

LIGA EM ATENDIMENTO PRÉ – HOSPITALAR: PARTICIPAÇÃO NA MOSTRA DE CURSOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS 2025

ANDRESSA CARDOSO DE SOUZA¹; MARCIANE CARVALHO DAS NEVES²;
ADRIEL MENEGHETTI SCHIAVON³; LAURA BIGLIARDI PEREIRA⁴; ANA PAULA ESCOBAL⁵; LENICE MUNIZ⁶;

¹*Universidade Federal de Pelotas – andressacardosodesouza8@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – marciane.carvalhoneves@outlook.com*

³*Universidade Federal de Pelotas – schiavonadriel5@gmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas – laura.bigliardi@ufpel.edu.br*

⁵*Universidade Federal de Pelotas – anapaulaescobal@gmail.com*

⁶*Universidade Federal de Pelotas – lenicemuniz@hotmail.com*

1. INTRODUÇÃO

A escolha da futura profissão é uma decisão delicada para os jovens estudantes do ensino médio e isso pode resultar na evasão do curso superior por não ser realizada de forma assertiva e consciente. Nesse sentido, a Mostra de Cursos constitui uma oportunidade para conhecer de perto o ambiente acadêmico da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), esclarecer dúvidas e planejar o futuro no ensino superior público, gratuito e de qualidade.

Aberta ao público em geral, a Mostra de Curso é especialmente voltada a estudantes do ensino médio que desejam conhecer os mais de 100 cursos de graduação da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) distribuídos entre bacharelados, licenciaturas e cursos tecnológicos, nas modalidades presencial e a distância.

A Enfermagem, enquanto profissão essencial ao cuidado em saúde, deve ser apresentada em sua forma técnica, científica e humanística. Nesse contexto, a participação da Liga em Atendimento Pré – Hospitalar (LAPH), como projeto de extensão, ganha destaque por possibilitar vivências práticas que tornam o curso mais compreensível e atraente para os visitantes. Além da divulgação do curso, a atividade buscou contribuir para o desenvolvimento de habilidades básicas em saúde por meio de orientações práticas em primeiros socorros. Estudos demonstram que atividades extensionistas, ao articular ensino, pesquisa e extensão, favorecem a formação discente e a aproximação da universidade com a comunidade (ARAÚJO; FRANZOI, 2020).

A evasão escolar traz muitos problemas tanto para as instituições de ensino quanto para a sociedade, pois quando os recursos investidos no sistema de ensino não são aproveitados por completo, as vagas ficam ociosas e potenciais profissionais deixam de ingressar no mercado de trabalho. Por isso, é importante desenvolver estratégias que forneçam informações claras sobre o curso de enfermagem, por exemplo, as áreas em que o enfermeiro pode atuar e as perspectivas profissionais. Assim, podemos ajudar os estudantes do ensino médio a fazerem escolhas mais conscientes e reduzir a evasão causada pelo desconhecimento sobre algum curso (ARAÚJO e FRANZOI, 2020).

O presente estudo tem como objetivo relatar a experiência de acadêmicas de enfermagem na organização e participação da Mostra de Cursos da UFPel, com ênfase nas ações em primeiros socorros do projeto de extensão Liga em Atendimento Pré – Hospitalar (LAPH).

2. METODOLOGIA

A atividade foi realizada no dia 14 de maio de 2025 durante a Mostra de Cursos, evento este que tem o objetivo mostrar para a comunidade de estudantes de diversas escolas as possibilidades de ingresso no Ensino Superior oferecidas pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel). A atividade foi realizada das 9h às 17h, no ginásio da Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia (Esef), na rua Luís de Camões (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS, 2025).

Participaram da atividade: acadêmicas do curso de graduação em Enfermagem vinculadas a Liga em Atendimento Pré – Hospitalar (LAPH), duas enfermeiras servidoras técnico-administrativo em educação (TAE) da FE/UFPel, uma professora e uma acadêmica que faz parte do Diretório Acadêmico Anna Nery da faculdade de Enfermagem (DAAN). Durante o evento, os visitantes tiveram a oportunidade de dialogar com representantes de cada curso e de diversos setores da Universidade. Inicialmente, foram apresentadas informações sobre as formas de ingresso no curso de enfermagem, políticas de ações afirmativas, programas de assistência estudantil, entre outros aspectos da vida acadêmica.

Para a realização das atividades foram utilizados materiais como folders com informações sobre a Universidade Federal de Pelotas (UFPel) e a utilização de manequins adulto e pediátrico para exemplificar procedimentos.

3. RELATOS E IMPACTOS GERADOS

A extensão universitária é uma ferramenta que fortalece a ligação entre a universidade e diferentes setores da sociedade. Seu objetivo é envolver os estudantes além da sala de aula, combinando teoria e prática de uma forma que beneficie a comunidade. Dessa maneira, busca-se alcançar resultados positivos e contribuir tanto para a sociedade quanto para o crescimento acadêmico dos alunos. Essa iniciativa ajuda a refletir sobre a realidade, abrir novos espaços de diálogo e promover transformações por meio da troca de informações e da produção de conhecimento (DE SÁ, et al., 2020).

A Liga em Atendimento Pré – Hospitalar (LAPH) por se tratar de um projeto de extensão, atua na realização de ações para a comunidade de acordo com a demanda solicitada. São diversos assuntos abordados como suporte básico de vida, manobra de desengasgo, fraturas e imobilizações, queimaduras, ansiedade, convulsão, entre outros.

Durante a abordagem, os visitantes foram convidados a acompanhar as redes sociais da Liga, fortalecendo o vínculo com o curso de Enfermagem, também puderam realizar as práticas nos manequins e assim ampliar seus conhecimentos, sendo um momento de muita troca e informação. Aos que se sentiram à vontade puderam praticar a manobra de reanimação cardiopulmonar (RCP), sendo a prática mais requisitada. Muitos deles não sabiam como proceder diante a situação e foi um momento de muita troca e conhecimento, alguns, inclusive da área da saúde puderam relembrar passo a passo do procedimento, sendo de suma importância ter noção de primeiros socorros básicos até a chegada do Serviço de Atendimento

Móvel de Urgência (SAMU - 192), como também reconhecer precocemente tal eventualidade.

4. CONSIDERAÇÕES

Diante o exposto, a Mostra de Cursos da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) edição 2025 foi um sucesso, onde foi explicado de forma clara, informativa e objetiva aos visitantes sobre o curso de graduação de enfermagem e sobre o vínculo da Liga em Atendimento Pré- Hospitalar (LAPH).

A Mostra de Cursos contribuiu para a exposição do curso de enfermagem, assim como o papel do enfermeiro e das diferentes áreas de atuação profissional em enfermagem e por todo o caminho que o estudante percorre durante a graduação. Ademais, foi uma oportunidade para os estudantes do ensino médio terem um norte do que desejam seguir e uma experiência enriquecedora para os acadêmicos que puderam expor suas experiências e paixões durante seu percurso.

Como a escolha da carreira é uma decisão muito importante na vida de alguém, sendo a fase de transição da adolescência para a vida adulta, e costuma trazer muitas dúvidas e mudanças, essa atividade de Mostra de Cursos se torna uma ferramenta valiosa para ajudar a esclarecer essas dúvidas e compartilhar informações sobre o mundo do trabalho e área de atuação, dando curiosidade aos visitantes fazendo com que procurem um curso do qual se encaixem (DE OLIVEIRA, 2019).

Essas atividades tiveram grande relevância para os visitantes, uma vez que muitos desconheciam tanto os procedimentos de primeiros socorros quanto a amplitude de atuação do enfermeiro. Por meio delas, puderam compreender de forma prática e interativa a importância da profissão, bem como reconhecer precocemente alguns dos temas abordados. Por fim, para as acadêmicas de enfermagem com vínculo a Liga em Atendimento Pré- Hospitalar (LAPH) foi importante para que pudessem repassar seus conhecimentos atualizados para a comunidade e assim, capacitar os visitantes a fim de que saibam identificar e intervir de modo precoce diante uma situação de primeiros socorros.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAÚJO, Mayssa da Conceição; FRANZOI, Mariana André Honorato. Mostra de curso de enfermagem de uma universidade pública: relato de experiência. **Journal of Nursing and Health**, v. 10, n. 5, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/index.php/enfermagem/article/view/17570/12115>

DE OLIVEIRA, Raquel Alves, et al. Feira das Profissões como Importante Ferramenta na Escolha Profissional: relato de experiência. **JOIN: VI Encontro Internacional de Jovens Investigadores**. p. 181-197. 2019. Disponível em: https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/join/2019/TRABALHO_EV124_MD_4_SA50_ID454_22072019150125.pdf Acesso em: 20 ago. 2025

DE SÁ, Maria Aparecida Munin, et al. A importância do projeto de extensão e o impacto que ele tem no processo formativo dos estudantes universitários. **Rev.**

Científica Acertte. v. 2, n. 3. 2022. Disponível em:
<https://acertte.org/acertte/article/view/65/49> Acesso em: 20 ago 2025

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS. Coordenação de Comunicação Social.
Conheça a UFPel: Mostra de Cursos 2025. 2025. Disponível em:
<https://ccs2.ufpel.edu.br/wp/2025/04/30/conheca-a-ufpel-mostra-de-cursos-2025/>
Acesso em 19 ago. 202