

## DO PLANEJAMENTO À PUBLICAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE SUPERVISIONAR A ELABORAÇÃO DE UM GUIA DE SAÚDE PARA POPULAÇÃO IDOSA

BRUNA GODINHO CORRÊA<sup>1</sup>; JÉSSICA PUCHALSKI TRETTIM<sup>2</sup>; ESTEFÂNIA SILVEIRA DE MORAES<sup>3</sup>

<sup>1</sup>*Universidade Católica de Pelotas – bruna.godinho@sou.ucpel.edu.br*

<sup>2</sup>*Universidade Católica de Pelotas – jessica.trettim@ucpel.edu.br*

<sup>3</sup>*Universidade Católica de Pelotas – estefania.moraes@ucpel.edu.br*

### 1. INTRODUÇÃO

A expectativa de vida tem sido influenciada por inúmeros avanços. Ao longo dos séculos, tem-se observado um aumento da longevidade com queda nas taxas de mortalidade, reflexo dos progressos em saúde, incluindo novas tecnologias, medicamentos e tratamentos (TAVARES et al., 2017). Por este motivo, o envelhecimento populacional é uma realidade crescente no Brasil e no mundo, constituindo um dos principais desafios para os sistemas de saúde e para a sociedade em geral, o que exige a implementação de estratégias eficazes de promoção da saúde, educação e cuidado da população idosa (CENEDESI JÚNIOR et al., 2024, VIVAS, ROCHA et al., 2020, INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA, 2022).

Considerando a necessidade de materiais acessíveis e didáticos, voltados tanto para profissionais de saúde quanto para idosos e seus familiares, que promovam conhecimento científico em linguagem clara e atualizada sobre o tema, surgiu a proposta de elaboração de um livro dedicado à saúde da pessoa idosa, construído de forma colaborativa entre docentes e discentes.

A iniciativa buscou integrar ensino, pesquisa e extensão, proporcionando aos alunos experiências em atividades editoriais e científicas, além de contribuir para a formação de profissionais mais preparados para atuar no cuidado da pessoa idosa. O projeto foi idealizado por uma doutoranda da Universidade Católica de Pelotas, motivada a criar um material científico acessível, abrangente e atualizado sobre a saúde da pessoa idosa, que também permitisse aos alunos vivenciar na prática atividades de escrita acadêmica e promovesse a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Com o apoio de colegas, profissionais e professores, o projeto foi desenvolvido. Assim, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de supervisão e elaboração colaborativa do livro “Viver Bem na Terceira Idade: Guia Prático para a Saúde Integral da Pessoa Idosa”.

### 2. METODOLOGIA

A construção do material ocorreu ao longo dos meses de novembro de 2024 a abril de 2025, envolvendo alunos, profissionais e professores de diferentes cursos da área da saúde, tais como: Medicina, Psicologia, Fisioterapia, Odontologia, Farmácia e Enfermagem. O processo foi organizado em etapas, iniciando com a definição da proposta e a delimitação dos eixos temáticos a serem abordados.

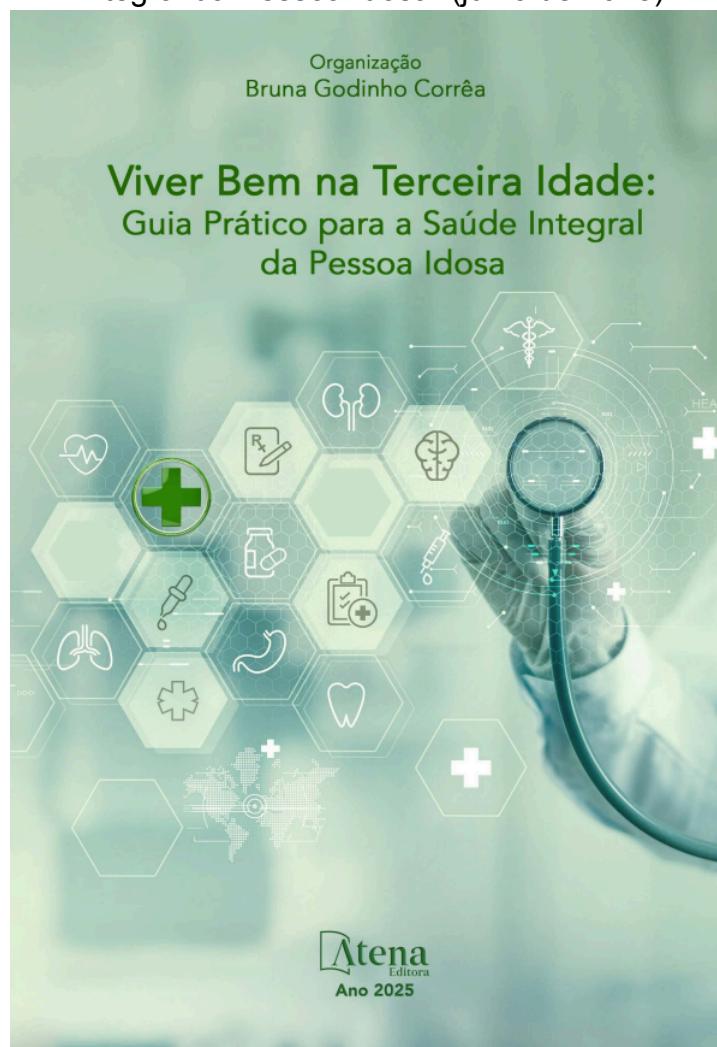
A fim de organizar as atividades, houve uma reunião coletiva onde os membros envolvidos foram instruídos a como realizar a busca bibliográfica de

artigos científicos, documentos oficiais e livros para embasamento da escrita. Posteriormente, foram divididos para construção de capítulos de acordo com seu interesse, momento no qual houve a definição de prazos, normas de formatação e critérios de revisão.

A produção foi acompanhada por reuniões periódicas para correção, ajustes e resolução de dúvidas pela doutoranda responsável pelo projeto. Os capítulos contemplados envolviam temas como: saúde mental, doenças crônicas, prevenção de quedas, saúde bucal, cuidados paliativos, entre outros. A linguagem adotada foi cuidadosamente revisada com a finalidade de deixar o mais compreensível possível ao público leigo, sem perder o rigor científico, tornando-se dessa forma um livro acessível à comunidade acadêmica (estudantes e professores), profissionais e também familiares, cuidadores e idosos.

Após a finalização de cada capítulo, o conteúdo foi lido e ajustado até concordância de todos os autores para envio do processo de editoração a editora escolhida em maio de 2025. Na editora, o trabalho passou por mais correções, em junho de 2025 foram feitas as escolhas de capa propostas pela editora (Figura 1), e no mês de julho de 2025 foi feita a publicação oficial em formato de e-book no site da editora (CORRÊA, 2025). Já a edição impressa ficou disponível em agosto de 2025.

Figura 1. Capa do Livro “Viver Bem na Terceira Idade: Guia Prático para a Saúde Integral da Pessoa Idosa” (julho de 2025)



### 3. RELATOS E IMPACTOS GERADOS

Como produto final, o livro buscou não apenas disseminar conhecimento, mas também contribuir para o empoderamento da pessoa idosa e o fortalecimento de práticas multiprofissionais em saúde. De maneira geral, a experiência gerou impactos positivos em diferentes níveis.

Para os alunos, a participação no projeto contribuiu para o desenvolvimento de competências em escrita e leitura acadêmica, organização do conhecimento, trabalho em equipe e senso de responsabilidade coletiva. Além disso, a atividade possibilitou que os discentes tivessem a oportunidade de apresentar seus capítulos em congresso acadêmico, fortalecendo a divulgação científica e abrindo caminhos para o diálogo entre extensão e pesquisa.

Para a coordenação realizada pela doutoranda, representou uma oportunidade de exercitar habilidades de gestão, mediação de processos e acompanhamento do desenvolvimento discente, fortalecendo o vínculo entre orientadora e alunos. Ressalta-se ainda a relevância de que uma doutoranda vivencie práticas docentes durante sua formação, pois essa experiência contribui não apenas para o aprimoramento pedagógico, mas também para a consolidação da identidade profissional acadêmica. Do ponto de vista acadêmico e social, o livro se consolidou como um material de apoio para disciplinas, projetos de extensão e atividades profissionais, ampliando o acesso a informações qualificadas sobre a saúde da população idosa. A repercussão positiva da obra também reforçou a relevância da integração entre produção científica e demandas sociais emergentes.

### 4. CONSIDERAÇÕES

A experiência de produção coletiva de um livro demonstrou-se enriquecedora e transformadora, tanto para a formação acadêmica dos envolvidos quanto para o fortalecimento da prática docente. O processo reafirma a importância de iniciativas colaborativas e multiprofissionais na construção do conhecimento e na valorização do protagonismo discente, colocando o aluno como centro do seu aprendizado. Além disso, evidencia que a articulação entre ensino, pesquisa e extensão gera bons resultados, contribuindo para a qualificação do cuidado à população idosa e para a disseminação de informações de qualidade.

### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CENEDESI JÚNIOR, M.A.; DA SILVA, J.D.F.; SOARES, S.L.S.; RESENDE, T.C.; DA SILVA, M.R.; CARRARO, P.R.; CENEDESI, R.T.F. Challenges and strategies in healthcare confronting population aging in Brazil. **IOSR Journal of Humanities and Social Science**, v.29, n.9, p.32-41, 2024. DOI: 10.9790/0837-2909083241

CORRÊA, BG. **Viver bem na terceira idade: guia prático para a saúde integral da pessoa idosa.** Ponta Grossa: Atena Editora, 2025 (1ed). ISBN: 978-65-258-3509-9

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Censo 2022: número de pessoas com 65 anos ou mais de idade cresceu 57,4% em**

**12 anos** [Internet]. Rio de Janeiro: Agência de Notícias IBGE; 2022 [citado 2025 jul. 12]. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/38186-censo-2022-numero-de-pessoas-com-65-anos-ou-mais-de-idade-creceu-57-4-em-12-anos>

TAVARES, R.E.; JESUS, M.C.P.; MACHADO, D.R.; BRAGA, V.A.S.; TOCANTINS, F.R.; MERIGHI, M.A.B. Envelhecimento saudável na perspectiva de idosos: uma revisão integrativa. **Rev Bras Geriatr Gerontol**, São Paulo, v.20, n.6, p.889-900, 2017. DOI: 10.1590/1981-22562017020.170091

VIVAS, E.N.; ROCHA, S.F. The Brazilian population aging and its contemporary challenges. **MOJ Gerontol Ger**, v.5, n.5, p.165-168, 2020. DOI: 10.15406/mojgg.2020.05.00251.