

## GUARDIÕES DO SORRISO: VISITAS ÀS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE PELOTAS-RS PELO PET-ODONTOLOGIA.

**RYAN DIAS CANILHA<sup>1</sup>**; **LARISSA SCHWARTZ RADATZ<sup>2</sup>**; **RAFAELA CORREA MARTINS<sup>3</sup>**; **VIRGÍNIA POGORZELSKI DE VARGAS<sup>4</sup>**; **VITOR GABRIEL DA SILVA<sup>5</sup>**; **NATÁLIA MARCUMINI POLA<sup>6</sup>**

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas – ryancanilha.01@gmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas – larissaradatz@gmail.com*

<sup>3</sup>*Universidade Federal de Pelotas – rafaelacorreamartins@gmail.com*

<sup>4</sup>*Universidade Federal de Pelotas – virginiaapogorzelski@gmail.com*

<sup>5</sup>*Universidade Federal de Pelotas – viitorgabriel2016@gmail.com*

<sup>6</sup>*Universidade Federal de Pelotas – nataliampola@gmail.com*

### 1. INTRODUÇÃO

A saúde bucal é um componente essencial da saúde sistêmica e do bem-estar geral do indivíduo. No entanto, sua manutenção continua sendo um desafio em muitas comunidades, sobretudo entre crianças em situação de vulnerabilidade social. Nesse contexto, a Odontologia deve assumir um papel primordialmente preventivo, promovendo educação em saúde e hábitos saudáveis desde a infância, conforme defendem NARVAI (2008), e reforçado pela Organização Mundial da Saúde no Global Oral Health Status Report (2022), que destacou a alta prevalência de doenças orais (afetando cerca de 45 % da população mundial) e sua forte associação com desigualdades sociais e a necessidade de estratégias integradas de prevenção e atenção primária à saúde bucal.

O presente trabalho relata a experiência de acadêmicos do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), no desenvolvimento do projeto de extensão Guardiões do Sorriso. Com foco na promoção da saúde bucal entre escolares da rede pública, o projeto utiliza metodologias lúdicas e interativas para avaliar, educar e acompanhar a saúde oral de crianças e adolescentes de diferentes regiões do município de Pelotas/RS.

Além de colaborar para a formação de futuros profissionais conscientes de seu papel social, a iniciativa visa contribuir diretamente para a construção de uma Odontologia mais equitativa, humanizada e centrada na prevenção e não apenas na cura de enfermidades já estabelecidas.

### 2. METODOLOGIA

O projeto "Guardiões do Sorriso" é realizado por acadêmicos do PET Odontologia da UFPel, em parceria com a Prefeitura Municipal de Pelotas e escolas públicas do município. As atividades ocorrem em instituições como o Colégio Estadual Cassiano do Nascimento, o Projeto Semear, a Escola de Educação Infantil Criança Feliz e o Lar de Jesus.

As ações são desenvolvidas três vezes ao ano e abrangem triagens clínicas para avaliação da saúde bucal, escovação supervisionada, oficinas

educativas com uso de recursos audiovisuais, e entrega de kits de higiene contendo escova dental e dentífricio. Os responsáveis pelas crianças recebem relatórios com as observações feitas durante as visitas.



**FIGURA 1:** Ação de escovação supervisionada com os escolares. FONTE: Autores.

A metodologia adotada fundamenta-se na promoção da saúde e na educação em saúde bucal como instrumentos de transformação social, conforme orientações da Política Nacional de Saúde Bucal (BRASIL, 2004). A atividade é articulada com o tripé ensino-pesquisa-extensão e permite avaliação qualitativa por meio do engajamento das escolas, retorno das famílias e observação da adesão dos escolares às práticas de higiene.



**FIGURA 2:** Grupo PET Odontologia finalizando uma ação em uma escola pública do município de Pelotas-RS. FONTE: Autores

### 3. RELATOS E IMPACTOS GERADOS

Desde sua implementação, o projeto tem proporcionado impacto positivo tanto na comunidade quanto na formação dos estudantes envolvidos. Ao promover ações educativas continuadas, observa-se a melhoria progressiva dos hábitos de higiene bucal dos alunos, bem como a redução de agravos orais evitáveis, como a cárie dentária e a gengivite.

Do ponto de vista da formação acadêmica, os participantes bolsistas do PET desenvolvem habilidades comunicativas, empatia, pensamento crítico e senso de responsabilidade social. O contato direto com a realidade das escolas públicas permite compreender as desigualdades no acesso à saúde, fortalecendo o compromisso dos futuros cirurgiões-dentistas com a equidade e a promoção da saúde.

As escolas contempladas mantêm contato frequente com a equipe do projeto, podendo solicitar visitas adicionais e reforçando o elo entre universidade e comunidade. Essa relação contribui para a continuidade do cuidado, mesmo fora dos momentos presenciais.

Além dos benefícios já observados, espera-se que o projeto amplie seu alcance a um número ainda maior de escolas públicas da região, consolidando uma cultura de cuidado precoce com a saúde bucal entre crianças e adolescentes. Ao fortalecer o vínculo entre universidade e comunidade, a iniciativa contribui para a formação de multiplicadores de conhecimento dentro do ambiente escolar e promove uma visão integral de saúde que ultrapassa os limites do consultório. Assim, o "Guardiões do Sorriso" consolida-se não apenas como uma ação extensionista, mas como um instrumento duradouro de transformação social, capaz de gerar impactos positivos que se perpetuam ao longo da vida dos indivíduos atendidos.

### 4. CONSIDERAÇÕES

O projeto "Guardiões do Sorriso" reafirma a importância da Odontologia preventiva como estratégia eficiente e sustentável de cuidado em saúde. Através de ações educativas e do fortalecimento do vínculo com a comunidade escolar, a extensão universitária cumpre seu papel transformador, beneficiando tanto os sujeitos envolvidos quanto os estudantes universitários.

A experiência demonstra que investir em prevenção é mais do que evitar doenças: é promover dignidade, autonomia e bem-estar. A continuidade da ação evidencia o compromisso da UFPel com uma formação acadêmica integral e com o desenvolvimento social do território em que está inserida.

### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**BRASIL.** Ministério da Saúde. **Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal.** Brasília: Ministério da Saúde, 2004. Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_nacional\\_brasil\\_sorridente.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_brasil_sorridente.pdf)

**NARVAI, P. C.; FRAZÃO, P.** **Saúde bucal no Brasil: muito além do céu da boca [recurso eletrônico].** Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2008. 148 p. (Coleção Temas em Saúde). ISBN 978-85-7541-363-0. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/ty266>. Acesso em: 06 ago. 2025.

**WORLD HEALTH ORGANIZATION.** **Global oral health status report: towards universal health coverage for oral health by 2030.** Geneva: WHO, 2022. Disponível em: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240061484>. Acesso em: 20 ago. 2025.