

## PCEOrto: UM PROJETO DE ENSINO

**LETICIA MARAN SANSÃO<sup>1</sup>; ANA PAULA SANTANA GARCIA<sup>2</sup>; LETÍCIA DA SILVA RIOS<sup>3</sup>; MARCOS ANTONIO PACCE<sup>4</sup>; DOUVER MICHELON<sup>5</sup>**

CATIARA TERRA DA COSTA<sup>6</sup>.

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas – lesansao99@gmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas – anagarciaanp@gmail.com*

<sup>3</sup>*Universidade Federal de Pelotas – letsrios3@gmail.com*

<sup>4</sup>*Universidade Federal de Pelotas – semcab@gmail.com*

<sup>5</sup>*Universidade Federal de Pelotas – douvermichelon@gmail.com*

<sup>6</sup>*Universidade Federal de Pelotas – catiaraorto@gmail.com*

### 1. INTRODUÇÃO

A Ortodontia é uma especialidade da Odontologia voltada para prevenir, interceptar e corrigir alterações na oclusão dentária, que utiliza um conjunto de conhecimentos, práticas e estratégias para promover o desenvolvimento adequado da oclusão normal ou reduzir a progressão de desvios durante as fases iniciais do crescimento (GOMES, 2020). A promoção de cuidados ortodônticos é uma estratégia para garantir a saúde física e psicológica do paciente (FERREIRA, 2023).

Problemas de oclusão estão em 3º lugar entre os mais frequentes em saúde pública, ficando atrás apenas da doença cárie e da periodontal (GARBIN, 2010; PERES, 2013). Em relação à oclusopatia definida, o Sul apresentou a maior prevalência entre as regiões, com 23,0% (SBBRASIL, 2023), o que ressalta a importância de formar profissionais capazes de diagnosticar e conduzir um tratamento adequado.

Alterações na estética dentofacial, como as provocadas por alterações oclusais, podem levar crianças e adolescentes a se tornarem vítimas de bullying no ambiente escolar. Essa exposição à violência emocional contribui para prejuízos na autoestima e pode comprometer o rendimento escolar. Diversos estudos revisados mostram que a aparência dentária influencia na forma como os indivíduos são percebidos socialmente, afetando sua autoconfiança e participação nas atividades escolares (PAULO, 2020).

A graduação em Odontologia da Universidade Federal de Pelotas-UFPel oferece a disciplina de Ortodontia, na qual os alunos aprendem quanto ao desenvolvimento craniofacial, como diagnosticar maloclusões e métodos de tratamento para alguns tipos de alterações, além de confeccionar aparelhos ortodônticos removíveis. O foco é a prevenção e a interceptação de maloclusões, no atendimento à criança.

Pensando em ampliar o conhecimento do discente, em 2020, o núcleo de professores da área de Ortodontia da UFPel desenvolveu um projeto de ensino extracurricular com o intuito de aprimorar os conteúdos da disciplina para os alunos da graduação. O projeto visa mostrar aos alunos a amplitude da área de Ortodontia e os campos relacionados, além de mantê-los atualizados com os

avanços da especialidade. Dessa forma, este trabalho tem como objetivo apresentar um relato da experiência vivida pelos participantes do projeto “Construindo a Excelência na Ortodontia Atual” (PCEOrto).

## 2. ATIVIDADES REALIZADAS

O projeto unificado, com ênfase no ensino, *Construindo a Excelência na Ortodontia Atual – PCEOrto* iniciou em 2020, como resposta aos desafios impostos pela pandemia de COVID-19. Visando ampliar o conhecimento na área de Ortodontia e suprir lacunas do currículo de graduação, o núcleo docente da Universidade Federal de Pelotas estruturou essa iniciativa extracurricular com o propósito de proporcionar aos estudantes uma formação mais completa e atualizada. Desde sua criação, o PCEOrto vem promovendo atividades teóricas e práticas que estimulam o engajamento discente, fortalecem a integração entre ensino, pesquisa e extensão, e favorecem a troca de experiências entre profissionais da área e graduandos, contribuindo significativamente para o aprimoramento da formação acadêmica na Odontologia.

Dentre as atividades executadas, no último ano, estão os trabalhos apresentados na 10º Semana Integrada da UFPel intitulados: “PCEOrto - Relato de Experiência” (**FIG. 1**) e “Mordida Cruzada Dentária Anterior na Dentição Mista - Um Relato de Caso” (**FIG. 2**), além de palestras desenvolvidas pelos professores do Núcleo com o intuito de ressaltar a necessidade de intervenção ortodôntica no tempo correto, na infância. As figuras 3 e 4 demonstram a Palestra intitulada “Desenvolvimento da Dentição Humana”, ministrada pela coordenadora do projeto. A palestra “Odontologia do Sono: Ronco e Apneia” foi ministrada pela Cirurgiã-Dentista Andiara Peres Farias. As figuras 5, 6 e 7 demonstram a realização da “Oficina de Aparelhos Ortodônticos Removíveis”, ministrada pela Técnica em Prótese Odontológica Maura Marum. Também foi realizada apresentação do trabalho “PCEOrto: um relato de experiência”, no Salão Universitário da Universidade Católica de Pelotas (**Fig. 8**). O projeto também conta com uma página no Instagram onde são feitas publicações abertas ao público a fim de aumentar a abrangência do acesso de discentes aos conteúdos dos estudos (**Fig 9**).



**Fig. 1:** Apresentação 10º SIIEPE SIIEPE

“PCEOrto - Relato de Experiência”.  
na Dentição Mista:  
Relato de Caso”.



**Fig. 2:** Apresentação 10º

“Mordida Cruzada Dentária Anterior  
Um



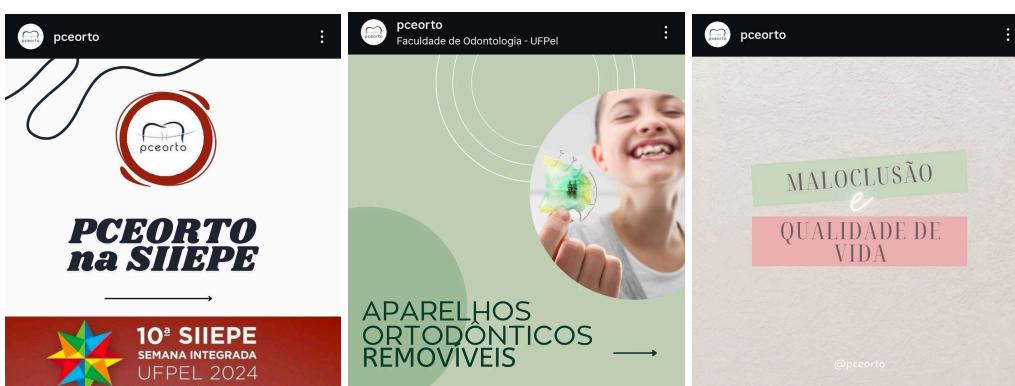
**Fig. 3 e 4:** Palestra com a Profa. Dra. Catiara sobre Desenvolvimento da Dentição Humana.



**Fig. 5, 6 e 7:** Oficina de Aparelhos Ortodônticos Removíveis com a Técnica em Prótese Odontológica Maura Marum.



**Fig. 8:** Apresentação no Salão Universitário da UCPel.



**Fig.9:** Publicações no Instagram do Projeto.

### 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto de ensino *Construindo a Excelência na Ortodontia Atual – PCEOrto* cumpre seu objetivo de acrescentar ao aprendizado da Ortodontia,

condensado pelo currículo da graduação, sendo uma fonte contínua de estudo e treinamento em diversas áreas tangentes e de enfoque do projeto, formando assim profissionais mais aptos a diagnosticar, com uma visão mais humanizada e completa dos pacientes.

#### 4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FERREIRA, Pammalla Ribeiro da Conceição. A implementação do Programa Brasil Soridente na especialidade da Ortodontia no Sistema Único de Saúde: uma revisão sistemática. **AMAZÔNIA: SCIENCE & HEALTH**, v. 11, n. 2, p. 65-79, 2023.

GOMES, Glaity Viana. Ortodontia Preventiva e Interceptativa e suas contribuições para um bom desenvolvimento da oclusão do paciente em fase de dentição decídua e/ou mista: Um Estudo Teórico- **Facit Business and Technology journal**, v. 1, n. 14 (2020)

GARBIN, Artênia José Isper, PERIN, Paulo César Pereira e GARBIN, Cléa Adas Saliba. Prevalência de oclusopatias e comparação entre a Classificação de Angle e o Índice de Estética Dentária em escolares do interior do estado de São Paulo - Brasil. **Dental Press Journal of Orthodontics** 2010Jul; 15(4):94–102.

PERES, Karen Glazer, FRAZÃO, Paulo e RONCALLI, Angelo Giuseppe. Padrão epidemiológico das oclusopatias muito graves em adolescentes brasileiros. **Revista de Saúde Pública** [online]. 2013, v. 47, n. Suppl 3, pp. 109-117. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0034-8910.2013047004366>>. ISSN 1518-8787. <https://doi.org/10.1590/S0034-8910.2013047004366>.

PAULO, Djessyca Miranda e. A má oclusão em escolares e sua relação com Bullying: uma revisão sistemática, 2020.

**SB BRASIL 2023: Pesquisa Nacional de Saúde Bucal: relatório final 6.4.7**  
Condição da oclusão p.275