

## DESENVOLVIMENTO DE UMA TABELA PERIÓDICA ASSISTIVA EM LIBRAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA A ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA

**ÍSIS MACHADO PAIL<sup>1</sup>; CIBELE DA ROSA CHRIST SINOTI<sup>2</sup>; DANER SILVA MARTINS<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>*Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) – 11040432@aluno.riogrande.ifrs.edu.br*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – crcsinoti@inf.ufpel.edu.br*

<sup>3</sup>*Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) – daner.martins@riogrande.ifrs.edu.br*

Segundo o Censo Escolar de 2023, apenas 0,1% das instituições de ensino no Brasil garantem acessibilidade plena nos estudos. No caso de alunos com deficiência auditiva ou surdez, a presença de barreiras comunicacionais e atitudinais compromete sua aprendizagem. Por isso, é fundamental adotar recursos visuais e priorizar a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como primeira língua, para possibilitar o acesso ao conhecimento de forma inclusiva e adequada às suas necessidades. Nesse contexto, o projeto de extensão “Desenvolvimento de Tecnologia Assistiva para apoio à Educação Básica”, do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), tem como objetivo criar e disponibilizar múltiplos recursos voltados à inclusão educacional. Para isso, ampliou-se a Tabela Periódica Assistiva, vinculada ao Centro Tecnológico de Acessibilidade do instituto. Desenvolvida em formato de website com HTML, CSS e *JavaScript*, a ferramenta apresenta cada elemento químico com descrição detalhada e ícones com contraste adequado, incluindo símbolos em LIBRAS. Além disso, conta com vídeos explicativos em LIBRAS e textos descritivos em português, produzidos em parceria com o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas do IFRS e editados pelos bolsistas do projeto, para que as formas de acesso à informação sejam ampliadas aos estudantes surdos. Posteriormente, pretende-se realizar testes com estudantes com deficiência auditiva para avaliar a usabilidade da Tabela Periódica Assistiva em LIBRAS, como a clareza dos vídeos, a compreensão das informações e a navegação no site. A partir dos feedbacks obtidos, serão feitos ajustes para aprimorar a acessibilidade e adequar a ferramenta às necessidades desse público.