

Educação Física Tá ON: Cultura, Informação e Conhecimento

PEDRO HENRIQUE ROCHA OLIVEIRA¹; ELISABETE BONGALHARDO ACOSTA²; SIMONE DE ARAÚJO SPOTORNO MARCHAND³; LUIZA HELENA OLIBONI⁴

¹*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Rio Grande – 2022300867@aluno.riogrande.ifrs.edu.br*

²*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Rio Grande – elisabete.acosta@riogrande.ifrs.edu.br*

³*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Rio Grande – simone.marchand@riogrande.ifrs.edu.br*

⁴*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Rio Grande – luiza.oliboni@riogrande.ifrs.edu.br*

O "Educação Física Tá ON: Cultura, Informação e Conhecimento" é um projeto de ensino integrado à proposta pedagógica da área da Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Rio Grande. O objetivo principal é incentivar o protagonismo ao envolver os estudantes na organização de atividades que compõem um grande evento que abrange os temas da cultura corporal do movimento. A proposta é orientada a partir das metodologias ativas que colocam o estudante no centro do processo. A estruturação do projeto acontece nas aulas de Educação Física e se encerra com a realização do evento. Nesse processo os discentes preveem todos os passos para realização efetiva de cada uma das atividades, e desenvolvem uma série de competências e habilidades, como que os aproximam do Mundo do Trabalho. À parte operacional conta com uma equipe constituída por um coordenador geral, professores colaboradores e estudantes voluntários. Esta equipe é essencial, pois, a articulação entre todas as atividades demanda a organização no nível macro. Em 2025, o projeto ampliará seu alcance, recebendo alunos do 9º ano de escolas da rede municipal, com o intuito de promover a integração com a comunidade e incentivar o interesse pelo ingresso no IFRS. Ao longo da realização de quatro anos consecutivos é possível afirmar que o projeto fortalece o vínculo do estudante com a instituição, concede protagonismo e amplia sua visão sobre os papéis que a Educação Física pode assumir contribuindo para uma formação tecnológica e humana.