

## **O RETRATO SOCIAL DO ESTUDANTE DO IFRS RIO GRANDE: UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE CONDIÇÃO SOCIOECONÔMICA E SUCESSO ACADÊMICO**

JOÃO VICTOR COSTA CARDOZO<sup>1</sup>;  
ROZELE BORGES NUNES<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Câmpus Rio Grande – 11020593@aluno.riogrande.ifrs.edu.br*

<sup>2</sup>*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Câmpus Rio Grande – rozele.nunes@riogrande.ifrs.edu.br*

Este trabalho está vinculado ao projeto indissociável “Mapeamento das condições socioeconômicas e rendimento escolar dos alunos do IFRS campus Rio Grande/RS” e busca compreender como fatores socioeconômicos, familiares, comunitários e ambientais influenciam a vida escolar dos estudantes. A pesquisa parte de uma questão central: por que tantos alunos evadem da instituição? Quais dificuldades e necessidades enfrentam no dia a dia? Para responder a essas questões, a investigação se inspira no livro Sucesso Escolar nos Meios Populares de Bernard Lahire, que mostra como os universos familiares e escolares, muitas vezes, entram em conflito. Seguindo essa metodologia, foi elaborado um questionário para recolher dados sobre gênero, raça, renda, condições de moradia, bairro de residência, transporte até o instituto e os impactos das enchentes na vida dos estudantes. Nessa perspectiva foi criada uma história em quadrinhos animada baseada em uma das entrevistas do livro, como forma de tornar o conteúdo mais acessível. A pesquisa será realizada com os estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e contará ainda com grupos focais para aprofundar as discussões, em diálogo com as ideias de Lahire. Em parceria com a Coordenação de Assistência Estudantil (CAE) e o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade, será feita uma análise sobre rendimento escolar e discussões de gênero e raça. Em resumo, este projeto busca dar visibilidade às diferentes realidades dos alunos do IFRS – Campus Rio Grande e contribuir para pensar soluções mais justas que garantam a permanência e o êxito dos estudantes.