.leg.br/norma/30228750>>. Acesso em: ago. 2025.

MODELSKI, Daiane; GIRAFFA, Lúcia Maria Martins; CASARTELLI, Alam de Oliveira. Tecnologias digitais, formação docente e práticas pedagógicas. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 45, e196065, 2019. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/ep/a/qGwHqPyjqbw5JxvSCnkVrNC/abstract/?lang=pt>>. Acesso em ago. 2025.

PAFFER, Adriana Toledo de; et al. E-book para promoção da saúde: recursos educativos digitais. **GEPNEWS**, v. 7, n. 1, p. 15-24, 2023. Disponível em: <<https://www.seer.ufal.br/index.php/gepnews/article/view/15426>>. Acesso em ago. 2025.

SILVA, A. L.; et al. Potencialidades e desafios do uso de mídias digitais como estratégia de promoção da saúde: relato de experiência. **Revista de Extensão e Educação Popular**, 2022. Acesso em: ago. 2025

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Departamento Científico de Segurança**. Os acidentes são evitáveis e na maioria das vezes, o perigo está dentro de casa! Manual de orientação. n. 4, abr. 2020. Disponível em: <https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/_22337c-ManOrient_-_Os_Acidentes_Sao_Evitaveis__1_.pdf>. Acesso em ago. 2025.