

A IMPORTÂNCIA DOS SERVIDORES PÚBLICOS NA EDUCAÇÃO EM DISCUSSÃO NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

FRANCINE COUTO DE OLIVEIRA WEYMAR¹; MARI REGINA ROCHA JANKE²;
ISADORA SILVA CABREIRA³; ALINE NUNES DA CUNHA DE MEDEIROS⁴;
VALDELAINE DA ROSA MENDES⁵

¹ Universidade Federal de Pelotas – francineweymar@gmail.com

² Universidade Federal de Pelotas – maric.rocha@yahoo.com.br

³ Universidade Federal de Pelotas – isadorasilvacabreira@gmail.com

⁴ Universidade Federal de Pelotas – alinenmc@gmail.com

⁵ Universidade Federal de Pelotas – valdelainemendes@outlook.com

1. INTRODUÇÃO

O projeto unificado intitulado “O trabalho público de servidores públicos na educação”, cadastrado na Universidade Federal de Pelotas (UFPel), surgiu com o objetivo de aprofundar as compreensões e os estudos sobre a relevância e o papel do servidor público, interna e externamente nas instituições educacionais. A temática da educação é o enfoque do projeto, por conta do contexto institucional em que atuam os participantes, também pela pertinência de ampliar as compreensões sobre os desafios do amplo atendimento nesta área de atuação do Estado. A ausência de discussões e reflexões sobre a referida temática, principalmente nas universidades e instituições de ensino, é uma das principais justificativas que motivaram a construção e execução das ações de ensino e extensão.

É de suma importância o aprofundamento dos estudos devido a propagação de que o serviço público não funciona ou de que não seja necessário à população. Não sendo condizente com o importante trabalho realizado por esses trabalhadores (Antunes, 2007).

Os relatos e interpretações aqui apresentados são referentes ao período de execução do projeto (2020-2025). Entende-se que, para compreender melhor as razões que enfraquecem os serviços públicos prestados, é importante a realização de ações de ensino e extensão que envolvam estudos detalhados e debates sobre a relevância do trabalho dos servidores públicos na área da educação. O objetivo é promover uma aproximação dos debates com a população que utiliza esses serviços. Nesse texto mostra-se as ações do projeto e seus resultados.

2. METODOLOGIA

A exposição parte de um estudo documental. Conforme Gil (2008, p. 51) “vale-se de materiais que não receberam ainda um tratamento analítico, ou que ainda podem ser reelaborados de acordo com os objetivos da pesquisa”. Nesse sentido, os documentos que serviram como base para a edificação dessa escrita foram os registros das atividades e o levantamento dos dados do *Youtube* produzidos ao longo das ações desenvolvidas deste projeto de extensão. Os registros virtuais estão disponíveis na plataforma de compartilhamento de vídeos *Youtube* no canal do projeto.

Os registros realizados durante as reuniões tanto de forma remota quanto de forma presencial. Os registros realizados durante as reuniões, tanto de forma remota quanto presencial, também serviram de subsídio para as análises aqui expostas.

3. RELATOS E IMPACTOS GERADOS

No início do semestre de 2020, professores da UFPel de diversas áreas, como Ciências Sociais, Geografia, Agronomia, Educação Física, Pedagogia, Artes, Música, História e Serviço Social, começaram a conversar de forma informal sobre a importância do serviço público e a necessidade de aprofundar os estudos sobre esse tema. Naquele período, o número de pessoas infectadas pela Covid-19¹ aumentava tanto no Brasil quanto no mundo, e os serviços públicos passaram a aparecer com mais destaque para a sociedade como essenciais à vida. Era um momento em que não havia previsão de retorno às aulas presenciais, devido à falta de vacinas, e as atividades remotas cresciam, principalmente na área da educação.

A formalização do projeto se deu a partir dos contatos realizados por e-mail, por WhatsApp e as reuniões ocorreram em plataformas como: Webconf, Google Meet e Jitsi. Os participantes eram estudantes (graduação e pós-graduação) e servidores públicos da área da educação. A proposta foi bem recebida e na primeira reunião contou com 40 participantes. Além de registrado no Sistema de Projetos da Universidade Federal de Pelotas.

Para as atividades de ensino ocorreram estudos, leituras e reuniões para a organização das temáticas. Os textos para estudo, na maioria das vezes, sugeridos pelo expositor da ação de extensão. As ações de extensão eram transmitidas por meio da plataforma StreamYard e carregadas para o canal do YouTube e conduzidos por integrantes do grupo. A divulgação das ações de extensão se deu por meio das redes sociais, como Facebook, Instagram, grupos de WhatsApp, Telegram, além das páginas de notícias de universidades e rádio.

Quadro 1 - Transmissões de 2020 e 2021

Temática	Palestrante	Data da Transmissão
O trabalho público de servidores públicos na educação	Luis Henrique Schuch	08/12/2020
O trabalho de servidores públicos em tempos de pandemia	Amanda Moreira da Silva	23/03/2021
Desmonte do Estado, desmonte do serviço público	Maria Lucia Fattorelli	27/04/2021
A Dívida Pública do RS e a sua relação com a Dívida da União	Josué Martins	25/05/2021
Dívida Pública: origem e constituição	Nildo Ouriques	22/06/2021
O que a sociedade perde com o sistema da dívida pública?	Antônio Cruz	27/07/2021
Reflexos da dívida pública na Educação	Lauro Borges	24/08/2021
O que a sociedade perde para a PEC 32?	Eisler Rosa Cavada	28/09/2021
Reforma tributária: mudanças e impactos para a sociedade	Daniel Corrêa da Silva	26/10/2021
A devastação do trabalho: rumo à uberização do funcionário público?	Ricardo Antunes	24/11/2021

Fonte: Trabalho Público na Educação Ação Extensão UFPel (2025)

¹ Doença causada por vírus do tipo coronavírus que, ao infectar seres humanos, pode causar inúmeras doenças. A rápida disseminação do vírus pelo planeta exigiu a interrupção de atividades e o distanciamento social, principalmente, nos anos de 2020 e 2021, quando ainda não havia vacina em larga escala.

Quadro 2 - Transmissões de 2022

Temática	Palestrante	Data da Transmissão
Trabalho, Educação e Lutas Sociais	Virginia Fontes	22/02/2022
Precarização do Trabalho: importância do serviço público	Giovanni Alves	22/03/2022
Escravidão no Brasil e no Mundo	Tiago Muniz Cavalcanti	24/05/2022
O trabalho dos servidores públicos da Educação na Bolívia	Jaqueleine Villafuerte Bittencourt	28/06/2022
Estado e serviços públicos na Argentina	Luís Aguilar	13/09/2022
Estado e serviços públicos o Uruguai	Alfredo Falero	04/10/2022
Estado e serviços públicos no Chile	Fabian Cabaluz	08/11/2022

Fonte: Trabalho Público na Educação Ação Extensão UFPEL (2025)

No ano de 2023, ocorreram estudos, discussões e reuniões para a organização do Seminário intitulado: O serviço público e o direito à educação realizado no dia 25 de outubro no auditório do instituto no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IF Sul). O evento foi dividido em quatro mesas, conforme quadro 3.

Quadro 3 – Temáticas do Seminário O serviço público e o direito à educação

Temática	Palestrante
Mesa 1 - Dívida Pública e o Direito à Educação	Prof. Antonio Cruz (Universidade Federal de Pelotas) Rodrigo Ávila (Auditória Cidadã da Dívida)
Mesa 2 – Serviço Público e o Direito à Educação	Prof. Nildo Ouriques (Universidade Federal de Santa Catarina)
Mesa 3 – Diálogos sobre o Serviço Pública na Educação	Profa. Maria José de Sousa (Servidora Municipal de Itapipoca-CE) Prof. Maicon Dourado Bravo (Servidora Municipal de Pelotas e Estadual RS) Profa. Priscila Borges Silveira (Servidora Municipal de Pelotas-RS)
Mesa 4 – Pesquisas sobre o Serviço Público e o Direito à Educação	Profa. Alexandra Domingues (Servidora IFSul) Prof. César de Lima de Melo (Servidor Municipal de Pelotas- RS) Prof. Leonardo Lemos da Silveira (Servidor Municipal de Pelotas-RS)

Fonte: Trabalho Público na Educação Ação Extensão UFPEL (2025)

No ano de 2024, as reuniões e as ações do projeto foram voltadas, além dos estudos e diálogos internos do grupo, à aproximação com a comunidade externa, com ações presenciais. O grupo iniciou uma interlocução com a comunidade de pescadores da Colônia Z3 que está situada a 23 quilômetros do centro do Município de Pelotas. As atividades foram realizadas, inicialmente, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Almirante Raphael Brusque, com visitas e diálogos com a comunidade escolar.

No ano de 2025, além dos estudos e das reuniões, ocorreram duas ações em formato de diálogos com autores: com o professor Fabian Cabaluz, baseado em sua obra Educação e Marxismo Latino-Americano: pedagogias críticas para a emancipação e com o professor Vitor Paro sobre a obra Capital para educadores. Ambas as obras foram estudadas pelos integrantes do projeto.

4. CONSIDERAÇÕES

Este texto relatou as ações realizadas por um projeto unificado intitulado “O trabalho público de servidores públicos na educação” para divulgar as atividades construídas de forma coletiva. O projeto se mostrou um espaço de formação para os participantes.

O projeto de extensão apresentado pertencente a uma universidade pública, possibilitou o fomento da compreensão de que a garantia dos direitos, conquistados na Constituição Federal 1988, são assegurados, controlados e avaliados pelos seus usuários. Por meio do relato objetivou-se a divulgação das ações do projeto existente.

Ressalta-se que no título do projeto há a duplicidade de palavras para frisar o caráter público do trabalho desenvolvido por esses sujeitos que estão vinculados ao estado e não a governos. Os sujeitos que atuam no serviço público atendem aos interesses e as necessidades dos usuários. Por fim, ressalta-se a importância da participação de alunos vinculados à universidade pública, seja de graduação ou de pós-graduação.

Um importante passo dado pelo projeto foi a aproximação da universidade com uma comunidade escolar localizada em um bairro onde se localiza uma colônia de pescadores. Um crescente diálogo entre os servidores públicos de diferentes esferas para a discussão do trabalho público dos servidores públicos do município de Pelotas.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANTUNES, Ricardo. Dimensões da precarização estrutural do trabalho. In: DRUCK, Graça; FRANCO, Tânia (orgs). **A perda da razão social do trabalho: terceirização e precarização**. São Paulo: Boitempo, 2007.

BRASIL, BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidente da República, [2023]. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

DARCY, Norberto C. Los servicios públicos esenciales e La satisfacción de los derechos humanos. **Revista Éforos**. 2017.

DRUCK, Graça. A precarização social do trabalho no Brasil. In: ANTUNES, Ricardo (org.), **Riqueza e Miséria do Trabalho**, vol II. São Paulo: Boitempo, 2013. p. 55-73.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas em pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2008. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/decreto/D11072.htm MONTAÑO, Carlos. **Terceiro setor e questão social**: crítica ao padrão emergente de intervenção social. São Paulo: Cortez, 2010.

Trabalho Público na Educação Ação Extensão UFPTEL. YouTube, Disponível em: <<https://www.youtube.com/@trabalhopubliconaeducacao1412/featured>>. Acesso em: 27 de ago. 2025.