

## EVENTO ENEQ NA PROMOÇÃO DO ENSINO DE QUÍMICA A PÚBLICOS DIVERSOS

**CHRISTIAN SEDREZ JAMBEIRO<sup>1</sup>**; ROGER BRUNO DE MENDONÇA<sup>2</sup>; ALINE JOANA ROLINA WOHLMUTH ALVES DOS SANTOS<sup>3</sup>; ALESSANDRO CURY SOARES<sup>4</sup>; BRUNO DOS SANTOS PASTORIZA<sup>5</sup>

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas- christiansedez@gmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal do Rio Grande do Sul - rogerbruno2009@gmail.com*

<sup>3</sup>*Universidade Federal de Pelotas – alinejoana@gmail.com*

<sup>4</sup>*Universidade Federal de Pelotas - alessandro.soares@ufpel.edu.br*

<sup>5</sup>*Universidade Federal de Pelotas – bspastoriza@ufpel.edu.br*

### 1. INTRODUÇÃO

O Encontro Nacional de Ensino de Química (ENEQ) é um evento consolidado no cenário acadêmico brasileiro, criado com o propósito de integrar estudantes e divulgar pesquisas e trabalhos na área do Ensino de Química, promovendo o intercâmbio de conhecimentos e experiências entre diferentes instituições de ensino. Sua primeira edição ocorreu em 1982, na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Inicialmente, o evento contou com o apoio da Divisão de Ensino da Sociedade Brasileira de Química (SBQ), o que evidenciou sua relevância para a formação acadêmica e científica de estudantes da área. A partir da vigésima edição, o ENEQ passou a ser apoiado pela Sociedade Brasileira de Ensino de Química (SBEEnQ), reforçando seu compromisso com a valorização do Ensino de Química no país (SILVA; LIMA, 2021).

O ENEQ historicamente se apoia nos princípios da extensão universitária, já que corrobora com ações de transformação social por meio da educação. Este ponto confere com o que foi definido pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras (FORPROEXT, 2023), que defende a integração entre ensino, pesquisa e extensão como base para uma formação universitária comprometida com a transformação social. Além disso, FREIRE (1996) reforça a importância do diálogo e da construção coletiva do conhecimento como elementos centrais de qualquer ação educativa. O XXIII ENEQ será realizado em 2026 na Universidade Federal de Pelotas (UFPel). O evento espera oportunizar a visibilidade da instituição e promover a integração entre estudantes e professores do curso de Licenciatura em Química e áreas afins de diversas regiões do Brasil.

A programação do evento, historicamente, inclui palestras, minicursos, apresentação de trabalhos acadêmicos, oficinas e atividades culturais voltadas ao Ensino de Química e ao Ensino de Ciências de modo geral. Os temas das palestras que serão ministradas no evento devem seguir uma abordagem atual, como forma de dialogar diretamente com os desafios do ensino e da pesquisa na área da Química. Nas últimas edições foram abordados, através de mesas redondas e espaços para debates, temas como: a importância do ensino da Química como ferramenta de inclusão social, análise e discussão de políticas públicas voltadas ao Ensino de Química, formação docente e o mercado de trabalho (ENEQ, 2024). Esses espaços de troca e reflexão se mostram de extrema importância para contribuir e ampliar a compreensão sobre o papel social da ciência e fortalecer a integração entre professores, estudantes e pesquisadores de diferentes regiões e áreas do país.

Portanto, o objetivo deste trabalho é relatar as ações de divulgação e organização do XXIII ENEQ - Encontro Nacional de Ensino de Química que estão sendo realizadas para a concretização do evento em 2026, na cidade de Pelotas-RS, no âmbito da Universidade Federal de Pelotas.

## 2. METODOLOGIA

A organização e elaboração deste evento vem sendo conduzida de maneira colaborativa, envolvendo estudantes, professores e membros da comissão organizadora do XXIII ENEQ. O cronograma de inscrições será dividido em etapas, incluindo o período para submissão de trabalhos, inscrições para ouvinte e inscrição para participação nas atividades propostas ao longo do evento.

Para viabilizar a realização do evento em 2026 com qualidade e acessibilidade a todos, a comissão organizadora está atuando na busca por parcerias e patrocínios junto a empresas locais e instituições públicas e privadas. O apoio financeiro e logístico de parceiros é essencial para custear infraestrutura, materiais, alimentação, hospedagem solidária e atividades culturais, além de garantir a democratização do acesso ao evento. A articulação com o setor empresarial local também fortalece os laços entre universidade e comunidade, promovendo a valorização da ciência e da educação (PEREIRA; OLIVEIRA, 2023). A proposta é realizar reuniões presenciais e/ou virtuais para discutir as possibilidades de apoio/cooperação.

Estudantes de diferentes cursos da UFPel, principalmente da Licenciatura em Química e de áreas afins, estarão envolvidos de forma ativa nas etapas de planejamento, contato com os parceiros, organização e divulgação do evento. A participação discente também é fundamental na elaboração de materiais informativos e na organização das atividades que serão realizadas durante o evento e em horários livres. Estima-se que as ações desse trabalho possam promover o aprendizado e o desenvolvimento de habilidades de gestão, comunicação e trabalho em equipe em cada integrante da equipe. Atualmente a equipe é formada por graduando extensionista e bolsista, por graduandos voluntários e por professores da UFPel e do IFSul.

A avaliação das etapas de planejamento do evento está sendo conduzida de forma contínua, por meio da coleta sistemática de *feedback* dos organizadores, do monitoramento das parcerias já estabelecidas e da análise do alcance das estratégias de divulgação adotadas.

Durante a realização do evento, serão observados indicadores qualitativos e quantitativos que permitam mensurar a efetividade das atividades desenvolvidas. Ao término do evento, será elaborado um relatório avaliativo com base nos dados coletados, o qual servirá de subsídio para o aprimoramento das futuras edições e para o fortalecimento das ações de extensão promovidas na instituição.

## 3. RELATOS E IMPACTOS GERADOS

A realização do ENEQ em Pelotas, no âmbito da UFPel, é observada pelo grupo de organizadores e frequentadores do evento nas suas edições bianuais, como uma oportunidade singular de promover a integração acadêmica, a popularização da ciência e o fortalecimento do ensino associado à pesquisa, extensão e inovação. A partir da experiência acumulada por edições anteriores, como as realizadas na Universidade Federal de Ouro Preto no ano de 2022 e na Universidade Federal do Rio Grande do Norte no ano de 2024, a organização

local vem adaptando as boas práticas já consagradas nas edições do evento a uma realidade regional, valorizando as especificidades culturais, sociais e institucionais da cidade de Pelotas e de sua comunidade acadêmica (ENEQ, 2022; ENEQ, 2024).

As diferentes comissões organizadoras para o evento já estão atuando de forma descentralizada e participativa, permitindo discussões sobre identidade visual, espaços físicos, datas, logística, programação científica, comunicação, etc. Algumas ações já se encontram em andamento, como a elaboração da identidade visual e articulação de parcerias com instituições públicas e privadas, bem como o levantamento de espaços físicos para sediar o evento. O Quadro 1 traz uma lista de empresas locais que serão contatadas, na busca por parcerias financeiras.

**Quadro 1.** Empresas locais e contato.

Empresas	Contato	Empresas	Contato
Fruki Bebidas	0800 703 9910 contato@fruki.com.br	Construtora Porto 5	(53) 3228-7587 contato@porto5.com.br
Construtora ACPO	(53) 2128-7000 acpo@acpo.com.br	Claro	0800-701-0180
Sicredi	(51)3358-4770	Doces Bidi	(53) 3274-5047 docesbidi.com.br
Stok Center	(54) 3198-1300 (53) 3283-7586	Imperatriz Doces Finos	(53) 3028-0352
Sanep	0800-150-115 sanep@pelotas.rs.gov.br	Rocha Brito Serviço - Notarial e Registral	(53) 3026-1500 rbsnr@rochabrito.not.br
Erva-Mate Barão	(54) 3523-1288 sab@baraoervamate.com.br	Unimed Pelotas	(53) 3026-5300
Biri Refrigerantes	(53) 3273-6422 biri@biri.ind.br	Super Nicolini	(53) 3242-7917 nicolini@supernicolini.com.br
Osirnet	0800-494-2030 dpo@osirnet.com.br	Farmácias São João	(54) 99623-2544
Esign Gráfica	(53) 98409-8066	Banrisul	(53) 3026-3320
Biscoitos Zezé	(53) 3228-1671	Petz Pelotas	(53) 3026-1819

Do ponto de vista social, projeta-se que os produtos, resultados e discussões geradas no ENEQ 2026 possam contribuir para o desenvolvimento nacional, regional e local, por meio da capacitação de estudantes e professores. A participação de professores das redes estaduais e municipais é importante nas discussões sobre o âmbito escolar, de forma real. A proposta de integrar ciência, educação e cultura, por meio de oficinas, minicursos, mostras científicas e rodas de conversa, pretende ampliar o alcance das ações universitárias, como forma de consolidar a UFPel como um polo de extensão transformadora, conforme preconiza a Política Nacional de Extensão Universitária (FORPROEX, 2012).

Sob a perspectiva da formação acadêmica, a participação dos graduandos na organização do evento e no evento em si mostra-se como um espaço de aprendizagem prática e cidadã. Ao se engajarem no planejamento, na resolução de desafios e na mediação de processos coletivos, os estudantes desenvolvem habilidades essenciais como liderança, trabalho em equipe, gestão de tempo,

comunicação institucional e autonomia. Estas experiências procuram ampliar o repertório formativo dos envolvidos, articulando teoria e prática, conforme diretrizes da Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que institui a curricularização da extensão no ensino superior brasileiro (BRASIL, 2018).

Para o ENEQ 2026, portanto, projeta-se como uma movimentação por meio de ações de extensão universitária associadas ao ensino, pesquisa e inovação, que vão além da realização de um evento; trata-se de um movimento de mobilização estudantil, de construção coletiva de troca de saberes e de fortalecimento do compromisso social da universidade pública, o que está alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI / UFPel, 2022-2026).

#### **4. CONSIDERAÇÕES**

Observa-se que a realização do XXIII Encontro Nacional de Ensino de Química (ENEQ), na Universidade Federal de Pelotas, configura-se como uma ação estratégica para fortalecer o Ensino de Química e consolidar o papel da universidade pública, neste caso, da UFPel, na promoção do diálogo entre saberes acadêmicos e sociais associados ao ensino, pesquisa, extensão e inovação. As ações desenvolvidas até o momento demonstram potencial na articulação entre a organização do evento e diferentes setores empresariais regionais privados e públicos, bem como na divulgação do evento.

#### **5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Institui as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 19 dez. 2018.

ENEQ. XXII Encontro Nacional de Ensino de Química. Disponível em: <https://www.even3.com.br/xxieneq-397660/>. Acesso em: 16 jul. 2025.

FORPROEX – Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Política Nacional de Extensão Universitária. Brasília: FORPROEX/Andifes, 2012.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 19. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

SBENQ. Sociedade Brasileira de Ensino de Química. XXII Encontro Nacional de Ensino de Química – Tema, apoio e atividades. Disponível em: <https://www.sbj.org.br/ensino/eneq/>. Acesso em: 13 jun. 2025.

SBQ. Sociedade Brasileira de Química - Divisão de Ensino. Histórico e Edições. Disponível em: <https://www.sbj.org.br/ensino/eneq> . Acesso em: 13 jun. 2025.

SILVA, A. C. et al. Anais dos ENEQ: o que nos dizem sobre a área de educação em química no Brasil? Química Nova na Escola, São Paulo, 2021. Disponível em: SciELO.br. Acesso em: 04 jul. 2025.

UFPel – Universidade Federal de Pelotas. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022–2026. Pelotas: UFPel, 2021. Disponível em: [https://wp.ufpel.edu.br/planejamentoufpel/files/2022/09/PROPLAN-CDIP\\_PDI-2022-2026\\_rev15-23SET22.pdf](https://wp.ufpel.edu.br/planejamentoufpel/files/2022/09/PROPLAN-CDIP_PDI-2022-2026_rev15-23SET22.pdf). Acesso em: 17 jul. 2025.