

PENSANDO AS RELAÇÕES ENTRE MEIO AMBIENTE E ENTORNO ESCOLAR NAS AULAS DE SOCIOLOGIA.

Miriam Valadão de Farias¹, Otávio Rissiê Batista Domingues², Cláudia Cardoso Goularte³

¹ Escola Estadual de Ensino Médio Adolfo Fetter - miriam-vfarias@estudante.rs.gov.br

² Escola Estadual de Ensino Médio Adolfo Fetter - otavobatistadomingues@gmail.com

³ Escola Estadual de Ensino Médio Adolfo Fetter- claudiasociogia@gmail.com

O presente resumo apresenta parte do trabalho desenvolvido entre as/os estudantes da escola Estadual de Ensino Médio Adolfo Fetter e discentes do curso de Licenciatura em Ciências Sociais- UFPEL. Tal integração se tornou possível, a partir do desdobramento das atividades realizadas em parceria com o Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID-UFPEL) na escola. Ao longo dos dois primeiros trimestres deste ano, e entre uma série de atividades que integram o projeto desenvolvido em parceria com o PIBID e Hortas Urbanas - UFPEL, o qual visa conectar atividades práticas ao estudo da temática ambiental na Sociologia, fomos instigados a produzir registros fotográficos dos nossos percursos diários de casa a escola. Nas aulas posteriores, nos reunimos com a professora e discentes do PIBID, na sala de Multimídia da escola, e individualmente, projetamos e apresentamos as nossas imagens (em torno de três fotografias por estudante), expondo as circunstâncias de produção (localização, horário, meio de transporte, etc.), gerando assim, um debate bastante frutífero. Como consequência evidenciamos de maneira generalizada a recorrência do descaso com o meio ambiente, gerada pela ação humana e registrada nas imagens, que focalizam a intensa presença de detritos nos terrenos desocupados, calçadas e ruas nas quais transitamos diariamente. A partir dessa atividade, foi possível criar um extenso conjunto fotográfico que alerta para a necessidade de uma mudança de atitude com relação ao descarte irregular de lixo em diferentes regiões que compreendem os nossos itinerários.