

As contribuições da BNCC no ensino de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental: dos livros didáticos aos processos seletivos

GREICE BRAGA PEREIRA¹; ROSSANA DUTRA TASSO²

¹*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Rio Grande*
– 2022303359@aluno.riogrande.ifrs.edu.br

²*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Rio Grande*
– rossana.tasso@riogrande.ifrs.edu.br

O projeto de pesquisa intitulado "O ensino de Língua Portuguesa no contexto da BNCC e sua relação com os processos seletivos para ingresso discente nos Institutos Federais" estuda as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) específicas para o ensino de Língua Portuguesa nos anos finais do Ensino Fundamental, investigando sua relação com materiais didáticos e provas do processo seletivo para ingresso nos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). O objetivo é identificar convergências e lacunas entre essas dimensões (livros didáticos e provas de seleção) em relação às competências e às habilidades mencionadas pela BNCC, a partir de uma metodologia que coaduna análise documental com pesquisa bibliográfica. Nesse sentido, a pesquisa pretende contribuir para uma reflexão sobre a presença da BNCC no cotidiano dos estudantes de Língua Portuguesa dos anos finais do Ensino Fundamental, podendo, consequentemente, vir a colaborar com a prática docente na condução do processo de ensino-aprendizagem da língua materna. Os resultados preliminares indicam a necessidade de maior articulação entre os saberes exigidos pelos processos seletivos e as diretrizes curriculares, para que a formação linguística consolidada pelos estudantes ao longo dos nove anos do Ensino Fundamental seja coerente com a sua busca pela ascensão acadêmica e o seu ingresso no mundo do trabalho - instâncias que, muitas vezes, requerem a aprovação em algum processo seletivo.