

DESCOMPLICANDO A COMPRA DE INSTRUMENTOS ODONTOLÓGICOS: UM GUIA DE ALUNO PARA ALUNO

JOÃO PEDRO PORCIUNCULA OLIVEIRA¹; ARTHUR NEIS PINHEIRO²;
BÁRBARA CANUTO SAMPAIO³; MATEUS BERTOLINI FERNANDES DOS
SANTOS⁴; RAFAELA CORRÊA MARTINS⁵;

NATÁLIA MARCUMINI POLA⁶:

¹Universidade Federal de Pelotas – jpo.odonto@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – aneispinheiro@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – barbaracasampaio@gmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – mateusbertolini@yahoo.com.br

⁵Universidade Federal de Pelotas – rafaelacorreamartins@gmail.com

⁶Universidade Federal de Pelotas – nataliampola@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A graduação em odontologia, independentemente da Instituição de Ensino Superior (IES) em que é realizada, é reconhecidamente um curso bastante desafiador. Essa dificuldade não se limita apenas à alta concorrência nos processos seletivos ou ao nível de exigência das disciplinas, mas também se estende à necessidade da compra de diversos instrumentais específicos da profissão. Muitos desses itens, além de possuírem um custo elevado, são extremamente técnicos e voltados exclusivamente para a formação acadêmica ou para a profissão de cirurgião-dentista. Sua maioria é comercializada somente em lojas específicas, como as dentárias, o que pode agravar ainda mais o processo de aquisição para alunos que estão ingressando no curso.

Outro fator que dificulta a orientação do estudante da graduação para a aquisição dos materiais são as diferentes nomenclaturas que o mesmo instrumental pode receber, em listas das diferentes disciplinas (MORITA et al., 2016). Além disso, os estudantes, na maioria das vezes, compram esses utensílios sem informação, guiando-se apenas pelos nomes e confiando nas orientações fornecidas pelas lojas, sem sequer conhecê-los e, muitas vezes, adquirindo-os de forma duplicada.

O conhecimento adequado sobre os instrumentais odontológicos é fundamental para o desenvolvimento das habilidades clínicas, para a correta execução dos procedimentos e para a formação de profissionais mais preparados. Assim, o presente trabalho teve como objetivo desenvolver um e-book ilustrado apresentado como guia prático para auxiliar os estudantes de graduação em Odontologia da Universidade Federal de Pelotas (FO-UFPel) a conhecerem e adquirirem os instrumentais exigidos ao longo do curso.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, voltado ao desenvolvimento de um e-book ilustrado sobre instrumentais odontológicos. Na primeira etapa, bolsistas do Grupo PET-Odontologia coletaram as listas de materiais exigidos a partir do terceiro semestre do curso, disponibilizadas pelos professores das disciplinas da FO-UFPel. Esses documentos foram analisados

para identificar a quantidade, a complexidade e a especificidade dos itens solicitados, bem como eventuais divergências de nomenclatura entre disciplinas. A distribuição das tarefas entre os integrantes do grupo considerou o semestre cursado e a experiência prévia de cada participante, visando otimizar a execução.

As nomenclaturas foram padronizadas com base em referências técnicas e catálogos especializados, evitando duplicidades e facilitando a compreensão por parte dos alunos. Também foram incluídas dicas práticas voltadas à realidade dos estudantes, elaboradas com base na experiência acadêmica dos integrantes do grupo. A diagramação seguiu um padrão visual definido por um aluno do curso de Design da UFPel, garantindo identidade e qualidade estética ao material. Reuniões periódicas foram realizadas para acompanhamento do cronograma, alinhamento das etapas, revisão colaborativa do conteúdo e ajustes técnicos.

A divulgação do e-book foi realizada por meio das redes sociais, do site oficial do PET-Odontologia e também pelo Sistema de Bibliotecas, onde está registrada sob o ISBN 978-65-01-52618-8, visando alcançar estudantes de diferentes perfis ([link de acesso: https://wp.ufpel.edu.br/petodonto/files/2025/06/EBOOK-PET_compressed.pdf](https://wp.ufpel.edu.br/petodonto/files/2025/06/EBOOK-PET_compressed.pdf)).

Além disso, foi disponibilizado um canal de comunicação por e-mail e mensagens diretas, permitindo que os bolsistas ofereçam apoio contínuo e orientações personalizadas àqueles que ainda apresentarem dúvidas em relação ao material.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A proposta do presente trabalho surgiu a partir da observação dos estudantes do Grupo PET das dificuldades frequentemente enfrentadas pelos alunos da Faculdade de Odontologia para a aquisição de instrumentais odontológicos. O alto custo, a especificidade dos materiais e a falta de orientação adequada disponível no momento da aquisição geram um cenário de ansiedade, insegurança e, muitas vezes, gastos desnecessários com itens adquiridos sem o devido conhecimento (MARTINS et al., 2019; GARBIN et al., 2021).

Dentre os principais objetivos desse projeto, pode-se reportar promover um processo de compra mais consciente e seguro pelos alunos, com o auxílio do material educativo em formato de e-book. Esse material busca apresentar, de forma acessível, objetiva e ilustrada informações sobre a função, o uso e a qualidade dos instrumentos presentes nas listas acadêmicas.

A disponibilização de informações claras e objetivas tende a reduzir os erros cometidos por falta de orientação, bem como diminuir a complexidade e a sobrecarga mental associadas a esse processo. Com isso, espera-se também uma redução da ansiedade, minimizando o estresse e a insegurança associados ao processo de aquisição e contribuindo significativamente para uma maior autonomia e tranquilidade dos estudantes. Dessa forma, os alunos poderão concentrar seus esforços no aprendizado acadêmico e prático da Odontologia.

Além disso, o projeto busca gerar um impacto positivo e duradouro nas atividades universitárias da FO-UFPel, ao estabelecer um acervo permanente de apoio que poderá ser utilizado por futuros ingressantes do curso. Dessa forma, a iniciativa não se limita a atender uma demanda pontual, mas se consolida como uma ferramenta contínua de suporte à formação acadêmica, ampliando seu alcance e importância no contexto institucional.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

OLIVEIRA, A. M.; PINHEIRO, A. N.; SAMPAIO, B. C.; CARDOSO, G. F.; JALIL, H. F.; MARANS, L. C.; RADATZ, L. S.; OLIVEIRA, J. P. P.; ROSA, J. M.; MARTINS, R. C.; CANILHA, R. D.; SILVA, V. G.; VARGAS, V. P.; DOS SANTOS, M. B. F.

E-book instrumentais odontológicos [recurso eletrônico]: PET Odontologia
UFPEL. Pelotas: PET Odonto/UFPEL, 2025. 159 p.; il. color. Disponível em:
<https://wp.ufpel.edu.br/petodonto/files/2025/06/EBOOK-PET_compressed.pdf>
Acesso em: 15 ago. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Manual básico do Programa de Educação Tutorial (PET)**. Brasília: MEC, 2015. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/PET/pet_manual_basico.pdf>. Acesso em: 07 ago. 2025.

GARBIN, C. A. S. et al. Fatores associados ao desenvolvimento de ansiedade e depressão em estudantes de Odontologia. **Revista da ABENO**, v. 21, n. 1, p. 1-13, 2021.

MARTINS, A. B. et al. Estudantes de Odontologia cotistas e o instrumental odontológico. **Revista da ABENO**, v. 19, n. 3, p. 58-68, 2019.

MORITA, M. C. et al. Instrumentais odontológicos essenciais para a graduação em Odontologia. **Revista da ABENO**, v. 16, supl. 1, p. 3-35, 2016.