

REFLEXÕES SOBRE A PREPARAÇÃO PARA VESTIBULARES NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS

VALENTINA GUTIERRES SARAIVA DA FONSECA¹;
JULIANA PEREIRA PINO²

¹ E. E. E. M. Marechal Soares de Andrea– @fonsecavalentina52@gmail.com 1

² E. E. E. M. Marechal Soares de Andrea/PPGSPAF- UFPEL – @moviciclo@gmail.com 2

O presente resumo tem ênfase no ensino com o objetivo de examinar a preparação para os vestibulares e Exame Nacional do Ensino Médio nas escolas públicas e sua possível contribuição para a valorização do ensino superior por meio da capacidade do estudante aprender e se desenvolver academicamente. A partir da metodologia participante, realizaram-se observações em sala de aula e uma revisão de literatura sobre o tema. Parte-se do princípio de que os estudantes precisam estar preparados, neste sentido, uma melhora significativa no desempenho acadêmico dos alunos pode ocorrer através da formação adequada dos educadores, por intermédio de estratégias pedagógicas e cursos direcionados ao conteúdo dos processos seletivos, a fim de erradicar a visão atribuída ao ensino médio atual, visto por muitos alunos como um ensino sem sentido. Sob esse viés, concluímos que, a valorização do ensino superior no Brasil pode ser alcançada através de ações nas escolas públicas, especialmente no ensino médio. Portanto, medidas se fazem necessárias a fim de proporcionar o acesso às instituições de ensino superior no Brasil. Sob essa ótica, nota-se que o indivíduo, ao ser privado -mesmo que parcialmente- do conhecimento, não possui as ferramentas fundamentais para tomar uma decisão consciente, o que reflete a realidade de muitos brasileiros que não tem acesso à devida preparação para os vestibulares. Dessa forma, nota-se que através da realização de ações educativas que proporcionem aos estudantes o preparo adequado, maiores serão as aprovações nas faculdades federais brasileiras.