

MONITORIA DE BIOQUÍMICA II: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

STEFANI SOUZA DA SILVA¹;
CESAR AUGUSTO BRUNING²:

¹Universidade Federal de Pelotas – stefanisilva6@hotmail.com 1

²Universidade Federal de Pelotas– cesar.bruning@ufpel.edu.br 2

1. INTRODUÇÃO

A disciplina de Bioquímica II constitui um eixo fundamental para a formação médica, abordando conteúdos essenciais relacionados ao metabolismo energético, bioquímica clínica e integração metabólica. Muitos estudantes enfrentam dificuldades na assimilação desses conceitos, o que impacta no desempenho acadêmico e na compreensão de disciplinas clínicas subsequentes. Neste contexto, a monitoria acadêmica surge como estratégia pedagógica de apoio, visando facilitar a aprendizagem, promover a integração entre teoria e prática e estimular a autonomia discente. Assim, a monitoria de Bioquímica II desenvolvida no semestre 2025/1 no curso de Medicina da Universidade Federal de Pelotas buscou contribuir para a melhoria do desempenho dos estudantes, além de fomentar a aproximação entre alunos e docentes.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

O monitor desenvolveu as seguintes atividades, conforme a solicitação dos alunos:

- Aulas de revisão teórica, com enfoque nos principais tópicos do metabolismo (glicólise, ciclo do ácido cítrico, fosforilação oxidativa, metabolismo de lipídios e proteínas);
- Sessões de resolução de exercícios, envolvendo questões de provas anteriores e estudos de caso clínico, relacionando alterações metabólicas a patologias;
- Atendimento individualizado, para esclarecimento de dúvidas específicas dos alunos;
- Elaboração de material didático complementar, como resumos esquemáticos e mapas conceituais;
- Reforço de conceitos sobre atividades práticas desenvolvidas em laboratório;
- Utilização de recursos digitais, incluindo plataformas virtuais para plantões de dúvidas e compartilhamento de conteúdos.

O público-alvo foram os alunos matriculados na disciplina de Bioquímica II do curso de Medicina, sendo registrado aumento nas taxas de participação em períodos pré-avaliações.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência da monitoria de Bioquímica II no semestre 2025/1 demonstrou impacto positivo no processo de ensino-aprendizagem, evidenciado pelo aumento da participação discente e pela melhora no desempenho acadêmico.

Além de auxiliar na consolidação de conteúdos complexos, a monitoria promoveu maior interação entre monitores e estudantes, estimulando a troca de experiências e a aprendizagem colaborativa. Também proporcionou ao monitor a oportunidade de desenvolver habilidades pedagógicas e aprofundar conhecimentos na área.

Adicionalmente, a análise do desempenho final dos alunos revelou uma taxa de aprovação de 87%, com apenas 6 reprovações entre os 46 estudantes registrados, o que reforça a efetividade da monitoria no apoio ao aprendizado.

Conclui-se que a monitoria representa uma ferramenta de apoio fundamental para o curso de Medicina, devendo ser mantida e ampliada em semestres futuros.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NELSON, D. L.; COX, M. M. **Princípios de Bioquímica de Lehninger**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

BERG, J. M.; TYMOCZKO, J. L.; GATTO, G. J. **Bioquímica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.