

## **EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO: ORGANIZAÇÃO DE UM DIA DAS CRIANÇAS NO INSTITUTO DE MENORES DOM ANTÔNIO ZATTERA POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO SÃO JOSÉ**

CAMILA ANDRADE DA ROSA<sup>1</sup>; HENRIQUE VARGAS OLIVEIRA DA SILVA<sup>2</sup>;  
LAURA GOMES CHIES<sup>3</sup>; LUIZA GREQUI CARDOSO MANDAGARÁ MARTINS<sup>4</sup>;  
MARIA CLARA DE OLIVEIRA WATANABE<sup>5</sup>; MARIO MARCELLO NETO<sup>6</sup>

<sup>1</sup> Colégio São José - [camilaandradedarosa@gmail.com](mailto:camilaandradedarosa@gmail.com)

<sup>2</sup> Colégio São José - [henriquevargasoliveiraaa@gmail.com](mailto:henriquevargasoliveiraaa@gmail.com)

<sup>3</sup> Colégio São José - [lauragchies@gmail.com](mailto:lauragchies@gmail.com)

<sup>4</sup> Colégio São José - [luizagrequimandagara@gmail.com](mailto:luizagrequimandagara@gmail.com)

<sup>5</sup> Colégio São José - [mcwatanabe82@gmail.com](mailto:mcwatanabe82@gmail.com)

<sup>6</sup> Orientador – Colégio São José - [mariomarceloneto@yahoo.com.br](mailto:mariomarceloneto@yahoo.com.br)

Este trabalho apresenta uma experiência de extensão desenvolvida por estudantes do Ensino Médio do Colégio São José, em Pelotas, no ano de 2024. A atividade ocorreu no mês de outubro, no contexto da disciplina de Projeto de Vida, e teve como objetivo central oportunizar aos alunos o mapeamento das necessidades do Instituto de Menores Dom Antônio Zattera (IMDAZ), de modo a planejar e executar uma ação concreta de impacto social. A proposta buscou estimular o protagonismo estudantil, a empatia e a responsabilidade cidadã, em consonância com perspectivas pedagógicas que defendem a educação como prática transformadora. O método de trabalho incluiu uma visita diagnóstica inicial ao IMDAZ, na qual os alunos observaram carências estruturais e o esforço da equipe em manter atividades educativas. Em reunião com a direção, definiu-se a realização de um evento alusivo ao Dia das Crianças. Para isso, os estudantes organizaram o planejamento logístico, mobilizaram voluntários entre colegas e funcionários do colégio e articularam parceria com uma empresa local, que forneceu gratuitamente os insumos para a produção dos lanches. Os resultados alcançados destacam-se pelo engajamento dos alunos na preparação e execução da atividade, que incluiu apresentações teatrais, brincadeiras e a distribuição de pipoca, cachorro-quente e brigadeiro. A ação proporcionou momentos de ludicidade e afeto às crianças, ao mesmo tempo em que fortaleceu a integração entre escola e comunidade. Conclui-se que a experiência possibilitou aos estudantes vivenciar na prática valores como solidariedade, empatia e compromisso social. Além de beneficiar diretamente o IMDAZ e as crianças atendidas, o projeto contribuiu para a formação integral dos jovens, demonstrando a relevância de práticas pedagógicas que extrapolam a sala de aula e promovem vínculos sociais transformadores.