

## **CIRUVET CONTRIBUINDO COM O ENSINO DE ALUNOS DA MEDICINA VETERINÁRIA ATRAVÉS DE MATERIAL DIDÁTICO**

MONIKE SILVA COSTA<sup>1</sup>; CAROLINA RAVAZZI LOURENÇO<sup>2</sup>; PATRÍCIA LEMKE<sup>3</sup>;  
FABRÍCIO DE VARGAS ARIGONY BRAGA<sup>4</sup>; LAÍS FORMIGA SILVA<sup>5</sup>  
JOSAINÉ CRISTINA DA SILVA RAPPETI<sup>6</sup>:

<sup>1</sup> Universidade Federal de Pelotas – [costa\\_moni@hotmail.com](mailto:costa_moni@hotmail.com)

<sup>2</sup> Universidade Federal de Pelotas – [carolina.ravazzi.lourenco@gmail.com](mailto:carolina.ravazzi.lourenco@gmail.com)

<sup>3</sup> Universidade Federal de Pelotas – [lemkepatricia00@hotmail.com](mailto:lemkepatricia00@hotmail.com)

<sup>4</sup> Universidade Federal de Pelotas – [bragafa@hotmail.com](mailto:bragafa@hotmail.com)

<sup>5</sup> Universidade Federal de Pelotas – [laisformiga@hotmail.com](mailto:laisformiga@hotmail.com)

<sup>6</sup> Universidade Federal de Pelotas – [josainerappeti@yahoo.com.br](mailto:josainerappeti@yahoo.com.br)

### **1. INTRODUÇÃO**

O processo de ensino está inserido em um meio o qual exige do profissional docente extremo esforço e dedicação para buscar se adaptar a realidade em que se está inserido (FREIRE, 1992). Ademais, o processo de aprendizagem deve, em primeiro lugar, partir da consciência do contexto em que vivemos (SANTOS & SILVEIRA, 2002), caracterizado, atualmente, por uma realidade eletrônica e virtual.

Além disso, alguns impasses podem ocorrer pela dificuldade do indivíduo na área abordada, se possuir perda auditiva, por exemplo, assim como pela ausência de material de apoio, resultando em perda de interesse pela disciplina, ou cursos oferecidos ao decorrer dos semestres, tendo resistência em progredir no curso e, por fim, a evasão. Sendo assim, uma alternativa para minimizar essas situações é a produção de material didático como ferramenta de apoio a essas pessoas. Tendo em vista que o grupo de estudos em cirurgia de pequenos animais - CiruVet possui ouvintes e colaboradores de todos os semestres, incluindo alunos os quais ainda não fizeram a disciplina de cirurgia, vem a importância de uma apostila a qual possui desde a garantia de uma padronização de material, assim como o acesso ao conteúdo, auxiliando na fixação do conhecimento (ROSALIN, CRUZ; MATTOS, 2017), para todos.

Portanto, o presente trabalho visa relatar a produção de material didático realizado pelo CiruVet para complementar o ensino de alunos matriculados na disciplina de clínica cirúrgica 1 (CC1), bem como para os ouvintes e colaboradores do projeto que estão nos semestres iniciais do curso de medicina veterinária da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL). Ademais, o CiruVet vem com uma ação para além de suas palestras semanais e conteúdos em redes sociais, tendo a disponibilização online das apostilas para os demais graduandos e profissionais do país.

### **2. ATIVIDADES REALIZADAS**

Para a produção do material didático elaborado para os alunos da graduação de medicina veterinária, ouvintes e colaboradores do CiruVet, foram realizadas, ao todo, três apostilas de conteúdo teórico, sendo elas com os temas Hemostasia, Cirurgias de sistema reprodutor feminino e Comportamento no bloco cirúrgico. Os textos confeccionados, sob a orientação da professora regente da disciplina de cirurgia, visam auxiliar e minimizar a dificuldade dos alunos perante

os conteúdos abordados, uma vez que possuem conteúdo teórico e imagens ilustrativas. Embora já exista na disciplina de cirurgia um drive com vídeos para acesso dos alunos, as apostilas feitas pelo projeto estão sendo inseridas como um apoio. A proposta teve o intuito de complementar os estudos e contribuir, principalmente, oferecendo suporte aos alunos interessados que não possuem afinidade com a área cirúrgica ou que tivessem alguma necessidade educacional específica, tal como a perda auditiva, por exemplo. As palestras que são ministradas no projeto CiruVet, por médicos veterinários, podem deixar alguns ouvintes, por estarem em semestres iniciais, sem entender os passos cirúrgicos expostos nos assuntos abordados. Esse material teórico potencializa a aprendizagem e ainda contribui para a formação de profissionais mais capacitados (MOTA, 2015), nivelando os ouvintes do projeto e auxiliando os alunos da disciplina de cirurgia.

Ademais, foi disponibilizado um formulário online como método avaliativo da necessidade de material didático apenas para os alunos da disciplina de CC1 da UFPel. O questionário foi respondido por 16 graduandos, os quais responderam três questionamentos: “Você procurou conhecimento teórico em materiais complementares?”, “Você considera suficiente o material disponibilizado em drive?” e “Você tem interesse em apostilas teóricas para a disciplina de CC1?”. Percebeu-se que 71.4% mostraram buscar conhecimento teórico em materiais complementares (livros, internet ou apostilas), enquanto 57.1% afirmaram que o material disponibilizado em drive não era suficiente e, por fim, todos os alunos afirmaram que haviam interesse em apostilas teóricas da disciplina como complementação de estudo. Logo, percebeu-se que, mesmo com a disponibilidade de conteúdos complementares como auxílio, há uma carência em textos de apoio com um conteúdo didático, de fácil entendimento e completo para os estudos dos alunos.

Por fim, as apostilas produzidas ficaram disponíveis aos alunos da veterinária a partir do semestre de 25/2, como material auxiliar de estudos e forma de conhecimento aos interessados. Ademais, o CiruVet atuou como rede de divulgação do material produzido, de forma gratuita, proporcionando acessibilidade para além do ciclo acadêmico da UFPEL, uma vez que os seguidores das redes sociais do grupo abrangem território nacional e internacional.

### **3. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Foi possível concluir que a ideia de implementar as apostilas como material didático, principalmente aos alunos da disciplina de clínica cirúrgica 1, foram aprovadas pelos estudantes questionados a respeito. Além disso, a sua produção somou academicamente aos realizadores do projeto. Por fim, a iniciativa das apostilas tende a completar sua produção durante os próximos semestres para que mais conteúdos sejam disponibilizados de forma facilitadora aos graduandos de medicina veterinária durante suas graduações, assim como material de consulta em suas atuações profissionais.

### **4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança - um reencontro com a pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

MOTA, C. B. **O uso eficiente de apostilas no ensino público e privado**. Revista Eletrônica Científica da FAESB, v. 1, n. 1, abr. 2015.

ROSALIN, B. C. M.; CRUZ, J. A. S.; MATTOS, M. B. G. de. **A importância do material didático no ensino a distância**. Revista On-line de Política e Gestão Educacional, v. 21, n. esp. 1, p. 814-830, out. 2017. Acessado em 10 ago. 2025. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/10453>.

SANTOS, M.; SILVEIRA, M.L. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. 4.ed. Rio de Janeiro: Record, 2002.