

A RELEVÂNCIA DA MONITORIA NA SUPERAÇÃO DE DESAFIOS DA HIDRÁULICA NA GRADUAÇÃO EM AGRONOMIA

**EDUARDO ANSELMO DA COSTA¹; ANDREI NUNES RODRIGUES²; PEDRO DA
LUZ KASTER³**

VITOR EMANUEL QUEVEDO TAVARES⁴.

¹Universidade Federal de Pelotas – eduardoanselmodacosta20@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – andreinunes6700@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – pedrokaster@hotmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – vtavares@ufpel.edu.br

1. INTRODUÇÃO

No âmbito acadêmico, a monitoria configura-se como um recurso pedagógico relevante para a elevação do desempenho discente em componentes curriculares de elevada complexidade técnica. A monitoria configura-se como uma experiência enriquecedora tanto para os alunos atendidos quanto para aqueles que assumem o papel de mediadores do aprendizado (FRISON, 2016).

A disciplina de Hidráulica, do curso de Agronomia, é uma disciplina do quinto semestre, que contempla os fundamentos da mecânica dos fluidos aplicados às práticas agrícolas, com ênfase nos sistemas de irrigação e drenagem. Dominar esses conhecimentos é essencial para a atuação no campo da engenharia e para a utilização sustentável dos recursos hídricos na agricultura, constituindo-se como requisito fundamental à formação do engenheiro agrônomo.

Considerando a abrangência e a complexidade dos conteúdos, a disciplina é frequentemente percebida como desafiadora, demandando dos discentes um aprofundamento conceitual e sólido embasamento teórico para o êxito acadêmico e o exercício profissional.

A presença do monitor representa um recurso pedagógico de grande relevância, pois auxilia na mediação entre professor e alunos, tornando a aprendizagem mais acessível e menos intimidante diante da complexidade dos conteúdos.

O monitor, por ter vivenciado recentemente a disciplina, é capaz de compreender as principais dificuldades dos colegas e propor explicações mais próximas à realidade estudantil, favorecendo a assimilação de conceitos fundamentais, como irrigação, drenagem e mecânica dos fluidos aplicados ao campo. Além disso, o vínculo criado entre monitor e alunos, baseado na proximidade e no diálogo, contribui para um ambiente de confiança, no qual os estudantes se sentem mais à vontade para sanar dúvidas e compartilhar inseguranças. Esse laço, ao mesmo tempo acadêmico e humano, potencializa o aprendizado, reforça a motivação e pode ser determinante para o sucesso na disciplina e na formação profissional.

Além de complementar a atuação docente, a monitoria oferece suporte em momentos em que não é mais possível recorrer diretamente ao professor, possibilitando que os acadêmicos esclareçam dúvidas, revisem conteúdos e fortaleçam sua compreensão de maneira contínua e acessível.

Portanto, o objetivo deste trabalho é apresentar a relevância e o impacto da monitoria na disciplina de Hidráulica, evidenciando como essa ferramenta

pedagógica contribui para o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem dos estudantes de graduação.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

Ao longo do semestre, foram planejadas e desenvolvidas atividades alinhadas às principais demandas dos alunos, com o objetivo de facilitar a compreensão dos conteúdos apresentados em sala de aula e proporcionar apoio contínuo no processo de aprendizagem. As ações implementadas buscaram atender às dificuldades individuais e coletivas, promovendo um ambiente de estudo mais participativo e colaborativo. As atividades realizadas incluíram:

1. Consultoria presencial: Foram realizados atendimentos individuais e em grupo durante os intervalos das aulas, com foco na resolução de dúvidas, especialmente no período que antecedia as avaliações. Essa consultoria revelou-se fundamental para o desempenho acadêmico dos estudantes, em especial na compreensão de tópicos que envolviam conceitos de elevada complexidade.
2. Consultoria online: As dúvidas também foram esclarecidas de forma remota (EAD), por meio do envio das questões pelos alunos, que eram respondidas assim que possível, com todas as questões devidamente esclarecidas. Essa modalidade de atendimento revelou-se essencial para o êxito da monitoria e para o desempenho acadêmico subsequente, uma vez que permitia o acompanhamento do conteúdo sem a necessidade de coincidir horários para encontros presenciais, garantindo flexibilidade e continuidade no suporte ao aprendizado.
3. Consultoria para elaboração de trabalhos: Foi oferecido suporte direto aos alunos durante o período que antecedeu a entrega dos principais trabalhos do semestre. Esse momento revelou-se uma oportunidade valiosa para que os estudantes consolidassem o estudo dos conteúdos e esclarecessem previamente dúvidas que poderiam surgir próximo às avaliações.

As atividades elencadas foram de suma importância para o andamento da monitoria durante o semestre, além de esclarecerem dúvidas para os acadêmicos estabeleceram também uma linha de comunicação eficaz com os professores, permitindo identificar com precisão os tópicos que apresentam maior dificuldade, ajustar estratégias de ensino e oferecer suporte direcionado aos alunos, contribuindo diretamente para o sucesso acadêmico.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por fim, concluiu-se que a monitoria na disciplina de Hidráulica no curso de Agronomia oferece importantes benefícios aos alunos da graduação, especialmente no que diz respeito à compreensão de conceitos de alta complexidade. Por meio de atendimentos individuais e em grupo, bem como de interações remotas, os estudantes têm a oportunidade de esclarecer dúvidas de forma personalizada, revisar conteúdos e consolidar o aprendizado. Essa proximidade com o monitor contribui para a redução da ansiedade acadêmica e para um desempenho mais consistente durante provas e trabalhos, garantindo que os alunos internalizem de maneira mais eficaz os fundamentos essenciais da disciplina.

Para os professores, a monitoria funciona como uma ferramenta estratégica de acompanhamento da turma. Através do feedback fornecido pelos monitores, os

docentes conseguem identificar com maior precisão os tópicos que apresentam maiores dificuldades, ajustando a abordagem pedagógica e o ritmo das aulas. Esse fluxo de informações permite uma intervenção mais direcionada, potencializando o aprendizado coletivo e assegurando que lacunas conceituais sejam rapidamente sanadas, beneficiando toda a classe de forma planejada e contínua.

O aluno monitor, por sua vez, também se beneficia significativamente da experiência. Ao auxiliar colegas na resolução de dúvidas e na revisão de conteúdos, ele revisita e aprofunda conceitos já estudados, consolidando seu próprio conhecimento e fortalecendo habilidades essenciais, como comunicação, organização e didática. Além disso, essa vivência proporciona maior segurança e domínio sobre a disciplina, preparando-o para futuras situações acadêmicas ou profissionais em que será necessário transmitir conhecimento ou atuar de forma pedagógica.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FRISON, L, M, B. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. **Pro-Posições**, v. 27, n. 1, p. 133–153, 2016.