

IMPACTO DADITADURA DABELEZANAS ESTUDANTESDOENSINO MÉDIO DO IFRS CAMPUS RIO GRANDE: UMA ANÁLISE DE CONTEÚDO DAS RESPOSTS DICERTATIVAS

KARLA THAÍS CHARUPÁ¹ ; RAFAELA GOMES²; CAROLINA LOPEZ³

¹Instituto federal do Rio grande do Sul, Campus Rio Grande-
11050547@aluno.riogrande.ifrs.edu.br

²Instituto federal do Rio grande do Sul, Campus Rio Grande -
11040531@aluno.riogrande.ifrs.edu.br

³Instituto federal do Rio grande do Sul, Campus Rio Grande-
carolina.israel@riogrande.ifrs.edu.br

A Ditadura da Beleza, isto é, a imposição de padrões estéticos rígidos e irreais, é um fenômeno social que afeta a autoestima e a saúde mental de mulheres em todo o mundo. Este projeto visa investigar de que forma as alunas do Ensino Médio do IFRS Campus Rio Grande são atingidas por esse fenômeno, principalmente em um contexto em que as redes sociais e a mídia reforçam padrões corpos inatingíveis. O objetivo geral da pesquisa foi analisar o quanto as estudantes são atingidas pela Ditadura da Beleza, a qual pode contribuir para a ocorrência de diversos problemas físicos e psicológicos nas estudantes (como ansiedade, baixa autoestima, anorexia entre outros males). Para realizar a pesquisa foram distribuídos 77 questionários para as alunas do campus, destes, 61 foram respondidos. Os questionários passaram pela avaliação criteriosa da comissão de ética dos IFRS, eles foram compostos por perguntas objetivas e dissertativas, as respostas foram analisadas de forma qualitativa, pela análise de conteúdo das respostas dissertativas. Os objetivos foram atingidos, pois os resultados mostraram o impacto da Ditadura da Beleza na saúde física e psicológica das estudantes, afirmando que a maioria das estudantes se sentem precionadas a modificarem seus corpos, destacando-se o desejo de emagrecer e alterar partes como barriga, costas e nariz além de apontar as redes sociais como uma fonte dessa pressão, seguidas da influência de familiares e amigos. Este estudo contribuiu para a compreensão mais ampla do fenômeno e confirmar a necessidade de ações extensionistas e pedagógicas como forma de esclarecer os estudantes sobre a Ditadura da Beleza a fim de minimizar seus impactos ou até mesmo anular seus efeitos e sua influência