

UM OLHAR SOBRE A IX SARI: MULTIPOLARIDADE E CONTESTAÇÃO NO SISTEMA INTERNACIONAL DO SÉCULO XXI

GLAUCO DA ROCHA WINKEL¹; EDUARDO GRECCO CORRÊA²;
JOÃO VITOR PADILHA BAPTISTA³; RAFAEL ASSUMPÇÃO ROCHA⁴

¹ Universidade Federal de Pelotas (UFPeL) – glauco.winkel@ufpel.edu.br

² Universidade Federal de Pelotas (UFPeL) – eduardo.correa@ufpel.edu.br

³ Universidade Federal de Pelotas (UFPeL) – joao.baptista@ufpel.edu.br

⁴ Universidade Federal de Pelotas (UFPeL) – rocha.rafael@ufpel.edu.br

1. INTRODUÇÃO

O objetivo deste trabalho é apresentar a 9ª Semana Acadêmica de Relações Internacionais (IX SARI), promovida pelo curso de Bacharelado em Relações Internacionais da Universidade Federal de Pelotas (UFPeL). Como objetivos específicos, busca-se: (i) percorrer acerca da temática do evento, (ii) apresentar a divisão das equipes de trabalho, e (iii) destacar os resultados obtidos, bem como propor futuras alterações que possam contribuir para o aprimoramento do projeto. Desta forma, a SARI constitui-se em um evento anual organizado pelo corpo discente do curso de Relações Internacionais da UFPeL.

O planejamento da IX SARI foi realizado pelo Centro Acadêmico de Relações Internacionais (CARI) - Gestão RI.o Branco sob supervisão do professor orientador Dr. Rafael Assumpção Rocha, no período de 11 de novembro de 2024 a 22 de abril de 2025, conforme prevê o Estatuto do Centro Acadêmico de Relações Internacionais (UFPeL, 2025). Para a organização interna do projeto, foram divididos os membros do CARI (organizadores) e discentes do curso de Relações Internacionais (colaboradores) selecionados a partir de edital publicado no dia 25 de novembro de 2024.

Nesta edição do evento, realizada entre os dias 17 a 21 de fevereiro, adotou-se o formato híbrido (presencial e remoto), com a realização de palestras e rodas de conversa nos três turnos (manhãs, tardes e noites). Justifica-se que a relevância do evento decorre de sua proposta de fomentar assuntos científicos relacionados ao campo de Relações Internacionais, bem como sobre a formação acadêmica e a atuação profissional na área. Por tratar-se de um evento acadêmico em nível de graduação, a participação do evento possibilita ao corpo discente o desenvolvimento de habilidades e competências previstas no Projeto Pedagógico de Curso (PPC), tais como:

Proatividade para o desenvolvimento da área de atuação do profissional de Relações Internacionais buscando, sempre que possível, conectar as esferas local, regional e global, difundindo-a entre diversos atores; Respeito às regras e políticas institucionais, de cortesia, cerimonial e de protocolo; Disposição para o aprendizado permanente (UFPeL, 2021, p. 28).

A temática principal do evento neste ano foi: “Multipolaridade e Movimentos de Contestação no Sistema Internacional do Século XXI”, em torno da qual se desenvolveram os debates realizados ao longo da IX SARI. A compreensão das complexas dinâmicas que moldam o sistema internacional contemporâneo revela-se essencial, e, nesse sentido, os debates acadêmicos desempenham papel fundamental ao fomentar novas perspectivas e propor soluções diante de um mundo em constante reconfiguração. Destaca-se ainda que a IX SARI buscou reforçar a

discussão de temas e abordagens que privilegiam perspectivas não ocidentais nas Relações Internacionais, estimulando a análise crítica e a reflexão sobre a ordem internacional a partir de diferentes polos do sistema global.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

Conjuntamente, durante o período de sua realização, houveram reuniões, na modalidade on-line de modo a comportar a agenda dos discentes, e nos quais foram discutidas e divididas as demandas para a execução do projeto em seis Grupos de Trabalho (GTs): logística, marketing, financeiro, congressistas, acadêmico e organização geral. A IX SARI contou com a participação de 29 estudantes entre colaboradores e organizadores, cujas atribuições estão demonstradas no quadro abaixo:

Quadro 1 - Atribuições da IX Semana Acadêmica de Relações Internacionais

Grupos de Trabalho (GTs)	Funções	Organizadores (CARI)	Colaboradores (Edital)
Logística	Reserva das salas para a realização das palestras; captar patrocínios e organizar coffee breaks;	2	5
Marketing	Produção da identidade visual; divulgação do evento nas mídias sociais, produção de materiais.	1	3
Financeiro	Orçar valores e custos para a realização das demais atividades; compra dos produtos nos kits.	2	1
Congressistas	Credenciar os ouvintes no evento e divulgação e controle dos formulários de presença	2	4
Acadêmico	Organização das palestras; contatar possíveis palestrantes para o evento	2	3
Organização Geral	Supervisionar e auxiliar as demais áreas; relatar avanços diretamente ao orientador	2	2

Elaboração própria (2025).

Acerca dos cinco dias da IX SARI, o evento apresentou 109 inscritos, 19 palestrantes, 15 apoiadores e patrocinadores e a participação de 10 projetos do curso de Relações Internacionais. Ademais, houve 11 apresentadores de trabalho, com temáticas distintas. Além disso, o projeto demonstrou como inovações: a elaboração de vídeos institucionais; Inscrições em modalidade exclusivamente on-line para discentes de demais cursos além da UFPEl; elaboração de um site com as principais informações do evento; documentos de apresentação do evento em três línguas (português, inglês e espanhol) distintas para palestrantes e patrocinadores; por fim, os Anais com *International Standard Serial Number* (ISSN), ainda em desenvolvimento.

Não obstante, o tema desta Semana Acadêmica buscou trazer perspectivas complementares àquelas estudadas e previstas pelo PPC, possibilitando uma visão geral e protagonismo dos discentes para a escolha dos palestrantes. Abaixo estão presentes as principais temáticas presentes em cada dia da IX SARI:

Quadro 2 - Temáticas presentes na IX SARI

Temática	Dias do Evento				
	Segunda-feira (17/02)	Terça-feira (18/02)	Quarta-feira (19/02)	Quinta-feira (20/02)	Sexta-Feira (21/02)
	União Europeia; China; Sistema Mundo	América Latina; Segurança Climática; Taiwan; Política Externa Brasileira	Direitos Humanos; Integração Regional; África; Capitalismo Racial	Índia; China; Povos Originários; Mesa Profissional; Migração Internacional	Poder; Irã; Diplomacia Brasileira

Elaboração própria (2025).

Destaca-se, ainda, que a perspectiva dos ouvintes foi majoritariamente positiva, segundo dados coletados com a participação de 40 inscritos. Evidencia-se que a página da IX SARI nas mídias sociais alcançou o marco de 60 mil visualizações segundo métricas do Instagram, com a divulgação de palestrantes e parcerias como a Revista de Relações Exteriores, Cúpula do Saber, Mundo Mandarin e *Société de Langues*, o que também contribui para um saldo positivo da IX edição do evento.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto, infere-se que a IX SARI do curso de Bacharelado em Relações Internacionais da UFPel deu continuidade a uma tradição consolidada, reafirmando seu papel na integração do corpo discente e na formação acadêmica e profissional em Relações Internacionais.

Com o intuito de apresentar os conhecimentos adquiridos durante a organização do evento, elaborou-se o quadro no final desta seção com base na Análise SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities e Threats*), destacando as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças envolvidas na realização de um evento desse porte. O principal objetivo é compreender os desafios enfrentados e as oportunidades de aprendizado proporcionadas pelo evento.

Ainda, ressalta-se que a partir da realização da IX SARI, o CA-RI promoveu também uma mudança institucional em sua estrutura. Reconhecemos, internamente, a relevância da SARI como um evento de tradição para a integração dos discentes de Relações Internacionais. Com base nisso, realizamos uma Assembleia Geral na qual foi proposta a revisão do Estatuto do CA-RI, visando incluir a responsabilidade do Centro Acadêmico na organização da SARI, institucionalizando essa tradição do curso e fortalecendo a promoção deste importante evento.

Quadro 3 - Análise SWOT da IX SARI: Desafios e Oportunidades do Evento

Forças (<i>Strenghts</i>)	Fraquezas (<i>Weaknesses</i>)
<p>Canal de comunicação geral e GTs via <i>WhatsApp</i>.</p> <p>Reuniões bem estruturadas: gerais (mensais) e setoriais (semanais/conforme a demanda).</p> <p>Organização de listas, planilhas e cronograma de palestras e convidados.</p> <p>Produção de materiais visuais e audiovisuais para as mídias (Gmail, WhatsApp, Instagram e YouTube).</p>	<p>Falta de uniformidade no engajamento de todos os organizadores e colaboradores.</p> <p>Atraso da produção e publicação dos Anais do evento.</p> <p>Falta de organização do <i>Coffee Break</i> em relação às comidas e opções (vegetarianas e veganas).</p> <p>Falta de <i>feedback</i> com os patrocinadores e agradecimentos aos palestrantes no pós-evento.</p>
Oportunidades (<i>Opportunities</i>)	Ameaças (<i>Threats</i>)
<p>Desenvolvimento de habilidades de organização de eventos.</p> <p>Ampliação da visibilidade do curso nas redes sociais.</p> <p>Criação de documentação e registros que podem servir de base para futuras edições.</p> <p>Oportunidades de <i>networking</i> com os convidados.</p>	<p>Agendamento atrasado de espaço físico para a realização do evento.</p> <p>Clima intenso de calor e falta de climatização do auditório mais próximo ao Campus.</p> <p>Falta de acessibilidade no prédio com mal funcionamento do elevador.</p> <p>Falta de comunicação intrainstitucional a respeito do financiamento coletivo do evento.</p>

Elaboração própria (2025).

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS. **Dados internos da organização.** UFPel: Pelotas, 2025. Disponível em: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iEvJghPrHmV8-oN0VITNSDnfgRMEiVD5Xl3Fb4c9Dmc/edit?usp=sharing>. Acesso em: 25 ago. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS. **Estatuto do Centro Acadêmico de Relações Internacionais.** UFPel: Pelotas, 2025. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1YRH-H4eIWtJLGD46gwJF2TeqqexcA2XB/view?usp=drive_link. Acesso em: 25 ago. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS. **Projeto Pedagógico do Curso de Relações Internacionais.** UFPel: Pelotas, 2021. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/ri/files/2021/10/PPC-RI-MAIO-2021-Versao-final.pdf>. Acesso em: 25 ago. 2025.