

EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO: ORGANIZAÇÃO DE UM DIA DAS CRIANÇAS NO INSTITUTO DE MENORES DOM ANTÔNIO ZATTERA POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO SÃO JOSÉ

CAMILA ANDRADE DA ROSA¹; HENRIQUE VARGAS OLIVEIRA DA SILVA²;
LAURA GOMES CHIES³; LUIZA GREQUI CARDOSO MANDAGARÁ MARTINS⁴;
MARIA CLARA DE OLIVEIRA WATANABE⁵; MARIO MARCELLO NETO⁶

¹ Colégio São José - camilaandradedarosa@gmail.com

² Colégio São José - henriquevargasoliveiraaa@gmail.com

³ Colégio São José - lauragchies@gmail.com

⁴ Colégio São José - luizagrequiemandagara@gmail.com

⁵ Colégio São José - mcwatanabe82@gmail.com

⁶ Orientador – Colégio São José – mariomarceloneto@yahoo.com.br

Este trabalho apresenta uma experiência de extensão desenvolvida por estudantes do Ensino Médio do Colégio São José, em Pelotas, no ano de 2024. A atividade ocorreu no mês de outubro, no contexto da disciplina de Projeto de Vida, e teve como objetivo central oportunizar aos alunos o mapeamento das necessidades do Instituto de Menores Dom Antônio Zattera (IMDAZ), de modo a planejar e executar uma ação concreta de impacto social. A proposta buscou estimular o protagonismo estudantil, a empatia e a responsabilidade cidadã, em consonância com perspectivas pedagógicas que defendem a educação como prática transformadora. O método de trabalho incluiu uma visita diagnóstica inicial ao IMDAZ, na qual os alunos observaram carências estruturais e o esforço da equipe em manter atividades educativas. Em reunião com a direção, definiu-se a realização de um evento alusivo ao Dia das Crianças. Para isso, os estudantes organizaram o planejamento logístico, mobilizaram voluntários entre colegas e funcionários do colégio e articularam parceria com uma empresa local, que forneceu gratuitamente os insumos para a produção dos lanches. Os resultados alcançados destacam-se pelo engajamento dos alunos na preparação e execução da atividade, que incluiu apresentações teatrais, brincadeiras e a distribuição de pipoca, cachorro-quente e brigadeiro. A ação proporcionou momentos de ludicidade e afeto às crianças, ao mesmo tempo em que fortaleceu a integração entre escola e comunidade. Conclui-se que a experiência possibilitou aos estudantes vivenciar na prática valores como solidariedade, empatia e compromisso social. Além de beneficiar diretamente o IMDAZ e as crianças atendidas, o projeto contribuiu para a formação integral dos jovens, demonstrando a relevância de práticas pedagógicas que extrapolam a sala de aula e promovem vínculos sociais transformadores.