

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ESTUDANTE DO ENSINO MÉDIO NO PROJETO REPRODUÇÃO ANIMAL COMPARADA (RAC)**

LUIZA VIEIRA DE FREITAS<sup>1</sup>; IZANI BONEL COSTA<sup>2</sup>; CARINE DAHL CORCINI<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Colégio Municipal Pelotense – [luizavieiralu8@gmail.com](mailto:luizavieiralu8@gmail.com)

<sup>2</sup>Universidade Federal de Pelotas – [izanibonel@hotmail.com](mailto:izanibonel@hotmail.com)

<sup>3</sup>Universidade Federal de Pelotas – [corcnicd@gmail.com](mailto:corcnicd@gmail.com)

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Pesquisa para o Ensino Médio (PBIP-EM/UFPEl) tem como objetivo aproximar estudantes da realidade acadêmica e incentivar a iniciação científica. Nesse contexto, participei como bolsista no projeto Reprodução Animal Comparada (RAC), desenvolvido na Faculdade de Veterinária da Universidade Federal de Pelotas e vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Veterinária (PPGV). Através dessa experiência tive contato com a pesquisa científica, a fim de ampliar meu conhecimento sobre reprodução animal e incentivar meu ingresso na universidade.

As atividades foram realizadas no laboratório de andrologia, onde acompanhei experimentos, observei procedimentos relacionados à análise de amostras biológicas e auxiliei em tarefas simples da rotina laboratorial. Também participei do grupo de pesquisa, que possibilitaram a troca de conhecimentos e a compreensão do funcionamento da vida acadêmica.

Como principais resultados, destaco o aprendizado de técnicas básicas de laboratório, a compreensão sobre a importância do rigor científico e a vivência de práticas que reforçaram meu interesse pela área da reprodução animal. Além disso, a convivência com pesquisadores e estudantes de pós-graduação contribuiu para minha formação pessoal e para a construção de novos conhecimentos.

Essa experiência representa um marco importante na minha trajetória, pois fortaleceu ainda mais a minha vontade de cursar Medicina Veterinária e mostrou a relevância da ciência para o desenvolvimento da sociedade. O PBIP-EM cumpre, assim, um papel fundamental ao incentivar jovens a se aproximarem da pesquisa desde o ensino médio e a se prepararem melhor para o ingresso na universidade.