

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE FERTILIDADE DO SOLO NO ENSINO DA GRADUAÇÃO DE AGRONOMIA

JAIANE MACHADO BARBOSA¹; JAQUELINE PEREIRA MACHADO DE OLIVEIRA²

¹Universidade Federal de Pelotas – jaihmbarbosa@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – jaqueline.oliveira@ufpel.edu.br

1. INTRODUÇÃO

A atividade de monitoria proporciona uma excelente oportunidade para o aluno monitor, que tem como objetivo realizar pesquisas, dinâmicas e atividades auxiliando o docente, além de aprofundar seus conhecimento e experiência. Ainda, promovem o enriquecimento para a vida acadêmica, a compreensão da importância da ética, da constante atualização e do empreendimento na própria formação, quer seja como profissional do mercado de trabalho ou como pesquisador na área de ensino e ciência (MATOSO, 2014). Por outro lado, o trabalho do docente envolve o planejamento das estratégias e elaboração do plano de trabalho para as atividades realizadas em sala de aula, supervisão das atividades realizadas pelo aluno monitor, além de proporcionar oportunidade ao aluno para que ele acompanhe as atividades didático-científicas (SANTOS, 2014).

A fertilidade do solo é um dos pilares fundamentais da Agronomia, pois está diretamente relacionada à capacidade produtiva dos sistemas agrícolas e ao desenvolvimento sustentável da atividade agropecuária. Um solo fértil fornece os nutrientes essenciais às plantas, onde promove o equilíbrio físico, químico e biológico, assegurando condições adequadas ao crescimento radicular e a ciclagem de nutrientes.

A agricultura brasileira apresentou um grande crescimento nos últimos 100 anos. Um dos componentes mais importantes para esse desenvolvimento da agricultura, principalmente no que se diz respeito ao aumento da produtividade agrícola, sem esquecer os outros fatores de produção, foi a pesquisa em fertilidade do solo e as inovações científicas e tecnológicas que permitiram o uso eficiente de corretivos e fertilizantes na agricultura (LOPES, 2007).

Segundo Barros (2020), a fertilidade do solo pode ser definida como a capacidade de fornecer às plantas os nutrientes assimiláveis essenciais e a água, na quantidade adequada ao crescimento e desenvolvimento, quando em ausência de substâncias tóxicas.

Dentro desse contexto, a disciplina de Fertilidade do solo é de grande relevância na formação do engenheiro agrônomo, pois oferece conhecimentos necessários para o diagnóstico e o manejo da fertilidade, possibilitando tomadas de decisão mais sustentáveis e eficientes no campo. Entretanto, a complexidade dos conteúdos e a necessidade de integração entre a teoria e prática tornam o aprendizado mais desafiador para muitos estudantes, refletindo historicamente em taxas elevadas de reprovação.

A monitoria acadêmica surge como uma estratégia pedagógica fundamental para reduzir essas dificuldades, pois atua como elo entre professor e estudantes, reforçando a aprendizagem por meio de atividades complementares. Além de proporcionar a aprendizagem por meio de atividades complementares, além de proporcionar suporte didático aos discentes, a monitoria também representa a

monitora uma oportunidade de formação onde desenvolve competências em comunicação, organização e didática.

O presente trabalho tem como objetivo relatar as atividades desenvolvidas na monitoria da disciplina de fertilidade do solo, destacando a importância dessa prática no processo de ensino-aprendizagem, sua contribuição para a redução das taxas de reprovação e os resultados observados ao longo do semestre letivo.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

As atividades de monitoria em Fertilidade do Solo foram desenvolvidas ao longo do semestre letivo, envolvendo tanto encontros presenciais quanto apoio remoto aos alunos da disciplina, tendo como público-alvo estudantes matriculados na disciplina obrigatória de Fertilidade do Solo (5º semestre) do curso de Agronomia.

Ao longo do semestre foram realizados encontros presenciais e quando necessários remotos pelo google meet, que se mostraram fundamentais para alunos que, por questões de deslocamento ou horário, não podiam comparecer presencialmente. Essa alternativa possibilitou maior inclusão e participação, resultando em maior número de estudantes atendidos ao longo dos semestre.

Houve também apoio no desenvolvimento de atividades teórico-práticas propostas pela disciplina, como a interpretação de laudos de análise de solo e a elaboração de recomendações de adubação e calagem, simulando situações reais enfrentadas por engenheiros agrônomos no campo. A elaboração de materiais de estudos e organização de revisões antes das avaliações permitiram que os alunos se sentissem mais seguros e preparados.

Outro ponto de destaque foi a possibilidade de acompanhar o desempenho dos estudantes de forma contínua e ao longo dos encontros foi possível identificar as principais dificuldades e direcionar as atividades afim de superá-las, garantindo um aprendizado mais efetivo.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência de monitoria em Fertilidade do Solo, demonstrou-se essencial não apenas para reforçar o aprendizado dos alunos, mas também para contribuir na redução das taxas de reprovação da disciplina. Observa-se que, em 2024/2, a taxa de reprovação foi de 48%, enquanto em 2025/1 este número reduziu para apenas 12%, um resultado que evidencia a eficácia do acompanhamento mais próximo por meio da monitoria.

Outro fator que é importante destacar para essa melhora é que atualmente os semestres contam com 18 semanas letivas, o que oferece mais tempo para revisão dos conteúdos e desenvolvimento das atividades práticas. Esse tempo adicional, somado à atuação de monitoria, possibilita que os estudantes consolidem melhor os conhecimentos e tenham maior aproveitamento das avaliações.

O uso combinado de atividades presenciais e remotas com o apoio do google meet, ampliou e possibilitou maior flexibilidade no atendimento às demandas dos alunos, facilitando acesso e fortalecendo o processo de aprendizagem.

Os resultados obtidos evidenciam uma melhora no desempenho acadêmico dos discentes que participaram das atividades, especialmente em aspectos práticos como a interpretação de análises de solo e a compreensão das recomendações de manejo. Além disso, a monitoria contribuiu para o

desenvolvimento de competências pedagógicas e de comunicação por parte da monitora, sendo fundamentais para a formação profissional.

Dessa forma, a monitoria em fertilidade do solo reafirma sua relevância no ensino superior, atuando como um elo entre professores e alunos, promovendo aprendizado colaborativo e contribuindo para a formação acadêmica e profissional de futuros engenheiro agrônomos.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARROS, José. Fertilidade do solo e Nutrição das plantas. 2020.

LOPES, Alfredo Scheide; GUILHERME, Luiz Roberto Guimarães. Fertilidade do solo e produtividade agrícola. **Fertilidade do solo. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo**, p. 1-64, 2007.

MATOSO, L. M. L. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. Rev. Científica da escola da saúde. n. 2, Abr./Set., 2014

SANTOS, T. L.; NASCIMENTO, A. P. A Monitoria Como Processo de Ensino-Aprendizagem: Disciplina de Agência E Transporte. 8º ENEPE UFGD, 5º EPEX UEMS, 2014.