

APROXIMAÇÕES PRÁTICAS E REFLEXÕES CRÍTICAS ENTRE SOCIOLOGIA E TEMÁTICA AMBIENTAL NA ESCOLA

Luiza Sum Gonçalves¹, Gabriel Zunino Rodrigues², Cláudia Cardoso Goularte³

¹ Escola Estadual de Ensino Médio Adolfo Fetter -
luizasum75@gmail.com

² Escola Estadual de Ensino Médio Adolfo Fetter -
gabrielzuninorodrigues@gmail.com

³ Escola Estadual de Ensino Médio Adolfo Fetter-
claudiasociogia@gmail.com

O objetivo deste resumo é apresentar o trabalho desenvolvido pelos estudantes da escola Estadual de Ensino Médio Adolfo Fetter, junto ao Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID-UFPEL). Ao longo do primeiro semestre do ano letivo, teve início o projeto de implementação de uma horta na escola, nesse sentido, foi proposto uma atividade que teve como objetivo sensibilizar para a importância da temática ambiental. Os estudantes foram instigados a produzir, a partir de seus celulares, imagens dos percursos realizados diariamente entre suas residências e a escola, buscando a partir da observação, desnaturalizar seus trajetos e salientar para a presença, mas também, ausência da natureza e da interferência humana nessa. A metodologia utilizada pautou-se pelo exercício do olhar, assim como, posterior apresentação das imagens realizadas, com o intuito de explicar as escolhas e o contexto de produção das imagens e análise descritiva das mesmas. Como resultados, a atividade contou com a plena aceitação, demonstrada na intensa participação e debates suscitados, assim como, a construção participativa de um conjunto fotográfico, que salienta em sua maioria, para o descaso e degradação ambiental presentes nos percursos realizados diariamente, acarretando com isso, a percepção sobre a importância de uma educação ambiental e fiscalização sobre os descartes incorretos de lixo, sobretudo nos terrenos baldios presentes nos percursos. A atividade aqui descrita, no âmbito de um encontro acadêmico, é uma grande oportunidade de estreitar os caminhos entre escola e Universidade, possibilitando aos estudantes o contato com o ambiente acadêmico previamente ao seu ingresso.