

Saúde Mental dos Vestibulandos e a autocobrança excessiva

VALENTINA CAVADA DO SACRAMENTO¹; GABRIELA JUNG²; JULIA MACHADO SANDER³; LARA CRESTANI TREICHEL⁴; ARTHUR SCHMIDT DA ROCHA⁵;
JULIA ANDREAZZA⁶

¹*Colégio Fleming Veiga – valentinacsacramento@gmail.com*

²*Colégio Fleming Veiga – gabizjung@gmail.com*

³*Colégio Fleming Veiga - julia.machado.sander@gmail.com*

⁴*Colégio Fleming Veiga – laracrestani12@gmail.com*

⁵*Colégio Fleming Veiga – arthursch2009@gmail.com*

⁶*Colégio Fleming Veiga – andreazza.julia@gmail.com*

No Brasil, o ingresso às Instituições de Ensino Superior (IES) ocorre por meio de processos seletivos, tais como o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e os vestibulares, desenvolvidos localmente pelas universidades. Essas seleções destinam-se aos estudantes do terceiro ano do ensino médio, porém, também são acessíveis a egressos e reprovados, comumente situados em cursos pré-vestibulares. Nesse contexto, entendemos que a maioria dos estudantes que realizam esses exames são adolescentes - fase marcada por maior sensibilidade emocional. Portanto, afirmamos que o período vestibular impõe uma elevada demanda cognitiva e emocional cujos impactos não recaem de maneira uniforme sobre todos os candidatos. O objetivo dessa pesquisa é identificar as diferenças de autocobrança entre aqueles que já prestaram vestibular e os que irão pela primeira vez.

Para fazer a coleta dos dados para o trabalho, realizamos um questionário online que foi aplicado diretamente aos vestibulandos e uma entrevista com uma psicóloga, a fim de aprofundar nossa pesquisa.

A partir da análise do questionário constatamos que os alunos em fase de encerramento do ensino médio caracterizam um perfil mais ansioso e com maior índice de comparação. Em contrapartida, os alunos estabelecidos em cursinhos revelaram um maior nível de estresse, caracterizado como extremo pelos mesmos, de acordo com o formulário.

Concluímos que o período pré vestibular representa um fator de pressão psicológica para os estudantes, e esperamos que nosso estudo conscientize sobre a sobrecarga emocional dessa etapa, demandando estratégias de suporte psicológico aos estudantes.