

SATURNINO DE BRITO: USO DO PADLET NA APRENDIZAGEM SOBRE O SANEAMENTO AMBIENTAL

TANISE FERNANDES¹; ROBERTA MACHADO KARSBURG²; NÍCOLAS RODRIGUES DA FONSECA³; ÉRICO KUNDE CORRÊA⁴;

LUCIARA BILHALVA CORRÊA⁵:

¹*Universidade Federal de Pelotas – tanise0311@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – robertakarsburg@gmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas – nicolasrodriguesufpel2006@gmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas – ericokundecorrea@yahoo.com.br*

⁵*Universidade Federal de Pelotas – luciarabc@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

O saneamento básico constitui um dos principais desafios socioambientais do Brasil contemporâneo. Apesar de avanços pontuais, milhões de brasileiros ainda vivem em áreas sem acesso adequado a serviços de abastecimento de água, coleta e tratamento de esgoto, manejo de resíduos sólidos e drenagem urbana. Essa realidade impacta diretamente a saúde pública, o meio ambiente e a qualidade de vida, evidenciando a necessidade de políticas públicas estruturantes e da formação de profissionais comprometidos com soluções sustentáveis (SNIS, 2022).

Nesse cenário, compreender os fundamentos históricos e os profissionais que contribuíram para a construção das bases do saneamento no país torna-se essencial. Um desses nomes é o de Saturnino de Brito, engenheiro sanitarista considerado o pai do saneamento no Brasil. Suas contribuições foram decisivas na formulação de projetos de urbanização e obras sanitárias que buscaram responder às graves crises de saúde pública no início do século XX (FARIA, 2015). Contudo, muitos estudantes da área ainda desconhecem sua importância, o que aponta para uma lacuna na formação crítica e histórica dos futuros engenheiros e sanitaristas.

A atividade apresentada neste trabalho foi desenvolvida no âmbito da disciplina “Meio Ambiente, Saneamento e Sociedade”, do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL). A proposta consistiu na criação coletiva de um *Padlet* — ferramenta digital que permite a organização de informações em murais colaborativos e interativos — com o objetivo de realizar um resgate histórico da trajetória de Saturnino de Brito (ROCHA et al., 2024). Essa ferramenta foi escolhida por seu potencial de promover a aprendizagem ativa, fomentar o trabalho em grupo, estimular a pesquisa acadêmica e integrar diferentes linguagens (textos, imagens, vídeos e links), tornando o processo mais dinâmico e acessível (MOSER et al., 2020).

A atividade também se destacou por articular ensino, pesquisa e extensão, já que o *Padlet* elaborado pelos alunos será enviado ao Museu do Saneamento do SANEP (Serviço Autônomo de Saneamento de Pelotas), para compor o acervo educativo e ser disponibilizado em um totem interativo no espaço do museu. Essa iniciativa amplia o alcance social da atividade acadêmica, fortalece a relação universidade-comunidade e contribui para a disseminação do conhecimento histórico sobre o saneamento de forma acessível e atrativa para diferentes públicos.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

A metodologia desta pesquisa se baseia em uma revisão bibliográfica do tipo exploratória, onde foram pesquisados artigos científicos, notícias e materiais que apresentem informações sobre a história, obras projetadas e construídas pelo Saturnino de Brito.

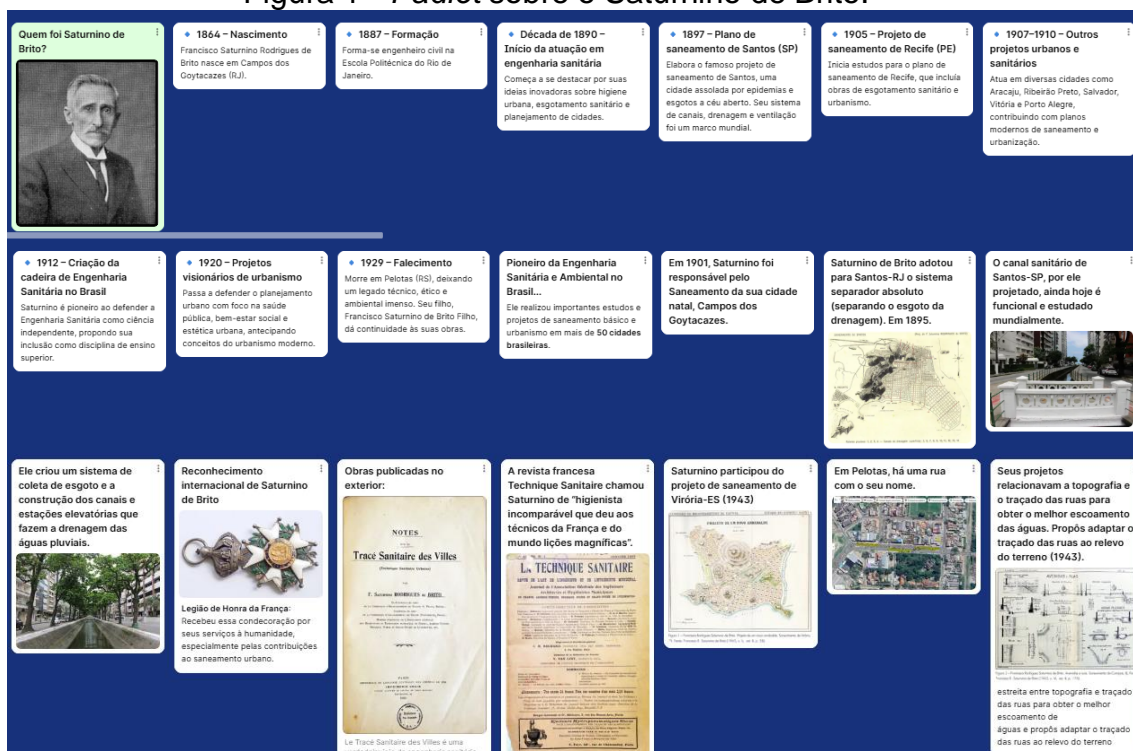
A presente pesquisa foi proposta pelos professores regentes da disciplina “Meio Ambiente, Saneamento e Sociedade”, do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da UFPel, Luciara Corrêa e Érico Corrêa, e foi iniciada pela turma em 14 de maio de e finalizada em 10 de agosto de 2025.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As informações encontradas foram colocadas no *Padlet*, o qual foi organizado em forma de linha do tempo de Saturnino de Brito, de modo a elencar informações que demonstrem a sua grande importância na área do saneamento ambiental ao longo de sua vida.

O resultado obtido por esta pesquisa está apresentado na Figura 1, a qual apresenta o conteúdo do *Padlet* destinado ao Saturnino de Brito.

Figura 1 - *Padlet* sobre o Saturnino de Brito.



Fonte: Autoral.

Observando-se a Figura 1, Saturnino de Brito foi reconhecido pelo seu trabalho na área sanitária em vários estados do Brasil, como Espírito Santo, São Paulo, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, sendo reconhecido, inclusive na França.

Outra informação relevante é de que foi ele o responsável pela criação da cadeira de engenharia sanitária no Brasil, no ano de 1912, fato que corrobora para a sua grande importância para a área sanitária.

Conforme abordado anteriormente, o *Padlet* produzido pela turma será entregue ao SANEP para ser exposto no Museu do Saneamento, localizado na cidade de Pelotas. Uma vez que, as tecnologias digitais estão cada vez mais modernizando o aprendizado em museus, transformando-o de modelos tradicionais em um processo moderno e interativo baseado em ferramentas digitais (PAVLOVIC, 2022). Essas ferramentas podem envolver visitantes da geração Y, conectá-los à história e aumentar o reconhecimento social da cultura por meio de um caminho impulsionado pela tecnologia (WANG; MENG, 2023).

Por fim, a realização deste estudo resultando numa ferramenta digital a ser disponibilizada ao Museu de Saneamento, fortalece a relação universidade-comunidade e contribui para a disseminação do conhecimento histórico sobre o saneamento de forma acessível e atrativa para diferentes públicos.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FARIA, T.D.J.P. Os projetos e obras do engenheiro Saturnino de Brito e mudança na paisagem urbana. **Geografia Ensino & Pesquisa**, v. 19, n. especial, p. 115-122, 2015.

MOSER, A.D.S.; et. al. Concepções de ambiente e educação ambiental de professores: o *padlet* como uma ferramenta interativa. **Revista Brasileira de Educação Ambiental - Revbea**, São Paulo, v.15, n.5, p. 20-36, 2020.

PAVLOVIĆ, Dragana. DIGITAL TOOLS IN MUSEUM LEARNING – A LITERATURE REVIEW FROM 2000 TO 2020. **Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education**, p. 167, 23 jan. 2022.

ROCHA, M.P., et. al. Ferramenta digital Padlet como recurso pedagógico nas aulas de educação física escolar: tematizando a saúde dos escolares. **Revista Cadernos Pedagógicos**, Curitiba, v.21, n.8, p. 01-16. 2024.

SISTEMA NACIONAL DE INFORMAÇÕES SOBRE SANEAMENTO – SNIS. Do SNIS ao SINISA **Informações para o planejar o Saneamento Básico**. Brasília, dezembro de 2022.

WANG, Zirui; MENG, Jie. Dialogues with cultural heritage via museum digitalisation: developing a model of visitors cognitive identity, technological agent, cultural symbolism, and public engagement. **Museum Management And Curatorship**, , v. 39, n. 6, p. 810-833, 2023.