

CHIMA PET: UMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO ENTRE OS DISCENTES E DOCENTES DO CURSO DE ENGENHARIA HÍDRICA

LUIZA CAMELATO DE FIGUEIREDO¹; EMANUELE MAIDANA PEREIRA²;
NICOLI PORTO MENA³; LEONARDO CONTREIRA PEREIRA⁴

¹Universidade Federal de Pelotas 1 – 28luizafigueiredo@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – emanuelempereira06@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – nicolimena3@gmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – leonardocontreira@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A vivência universitária vai além do aprendizado técnico; ela envolve também o convívio social, a troca de experiências e o fortalecimento de vínculos entre discentes e docentes. No curso de Engenharia Hídrica da Universidade Federal de Pelotas (UFPe), identificou-se a necessidade de criar espaços de convivência que favorecessem a integração entre os membros da comunidade acadêmica.

Nesse contexto, surgiu o projeto Chima PET, uma iniciativa do Programa de Educação Tutorial (PET) da Engenharia Hídrica, com o objetivo de promover momentos de socialização entre estudantes e professores. Por meio dessas atividades, busca-se compartilhar experiências, dificuldades, expectativas e vivências no curso, fortalecendo a interação e o senso de pertencimento à comunidade acadêmica.

Projetos semelhantes têm sido desenvolvidos em outros grupos PET, demonstrando a relevância de espaços integradores na formação universitária. O PET Pedagogia da UFPe (PET PEDAGOGIA, 2025), por exemplo, realiza conversas, estudos, ateliês e leituras em roda, promovendo a integração acadêmica, a formação pedagógica e a troca de saberes. As atividades são desenvolvidas em parceria com discentes do curso de Licenciatura em Pedagogia e voluntárias do projeto *Novos Caminhos* (PORTAL INSTITUCIONAL UFPEL, 2025), abordando temas como alfabetização e inclusão. Esses encontros ocorrem semanalmente, com encontros presenciais quinzenais, e são avaliados por meio de relatos escritos e reuniões com os participantes.

O PET Diversidade e Tolerância (PET DIVERSIDADE E TOLERÂNCIA, 2025), também da UFPe, cria espaços de diálogo e reflexão sobre diversidade, racismo e convivência democrática. Entre suas iniciativas estão as rodas de conversa e as sessões do CinePET, que organiza ciclos semestrais de documentários e debates em parceria com o Cine UFPe, abordando temas como *Racismo na Infância* e *Racismo Ambiental*, com a participação de especialistas, docentes e membros da comunidade acadêmica. Essas atividades estimulam a reflexão coletiva, promovem inclusão e fortalecem uma convivência acadêmica mais equitativa.

Além disso, experiências de integração acadêmica e social são observadas em outras instituições, como na Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Em outubro de 2024, o PET-Saúde promoveu a roda de conversa “*Desafios e perspectivas da pessoa com deficiência no mundo do trabalho*”, facilitada por representantes da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), da APAE e outros especialistas. O evento reuniu estudantes, docentes e membros da comunidade

para compartilhar experiências, discutir barreiras e propor estratégias de inclusão no mercado de trabalho (PET-SAÚDE, 2025).

O objetivo deste trabalho é apresentar o projeto Chima PET, uma proposta do PET Engenharia Hídrica para integrar e socializar discentes e docentes do curso.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

As atividades do Chima PET consistem em encontros mensais promovidos na sala do PET Engenharia Hídrica ou em outros espaços da universidade. Os encontros são pensados para serem momentos de escuta e acolhimento, com rodas de conversa informais, chimarrão coletivo e alguns lanches simples. Tudo isso cria um ambiente leve, propício para partilhas espontâneas sobre a vivência acadêmica.

Dinâmicas interativas também fazem parte da proposta. Elas ajudam a “quebrar o gelo”, aproximar os participantes e dar voz a quem, muitas vezes, não se sente à vontade para se expressar em ambientes mais formais. Os temas surgem a partir dos próprios estudantes e abordam desde os desafios no curso até reflexões sobre o futuro profissional.

O projeto é aberto a todos os discentes e docentes do curso de Engenharia Hídrica, promovendo um espaço horizontal de troca e aprendizado coletivo. Esta ação se soma a outras ações do próprio PET e do Diretório Acadêmico e do curso, com o intuito de integrar a comunidade.

Projetos semelhantes pelo Brasil, como o PET Pedagogia, o PET Diversidade e o PET-Saúde, demonstram que criar ambientes seguros e abertos para o diálogo traz impactos significativos no engajamento estudantil e na permanência dos alunos. A partir desses exemplos, fica evidente que ações simples como uma roda de chimarrão podem gerar transformações profundas no ambiente universitário.



Convite Chima Pet



Chima Pet dia 26-06-2025



Chima Pet 26-06-2025



Chima Pet recepção dos calouros
05-05-2025



ChimaPet02-02-2025

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Chima PET tem se mostrado um espaço de valorização das vivências estudantis. Ao proporcionar conversas mais próximas entre alunos e professores, o projeto fortalece os laços dentro do curso e contribui para a construção de uma comunidade acadêmica mais acolhedora e empática.

Chima PET ainda tem muito a crescer. Novas parcerias, temas e convidados podem enriquecer ainda mais os encontros. O importante é manter viva a escuta, a empatia e a vontade de construir juntos um curso mais humano.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PET Pedagogia (UFPeI): UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS. PET Pedagogia. Acesso em: 17 ago. 2025. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/petpedagogia/>.

PET Diversidade e Tolerância (UFPeI): UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS. PET Diversidade e Tolerância. Acesso em: 17 ago. 2025. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/petdiversidade/>.

PET Engenharia Hídrica (UFPeI): UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS. PET Engenharia Hídrica. Acesso em: 17 ago. 2025. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/pethidrica/>.

PET-Saúde (UEPB):UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA. PET-Saúde. Acesso em: 17 ago. 2025. Disponível em: <https://uepb.edu.br/pet-saude/>.

PORTAL INSTITUCIONAL UFPEL. Projeto de extensão Novos Caminhos. Acesso em: 19 ago. 2025. Disponível em: <https://institucional.ufpel.edu.br/projetos/id/u7404>