

OBSERVAÇÕES DA MONITORIA DE HIDRÁULICA DO CURSO DE AGRONOMIA DA FACULDADE DE AGRONOMIA ELISEU MACIEL

ANDREI NUNES RODRIGUES¹; EDUARDO ANSELMO DA COSTA²; PEDRO DA LUZ KASTER³;

VITOR EMANUEL QUEVEDO TAVARES⁴:

¹Universidade Federal de Pelotas – andreinunes6700@gmail.com

² Universidade Federal de Pelotas – eduardoanselmodacosta20@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – pedrokaster@hotmail.com

⁴ Universidade Federal de Pelotas – vtavares@ufpel.edu.br

1. INTRODUÇÃO

O papel do monitor é de extrema importância para o desenvolvimento dos estudantes durante o aprendizado. Tendo como características a facilitação do processo de aprendizagem e a oportunidade da troca de conhecimentos já adquiridos pelo monitor e que o discente ainda está por aprender (GONÇALVES et al, 2021). O monitor se encaixa como colaborador de tarefas de ensino, contribuindo para o processo de ensino-aprendizagem. Vale ressaltar que esta prática não é recente, sendo desenvolvida desde a antiguidade em escolas medievais onde os monitores eram chamados de “repetidores” onde os alunos mais adiantados desempenhavam funções de ensino junto a outros aprendizes (DOS SANTOS et al., 2019).

Portanto, a prática de aprender e ensinar é fundamental dentro do ambiente acadêmico proporcionando aos estudantes mais uma forma de fixar o conteúdo e do aluno mais adiantado de ter uma melhora no seu desempenho fora do âmbito de sala de aula, aprendendo a se relacionar e desenvolver-se como uma pessoa capaz de transmitir o conhecimento. Assim, percebe-se que a presença de um monitor dentro da disciplina de Hidráulica, tende a facilitar o processo de aprendizagem e de melhoria na compreensão dos conteúdos propostos pela disciplina.

Assim, o objetivo deste trabalho é expressar observações da monitoria da disciplina de Hidráulica, do quinto semestre do curso de Agronomia, da Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel, da Universidade Federal de Pelotas. Mostrando como as atividades realizadas contribuem para um melhor do desempenho acadêmico dos alunos.

A importância deste estudo está na compreensão dos benefícios e desafios associados à monitoria. Além disso, busca-se ressaltar a monitoria acadêmica como uma estratégia essencial para enfrentar os desafios encontrados em disciplinas técnicas que envolvem cálculos, promovendo assim um ambiente de aprendizado mais tranquilo e vantajoso para os estudantes.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

Foram realizados atendimentos presenciais e *online* para retirada de dúvidas e para o auxílio na resolução de exercícios e questionamentos teóricos relacionados ao conteúdo da disciplina de hidráulica. Portanto, as observações destes atendimentos são listadas abaixo:

- Retirada de dúvidas: foram realizados atendimentos voltados aos estudantes de forma presencial e por meio de rede social, fora do horário de aula e em horários marcados pelos alunos e também dentro da disponibilidade do monitor. Sendo de extrema importância esse auxílio para o entendimento dos conteúdos ministrados na disciplina;
- Auxílio na resolução de exercícios: Foi prestado auxílio para os estudantes com exercícios propostos para preparar os estudantes para a avaliação e para a vida profissional dentro dos recursos hídricos. Diferentes temas como o dimensionamento de estações de recalque, canais, medição de vazão (hidrometria) e escoamento em condutos forçados;
- Atendimento via rede social: Por meio do uso das plataformas digitais, foi possível a aproximação do estudante com o monitor fora do horário para atendimentos presenciais, tornando possível uma interação com esclarecimentos e retirada de dúvidas em pontos específicos, apesar dos estudantes geralmente optarem pelo atendimento presencial para melhor explicação e entendimento do conteúdo, pois a proximidade da fala e a capacidade de desenvolver o estudante que está buscando pelo aprendizado se torna maior e dinâmica;
- Dimensionamento de canais: Um dos conteúdos que os estudantes procuravam pela monitoria era relacionado ao dimensionamento de canais, prática essa utilizada para levar o recurso hídrico de um ponto ao outro, sendo muito utilizado em lavouras de arroz irrigado na qual a utilização da água para a cultura é de extrema importância. Assim, é necessário que o engenheiro agrônomo saiba a forma de dimensionar canais para atuar neste ramo;
- Auxílio na escolha de bombas hidráulicas: outro conteúdo que foi bastante procurado pelos estudantes foi relacionado a escolha da bomba hidráulica de uma estação de recalque. O auxílio na interpretação de gráficos de rendimento de bombas para o levante de um corpo d'água foi uma tarefa desempenhada com a finalidade de que o estudante tenha a capacidade de tomar uma decisão que seja eficiente e trazendo um viés econômico para o produtor rural, pensando assim em situações de desempenho da função agrônoma, tornando-o capaz de tomar decisões importantes para o desenvolvimento rural.

O desenvolvimento dessas atividades foram essenciais para uma melhora no desempenho acadêmico dos estudantes do curso de hidráulica e na ajuda ao identificar dificuldades enfrentadas pelos alunos.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades realizadas foram de extrema importância para a disciplina de hidráulica, o auxílio prestado aos estudantes auxilia no entendimento dos conteúdos propostos, percebe-se que o desempenho dos estudantes que participam da monitoria melhora significativamente. Fica evidente também que, para o monitor que está realizando o processo de ensino/aprendizagem, uma

melhora na capacidade de comunicação com outras pessoas e de dialogar de uma maneira mais clara e eficiente, tornando uma experiência boa e agradável para o receptor das informações. Conclui-se que, a monitoria pode ter um impacto positivo no desempenho acadêmico auxiliando em conteúdos que os estudantes de graduação tenham dúvidas e em uma melhora na sua formação acadêmica.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DOS SANTOS, E. J.; DE LIMA, J. A.; FALCÃO, R. E. A. A importância da monitoria no processo de formação do aluno-monitor: relato de experiência. In: **CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**, 6. Campina Grande, 2019. **Anais....** Campina Grande, PB, Brasil. 2019.

GONÇALVES, M. F.; GONÇALVES, A. M.; FIALHO, B. F.; GONÇALVES, I. M. F. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev. Pemo**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. e313757, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3757>. Acesso em: 27 out. 2025.