

AÇÕES DO GETECMA 2025: MINICURSO E PALESTRA

MARINA HARTUNGS PRATES DE LIMA¹; AMANDA DE FREITAS CORRÊA²;
MARIANA FIGUEIRA MACHADO³;

ÉRIKA DA SILVA FERREIRA⁴:

¹*Univiseridade Federal de Pelotas – marinahpdelima@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – amanda.f.c-2011@hotmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas – m.figueira.06@gmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas – erika.ferreira@ufpel.edu.br*

1. INTRODUÇÃO

A formação acadêmica de estudantes em áreas técnicas é fundamental para o desenvolvimento de competências que atendam às demandas do mercado de trabalho. Conforme destaca DOZENA et al. (2020), entre todas as práticas de aprendizado que podem ser implementadas, os minicursos são considerados uma das atividades que mais contribuem para o desenvolvimento do estudante, ampliando seu conhecimento e proporcionando novas experiências.

O minicurso do PROMOB, realizado em parceria com o Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IF Sul - Pelotas), e a palestra "Quero entrar para o mercado de trabalho. E agora?", ambas ações promovidas pelo projeto de ensino "Grupo de Estudos em Tecnologia da Madeira - GETECMA", são exemplos de iniciativas que visam enriquecer a formação dos discentes do curso de bacharelado em Engenharia Industrial Madeireira, assim como as demais engenharias que fazem parte do Centro de Engenharias (CENG) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel).

O GETECMA tem como objetivo expandir o conhecimento dos alunos sobre as diversas possibilidades oferecidas pelas tecnologias utilizadas tanto no ambiente acadêmico quanto na indústria de beneficiamento da madeira. Além disso, busca incentivar a participação dos alunos de diferentes períodos do curso em atividades educacionais que promovam a integração entre colegas de turma, professores e profissionais de diversas áreas do meio acadêmico.

Essas atividades oferecem aprendizado prático e experiências essenciais para a formação integral do aluno. A participação em minicursos e palestras desenvolve habilidades técnicas e comportamentais, preparando os estudantes para o mercado de trabalho. A interação com profissionais da área enriquece a formação acadêmica, ajudando os alunos a entender as exigências e oportunidades do setor.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

O processo de organização e execução das atividades teve como partida a realização do minicurso PROMOB, um software de modelagem 3D amplamente utilizado para o desenvolvimento de projetos de interiores, simulações e apresentações técnicas (Figura 1). As atividades foram cuidadosamente planejadas para garantir a participação e a satisfação dos discentes. Inicialmente, foi elaborado um formulário de inscrição utilizando a plataforma *Google Forms*, que permite um registro eficiente dos interessados em participar das atividades.

Esses formulários foram amplamente divulgados nas redes sociais do Laboratório de Painéis de Madeira (LAPAM), responsável pelo desenvolvimento do projeto GETECMA, alcançando um público diversificado e engajado. O minicurso foi ministrado pela Prof. Dra. Silvie Jobim, docente do curso de Design do IFSUL - Pelotas, que trouxe sua experiência para enriquecer o aprendizado dos participantes.

Figura 1: material divulgação minicurso PROMOB



A palestra "Quero entrar para o mercado de trabalho e agora?", por sua vez, foi conduzida pela psicóloga Juliane Ongaratto, graduada pela Universidade Católica de Pelotas (UCPel) e especialista em Gestão Estratégica de Pessoas (figura 2). Para esse evento também foi realizado um formulário de inscrição através da plataforma *Google Forms* e divulgado. A combinação de conhecimentos técnicos e de desenvolvimento pessoal proporcionam uma experiência abrangente e valiosa para os alunos.

Figura 2: Material divulgação palestra "Quero entrar para o mercado de trabalho e agora?"

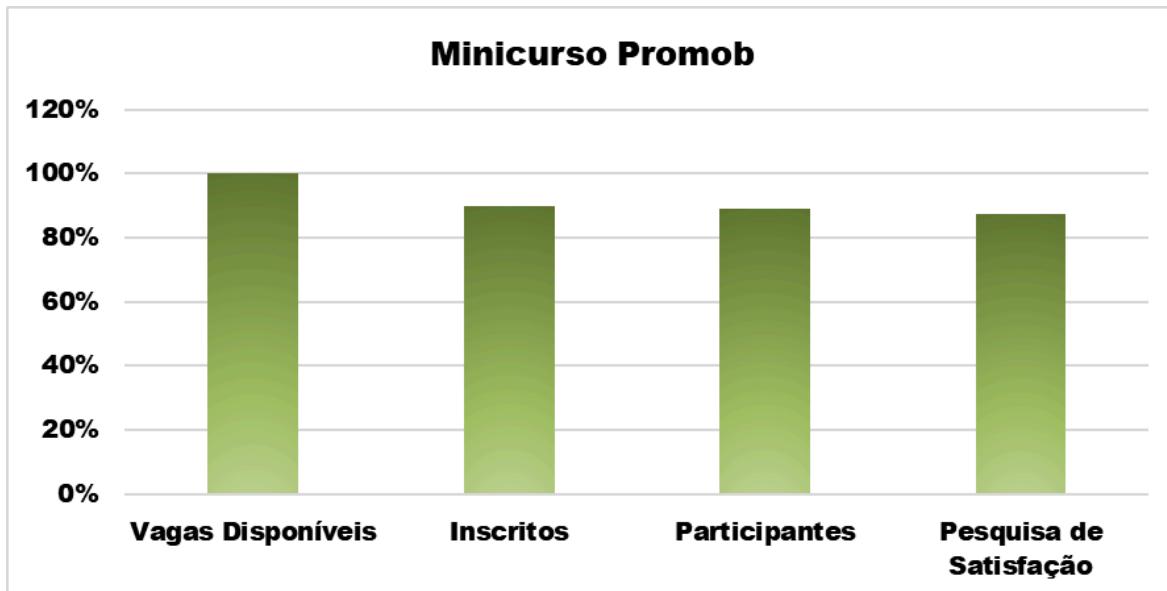


Após a conclusão dos eventos, foi criado um novo formulário, sendo este de satisfação, com o objetivo de coletar feedback dos participantes. Essa etapa é fundamental, pois permite que os organizadores avaliem a eficácia das atividades e identifiquem áreas de melhoria. A opinião dos participantes é considerada essencial para aprimorar futuros eventos, garantindo que os conteúdos oferecidos sejam cada vez mais relevantes e alinhados às expectativas e necessidades dos discentes. Essa abordagem de avaliação contínua demonstra o compromisso do projeto GETECMA em promover um aprendizado de qualidade e em constante evolução.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Na análise dos dados coletados por meio dos formulários de inscrição e de satisfação, demonstra-se primeiramente que nas inscrições para o minicurso do PROMOB, foi registrado um total de 9 participantes, todos alunos do curso de Engenharia Industrial Madeireira. Em contraste, a palestra "Quero entrar para o mercado de trabalho e agora?" atraiu um número significativamente maior de participantes, com 37 inscritos, abrangendo estudantes de diversos cursos de engenharia do Centro de Engenharias (CENG) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) conforme mostrado na figura 3.

Figura 3: dados obtidos após realização minicurso PROMOB

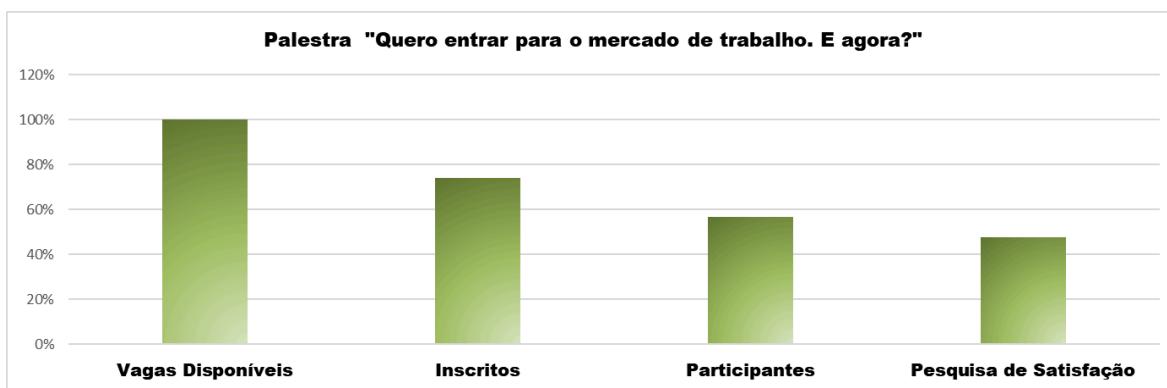


Após a realização dos eventos, enviamos um novo formulário, este de satisfação, permitindo que os participantes avaliassem as atividades em uma escala de 1 a 5, além de deixarem comentários e sugestões. No minicurso, recebemos o retorno de 7 alunos, dos quais 100% atribuíram a nota máxima de 5 na escala de satisfação. Os comentários foram majoritariamente positivos, com 6 elogios e uma sugestão de que a abordagem do tema poderia ter sido mais aprofundada.

Em relação à palestra, obtivemos 10 respostas, também com 100% de satisfação, onde todos os participantes deram nota 5. Os comentários foram

igualmente satisfatórios, com 4 feedbacks positivos que reforçaram a relevância do tema abordado, ilustrados na figura 4.

Figura 4: dados obtidos após realização da palestra "Quero entrar para o mercado de trabalho e agora?"



Dessa forma, o minicurso e a palestra oferecidos pelo GETECMA não apenas ampliaram o conhecimento dos participantes, mas também fomentaram um ambiente de aprendizado colaborativo, essencial para a formação de profissionais competentes e preparados para atuar no mercado. A importância destas iniciativas se reflete na capacidade dos alunos de se adaptarem às constantes mudanças do setor, contribuindo para sua inserção e sucesso no mercado de trabalho.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DOZENA, A. et. al. Os minicursos do PET Geografia como eixo auxiliar de graduação em Geografia. **Revista Extensão & Sociedade**, [S. l.], v. 10, n. 2, 2020. DOI: 10.21680/2178-6054.2019v10n2ID17459. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/extensaosesociedade/article/view/17459>. Acesso em: 26 de agosto de 2025.