

TECNOLOGIAS DIGITAIS E ACESSIBILIDADE: UMA OFICINA DE LIBRAS SOBRE FERRAMENTAS PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ESCOLARES/ACADÊMICOS

ÉRICA OLIVEIRA SILVEIRA¹; LENON MORALES ABEIJON²

¹*Instituto Estadual de Educação Assis Brasil – ericasilveira314@gmail.com*

²*Instituto Estadual de Educação Assis Brasil – lenon-mabeijon@educar.rs.gov.br*

O presente trabalho apresenta uma ação de ensino realizada em 2024 por estudantes surdas, em parceria com docente-orientador, cujo objetivo foi promover o acesso e o protagonismo surdo no uso de tecnologias para apresentações acadêmicas. A atividade consistiu na organização e aplicação de uma oficina bilíngue (Libras–Português), voltada à comunidade escolar e acadêmica, com foco no uso de aplicativos como Canva e PowerPoint. A oficina foi ministrada integralmente em Libras pelas alunas surdas, com apoio de intérprete, e estruturada em duas partes: explanação teórica sobre os aplicativos e momento prático de experimentação. Para avaliar a atividade, foi aplicado um questionário com quatro questões, incluindo perguntas fechadas e de escala, abordando satisfação, relevância dos conteúdos, clareza e aplicabilidade prática dos aplicativos. Os resultados indicaram aprovação da oficina, destacando a clareza das explicações e a utilidade das ferramentas para a elaboração de trabalhos acadêmicos. A ação evidenciou o potencial das tecnologias digitais como recurso de inclusão e o protagonismo das estudantes surdas como agentes formadoras em espaços educacionais diversos.