

## A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DE CAMPO PARA O DESENVOLVIMENTO ESTUDANTIL NO ENSINO MÉDIO: RELATO DE UMA VISITA À EMBRAPA CLIMA TEMPERADO

CAIO DA SILVA OLIVERA<sup>1</sup>; JOAQUIM GONÇALVES DA SILVA NETO<sup>2</sup>,  
JULIANA PEREIRA PINO<sup>3</sup>

<sup>1</sup> E. E. E. M. Marechal Soares de Andrea– caiodasolivera@gmail.com 1

<sup>2</sup> E. E. E. M. Marechal Soares de Andrea– jgsn2007@gmail.com

<sup>3</sup>E. E. E. M. Marechal Soares de Andrea/PPGSPAF- UFPEL – @moviciclo@gmail.com

O presente texto é um relato de experiência que se insere no eixo de ensino, cujo principal objetivo é trazer uma luz sobre a importância dos trabalhos de campo para o desenvolvimento estudantil no ensino médio. Esta argumentação será baseada na visita à Embrapa Clima Temperado no evento Agroecologia 2024, para a exposição de uma maquete de Sistema Agroflorestal feita por nós. Durante a vista, acabamos por compreender nuances e pontos do assunto que não tínhamos percebido ao realizar o trabalho em sala, como a real dimensão daquele projeto e seu impacto direto na sociedade e no meio ambiente, possibilitando-nos assim uma maior compreensão do assunto. Tal impacto demonstra a real importância desses projetos no desenvolvimento estudantil, agindo como um complemento importante da pesquisa ou até como o seu principal aspecto. Também existe o fato de que, ao sermos informados da visita, ficamos mais empenhados a terminar o projeto, pois teríamos algo divertido e “fora do comum” ao finalizá-lo, demonstrando assim que, ao usufruírem de atividades como essa, as escolas acabam por incentivar os alunos a esforçarem-se mais, fazendo com que tenham um melhor desempenho acadêmico. Por fim, conclui-se que a utilização de pesquisas de campo no ensino médio tem um impacto positivo e significativo no desenvolvimento escolar dos alunos, facilitando a aprendizagem e instigando os mesmos a esforçarem-se mais em suas tarefas, e que a ampla utilização deste método deve ser fomentada e aplicada nas escolas de todo o país.