

PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM MOSTRAS UNIVERSITÁRIAS

SHADIA BORGES BARAKAT¹; **VALENTINA GUTIERRES SARAIVA DA FONSECA²**; **ÉRIKA BORGES SEGOVIA³**; **ANTONIA CARVALHO DEGUES⁴**; **ESTELA RODRIGUES SCHWARTZ DA SILVA⁵**

¹ *E. E. E. M. Marechal Soares de Andrea – shadiaborges0@gmail.com*

² *E. E. E. M. Marechal Soares de Andrea fonsecavalentina52@gmail.com*

³ *E. E. E. M. Marechal Soares de Andrea segoviaerika978@gmail.com*

⁴ *E. E. E. M. Marechal Soares de Andrea fvalerio545@gmail.com*

⁵ *E. E. E. M. Marechal Soares de Andrea - estelinharr@gmail.com*

Este trabalho aborda uma atividade de ensino por meio de um relato que tem como objetivo compartilhar a experiência proporcionada por uma universidade federal durante a edição de 10 anos da Mostra sobre Diversidade Cultural e Gênero da Universidade Federal de Rio Grande, evento do qual participamos com o apoio da professora Estela Rodrigues Schwartz da Silva. A atividade resultou no prêmio de um vídeo de nossa autoria na mostra audiovisual. O evento mencionado fomentou a participação de jovens estudantes no meio acadêmico, aproximando-os do ambiente universitário. A participação de alunos do ensino médio em eventos desse tipo é fundamental para despertar o interesse pela jornada no ensino superior e oferecer oportunidades de aprendizado além da sala de aula. Trata-se de um método de ensino e aprendizagem que poderia ser estimulado com maior frequência por professores comprometidos em compartilhar experiências científicas e acadêmicas. Esses eventos promovidos pelas universidades contribuem para que os estudantes reconheçam seu potencial, desenvolvam habilidades ainda pouco exploradas e descubram novos interesses, além disso, funcionam como aprofundamento em seus métodos de pesquisas e seus objetivos educacionais, fortalecendo a confiança em seu futuro acadêmico. Conclui-se que iniciativas como essa dependem da disposição de professores em divulgar projetos e trabalhos acadêmicos, além da colaboração das escolas, que muitas vezes não valorizam essas experiências por não compreenderem sua importância, haja vista que, aproximar o ensino médio de universidades mostra-se uma estratégia enriquecedora para estimular o protagonismo estudantil e a construção de novas perspectivas.