

CARTOGRAFIA DIDÁTICA DA FORMAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO EM AMBIENTE WEBSIG

VITÓRIA MENDONÇA PRESTES¹; JEFFERSON RODRIGUES DOS SANTOS²

¹*Instituto Federal do Rio Grande do Sul- Campus Rio Grande – viitoriaprestes@gmail.com*

²*Instituto Federal do Rio Grande do Sul- Campus Rio Grande –
jefferson.santos@riogrande.ifrs.edu.br*

Este trabalho teve como objetivo principal renovar através da transposição para meio digital os materiais didáticos da cartografia escolar, com foco na formação do território do Brasil e do estado do Rio Grande do Sul, por meio do desenvolvimento de um ambiente WebSIG. A proposta do trabalho visa contribuir para a diversificação dos materiais e das práticas pedagógicas na área da geografia e da história, por meio de uma cartografia dinâmica e flexível, que possa ser customizada de acordo com os interesses dos professores. Metodologicamente, foram aplicadas técnicas de georreferenciamento e vetorização no software QGIS, com base em imagens históricas e mapas temáticos, para a construção das camadas cartográficas. A vetorização seguiu preceitos da cartografia didática, utilizando formas, cores e texturas adequadas aos objetivos e ao contexto de aprendizagem. Concluída a vetorização, as camadas foram estruturadas em um WebSIG, que permite ao usuário ativar e desativar informações conforme o interesse, proporcionando uma experiência interativa e personalizável. Como resultados finais, o WebSIG apresenta mapas temáticos acessíveis e atualizados, como recurso didático inovador, ampliando as possibilidades de análise espacial no ensino. Conclui-se que o trabalho atingiu seus objetivos ao oferecer uma ferramenta digital que alia interatividade, atualização e aplicabilidade pedagógica, contribuindo para a modernização do ensino de geografia, para a valorização do conhecimento regional e para o fortalecimento da leitura crítica do espaço geográfico.