

A INFLUÊNCIA DA NEUROARQUITETURA ESCOLAR NO BEM-ESTAR DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PARTICULAR

MANUELA CASTRO¹; MARIA EDUARDA XAVIER²; SÍNDEL LOURENÇO³;
VALENTINA BERNASCONI⁴; AMANDA DA LUZ⁵

¹Colégio Fleming Veiga – manuelallopastro@gmail.com

²Colégio Fleming Veiga – madux2807@gmail.com

³Colégio Fleming Veiga – sindelrlourenco@gmail.com

⁴Colégio Fleming Veiga – valentinafragomenib@gmail.com

⁵Colégio Fleming Veiga – amandardaluz@gmail.com

A neuroarquitetura é uma área que integra neurociência, psicologia ambiental e arquitetura para entender como o ambiente físico como iluminação, cores e organização espacial influencia o cérebro e o comportamento humano. Seu objetivo é promover bem-estar, saúde mental e aprendizado. No contexto educacional, esses princípios são aplicados na criação de espaços que favoreçam o desenvolvimento cognitivo e emocional de alunos e professores.

Este estudo analisou como os princípios da neuroarquitetura afetam o bem-estar de alunos de uma turma de um colégio particular. A pesquisa usou metodologia mista: qualitativamente, por meio de observação participante dos espaços escolares, e quantitativamente, com aplicação de questionários a 31 alunos. As questões abordaram a influência do espaço físico, mobiliário, iluminação e cores no bem-estar dos estudantes.

Os resultados mostraram que a luz natural é valorizada, especialmente na sala de aula e no jardim. No entanto, foram feitas críticas quanto à falta de espaço e ao desconforto dos móveis. Ambientes como a sala de descanso, biblioteca e cantina foram bem avaliados, mas ainda requerem melhorias em iluminação e mobiliário. As cores também se mostraram fundamentais: cores quentes como vermelho, laranja e amarelo estimulam, enquanto cores frias como azul, verde e violeta proporcionam relaxamento.

Conclui-se que a neuroarquitetura impacta diretamente o bem-estar, a concentração e o desempenho acadêmico dos alunos, evidenciando a importância de um planejamento arquitetônico cuidadoso nas instituições escolares.