

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO: UMA REVISÃO BIBLIOMÉTRICA

KATE DA ROSA SOUTO; ANDERSON GARCIA SILVEIRA

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul –

2024323468@aluno.riogrande.ifrs.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -

anderson.silveira@riogrande.ifrs.edu.br

A ausência de educação financeira para jovens no ensino médio é considerada um tema de extrema importância, pois pode gerar impactos significativos em seu desenvolvimento pessoal, social e econômico. A educação financeira é vista como uma ferramenta eficaz para evitar o endividamento futuro, uma vez que, por meio dela, os jovens adquirem uma maior consciência sobre suas finanças. Para este estudo, foi realizada uma pesquisa bibliométrica e metassintética com o objetivo de buscar, selecionar e analisar artigos que relacionassem os temas "educação financeira" e "ensino médio".

Inicialmente, foram encontrados 155 artigos, cujos resumos foram cuidadosamente lidos. A partir dessa triagem, 25 textos foram selecionados para leitura na íntegra. Em seguida, os objetivos, metodologias e resultados de cada um foram destacados, possibilitando a construção de uma metassíntese a partir dos dados obtidos.

Por meio dessa análise detalhada, foi possível concluir que a educação financeira exerce influência direta sobre o comportamento financeiro dos jovens. Observou-se também que, quanto mais cedo ela for inserida no contexto educacional, melhores serão os resultados. Além disso, o entendimento dos alunos se mostra mais eficiente quando o ensino é realizado com exemplos práticos, ligados ao cotidiano. Fatores como renda familiar, tipo de escola (pública ou privada) e gênero também se revelaram determinantes nos níveis de conhecimento financeiro.

Dessa forma, conclui-se que a educação financeira deve estar mais presente na vida escolar dos estudantes, oferecendo-lhes conhecimentos essenciais que podem ser aplicados no dia a dia, preparando-os melhor para os desafios futuros.