

JOURNAL OF NURSING AND HEALTH: AÇÕES EXTENSIONISTAS EM 2025 – TORNANDO A CIÊNCIA MAIS ACESSÍVEL

JÚLIA BREDOW DOS SANTOS¹; CLARICE ALVES BONOW²; ADRIZE RUTZ
PORTO³; SIDNÉIA TESSMER CASARIN⁴

¹ Universidade Federal de Pelotas – juliabredowdossantos

² Universidade Federal de Pelotas – claricebonow@gmail.com

³ Universidade Federal de Pelotas – adrizeparto@gmail.com

⁴ Universidade Federal de Pelotas – stcasarin@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

O *Journal of Nursing and Health* (JONAH) é um periódico científico vinculado à Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL). Criado em 3 de março de 2011, o periódico tem como missão democratizar o acesso ao conhecimento científico na área da saúde, especialmente em enfermagem, por meio de publicações em acesso aberto e gratuito (PORTO et al., 2020; OLIVEIRA; AMESTOY, 2021; NUNES et al., 2021).

Atualmente, o JONAH publica três edições regulares anuais, cada uma contendo 15 artigos. A maioria das publicações consiste em pesquisas originais, enquanto aproximadamente 30% são dedicadas a relatos de experiência, reflexões teóricas ou revisões de literatura (integrativas ou sistemáticas).

Na produção científica, muitas vezes o conhecimento produzido se restringe ao ambiente acadêmico pelas barreiras linguísticas, técnicas ou estruturais (Grillo; Giering; Motta-Roth, 2016). Entretanto, o verdadeiro impacto das pesquisas se concretiza quando seus resultados são aplicados na prática profissional, especialmente nas ciências da saúde, demonstrando que a ciência, para ser transformadora, precisa ser compreensível, aplicável e acessível a quem dela necessita (FORPROEX, 2012).

Como aponta a filósofa Bernadette Bensaude-Vincent, “a ciência antiga se pratica como atividade solitária, secreta; a ciência clássica torna-se uma atividade pública, acadêmica; enfim, a ciência contemporânea se pratica como uma profissão. Cada regime renova a divisão entre ciência e opinião e o legitima à sua maneira” (Bensaude-Vincent apud Grillo; Giering; Motta-Roth, 2016).

A citação evidencia que, embora a ciência contemporânea seja uma atividade institucionalizada, ainda persiste uma distância significativa entre o conhecimento científico e a sociedade, tornando essencial tanto democratizar o acesso à informação científica, quanto facilitar o acesso dos próprios pesquisadores aos periódicos científicos, simplificando e desburocratizando processos de submissão, compreensão das normas editoriais e divulgação dos trabalhos publicados.

Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo relatar as ações desenvolvidas em 2025 pelo projeto de extensão “Journal of Nursing and Health – contribuições para a comunidade”, voltadas à divulgação científica, simplificação das diretrizes editoriais e fortalecimento do vínculo entre o periódico, seus autores e seus leitores. Tais iniciativas buscam promover a aproximação entre ciência e sociedade, contribuindo para uma cultura científica mais inclusiva, participativa e transformadora.

2. METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência baseado nas atividades realizadas entre maio e a primeira quinzena de agosto de 2025, no âmbito do projeto de extensão universitária “Journal of Nursing and Health – contribuições para a comunidade”. O projeto está vinculado ao sistema Cobalto desde 2020, com participações recorrentes na Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIPE) da Universidade Federal de Pelotas (Nunes et al., 2021; Treptow et al., 2022; Cova et al., 2023; Ferreira et al., 2023; Rodrigues et al., 2023; Ricci et al., 2024).

As ações envolveram a criação de conteúdos digitais para divulgação científica, a reestruturação das normas para autores e a participação em leituras de artigos que seriam publicados pelo periódico. O trabalho se desenvolveu majoritariamente em ambiente virtual e teve como foco a articulação entre comunicação científica, formação acadêmica e fortalecimento institucional do periódico.

3. RELATOS E IMPACTOS GERADOS

Dentre as principais ações desenvolvidas, destacam-se a divulgação nas plataformas do Instagram e Facebook de artigos recém-publicados no Instagram oficial do JONAH, com resumos curtos, visuais e acessíveis, voltados a estimular a leitura completa dos textos, por meio de cards feitos através de aplicativos de design, como o Canva®. Também foram produzidos conteúdos em formato de TBTs (termo em inglês que significa "quinta-feira do retorno", comum nas redes sociais), conectando artigos anteriores a datas comemorativas, como o “Agosto Dourado”, favorecendo o engajamento e a relevância contínua dos temas abordados. Um destaque especial foi a criação do card “Como fazer um artigo científico e quais suas partes essenciais”, que alcançou 1.176 visualizações (dados extraídos dos insights do Instagram oficial do JONAH, acessados em [agosto/2025]), contribuindo de forma significativa para a formação de estudantes e pesquisadores iniciantes, ao descomplicar a estrutura da escrita científica e orientar a produção acadêmica.

Paralelamente, a discente bolsista de extensão participou da leitura de diversos artigos que seriam submetidos ou publicados no JONAH, com o objetivo de acompanhar e compreender as exigências, padrões e estilos da escrita científica. Essa vivência foi extremamente enriquecedora e contribuiu diretamente o desenvolvimento pessoal e acadêmico, auxiliando na construção de um olhar mais técnico e criativo sobre o uso da linguagem, no aperfeiçoamento da pontuação, da argumentação escrita e na capacidade de reconhecer boas práticas na redação científica. Esses exercícios são um processo de aprendizado prático, que visa fortalecer o domínio sobre a estrutura textual dos artigos e aprimorar a escrita acadêmica.

Outra frente de atuação foi a revisão das normas para autores, com ênfase na clareza, organização e acessibilidade das instruções, visando otimizar o processo de submissão e tornar o periódico mais acolhedor a novos autores. Durante esse processo, foi realizada uma leitura atenta e crítica das diretrizes atualmente disponibilizadas pelo periódico, permitindo a identificação de diversos pontos passíveis de melhoria. Dentre os principais aspectos observados, destacam-se links de acesso a checklists e documentos complementares que se encontram indisponíveis ou inoperantes, trechos com mesclas de idiomas, além de uma organização textual que, por vezes, dificulta a compreensão plena das exigências por parte de autores iniciantes.

A proposta não busca alterar o conteúdo técnico das normas, mas sim torná-las mais didáticas, intuitivas e convidativas, especialmente para quem está submetendo um artigo científico pela primeira vez, um público que, muitas vezes, se sente intimidado ou desestimulado frente a instruções confusas ou excessivamente formais.

Como próximo passo, está prevista a realização de uma reunião com a equipe editorial do JONAH para apresentação das sugestões identificadas, promovendo um diálogo colaborativo, onde as propostas possam ser discutidas, ajustadas e, se aprovadas, implementadas de forma gradual. Essa etapa reforça o compromisso do projeto de extensão não apenas com a divulgação científica, mas também com a qualificação dos processos internos do periódico, contribuindo para uma comunicação mais eficaz entre a revista e seus autores, e fortalecendo o papel do JONAH como espaço formativo e acessível para a comunidade acadêmica.

4. CONSIDERAÇÕES

As ações desenvolvidas no projeto de extensão “Journal of Nursing and Health – contribuições para a comunidade” demonstram como a extensão pode ser um instrumento potente de transformação institucional e formativa. A aproximação do periódico com seu público por meio de estratégias digitais, a revisão editorial das normas e a criação de conteúdos educativos reafirmam o compromisso com a democratização da ciência. Além disso, a oportunidade de acompanhar e analisar artigos submetidos ao JONAH proporcionou um crescimento pessoal e profissional notável, ao desenvolver habilidades em leitura crítica, escrita científica, criatividade e clareza textual. A extensão, nesse contexto, transcende a ideia de aplicar conhecimentos: ela forma, mobiliza e transforma, tanto a universidade quanto os sujeitos que dela participam.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAÚJO, R.F. Marketing científico digital e métricas alternativas para periódicos: da visibilidade ao engajamento. **Perspectivas em Ciência da Informação**. v. 20, n. 3, p. 67-84, 2015.

COVA, G. A. S.; et al. Editorial publicado no Journal of Nursing and Health: características das citações no Google Acadêmico. In: **9ª Semana Integrada da UFPEL - XXXII Congresso de Iniciação Científica**, 2023, Pelotas. Anais do XXXII CIC UFPEL. Pelotas: UFPEL, 2023.

GRILLO, S. V. C.; GIERING, M. E.; MOTTA-ROTH, D. Perspectivas discursivas da divulgação/popularização da ciência. **Bakhtiniana, Revista de Estudos do Discurso**, v. 11, n. 2, p. 4–7, maio/ago. 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2176-457327166>.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRAS – FORPROEX. Política Nacional de Extensão Universitária. Brasília: FORPROEX, 2012. Disponível em: <https://proex.ufsc.br/files/2016/04/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf>

NUNES, E. B., et al. As redes sociais como ferramentas para a aproximação da comunidade com as publicações científicas: experiência do Journal of Nursing and Health. In: **7ª Semana Integrada UFPEL: VIII CEC - Congresso de Extensão e Cultura**, 2021, Pelotas. Anais do VII CEC da UFPEL, 2021. p. 38-41.

OLIVEIRA, S.G.; AMESTOY, S.C. Journal of Nursing and Health – 10 anos de desafios e avanços. **Journal of nursing and health**, v.11,n.1, p.e2111121195. 2021.

PORTO, A.R., et al. Experiência na editoração científica da Journal of Nursing and Health. **Ciência da Informação em Revista**, v.7, n.esp, p.32-26, 2020. WALDROP, M.M. Science 2.0: is open access science the future? Scientific American, v. 298, n. 5, p. 69-73, 2008.

RICCI, A.P.R., et al. Journal Of Nursing And Health contribuições para a comunidade: ações em 2024. In: **10ª Semana Integrada da UFPEL - XXXII Congresso de Iniciação Científica**, 2024, Pelotas. Anais do XI CEC UFPEL. Pelotas: UFPEL, 2023.

RODRIGUES, W. F.; et al. Journal of Nursing and Health: recorte sobre o conhecimento de discentes e docentes acerca da divulgação científica. In: **9ª Semana Integrada da UFPEL - XXXII Congresso de Iniciação Científica**, 2023. Anais do XXXII CIC, 2023.

TREPTOW, V. P.; et al. Journal of nursing and health: dados parciais sobre o conhecimento de discentes e docentes acerca da comunicação e divulgação científica. In: **8ª Semana Integrada UFPEL - XXXI Congresso de Iniciação Científica**, 2022, Pelotas. Anais da XXXI Congresso de Iniciação Científica da 8ª Semana Integrada UFPEL, 2022.