

DE QUE FORMA O CORPO HUMANO É ENSINADO NOS CURSOS INTEGRADOS DO IFRS?

SAMUEL ESCOBAR MOTA; **MARINA ACOSTA CARVALHO²**; **CRISTINA COPSTEIN CUCHIARA³**

¹*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFRS) - Campus Rio Grande –*
11050520@aluno.riogrande.ifrs.edu.br

²*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFRS) - Campus Rio Grande –*
11050445@aluno.riogrande.ifrs.edu.br

³*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFRS) - Campus Rio Grande –*
cristina.cuchiara@riogrande.ifrs.edu.br

O desenvolvimento humano é um processo que envolve mudanças físicas, neurológicas e psicológicas, com a adolescência destacando-se como uma fase de transição para a vida adulta. Nesse contexto, o ensino sobre o corpo humano deve ser introduzido desde as séries iniciais, considerando a escola como um espaço seguro para discussões que não ocorrem em casa e não são abordadas em livros didáticos. Sabe-se que o estudo do corpo humano está previsto na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), mas frequentemente é abordado de forma fragmentada, levando a lacunas no conhecimento dos alunos. Pensando nisso, uma pesquisa prévia realizada no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rio Grande revelou a elevada curiosidade dos alunos sobre o corpo humano devido à carga horária limitada das disciplinas de Biologia, que abrangem apenas 4,4% da total dos cursos. Diante dessa realidade, o presente projeto visa avaliar a abordagem qualitativa do conteúdo sobre corpo humano nos planos pedagógicos dos cursos (PPCs) integrados do IFRS. Com a pesquisa em andamento, dos 17 campus, até o momento, foi feito o levantamento de 7, nos quais foram analisados 27 PPCs. Os dados foram coletados, categorizados e organizados em planilha do Google Drive para posterior análise. Portanto, em contexto educacional voltado para a formação técnica e tecnológica, a pesquisa busca promover uma formação mais ampla e adequada, que priorize as necessidades e as curiosidades reais dos estudantes, direcionando o conhecimento de maneira a torná-los protagonistas do seu aprendizado.