

## DISSEMINAÇÃO E ORIENTAÇÃO SOBRE CONTEÚDOS E TÉCNICAS NO LABSERG E NUMESA

LUIZA DA SILVA PINTO<sup>1</sup>; MANUELA DE AGUIAR BANDEIRA<sup>2</sup>; EDUARDA LEAL PERES<sup>3</sup>; TANIA LIBERTAD DE ABREU CACHAY<sup>4</sup>; LUIS ANTONIO DOS SANTOS FRANZ<sup>5</sup>; RENATA HEIDTMANN BEMVENUTI<sup>6</sup>

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas – luizapinto.ep@gmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas – manubandeiraa@gmail.com*

<sup>3</sup>*Universidade Federal de Pelotas – eduardalplealperes@gmail.com*

<sup>4</sup>*Universidade Federal de Pelotas – taniaabreucu@gmail.com*

<sup>5</sup>*Universidade Federal de Pelotas – luisfranz@gmail.com*

<sup>6</sup>*Universidade Federal de Pelotas – renatabemvenuti@gmail.com*

### 1. INTRODUÇÃO

O projeto Labserg-in é realizado por integrantes do Laboratório de Segurança e Ergonomia (LABSERG) e é vinculado ao curso de Engenharia de Produção e ligado ao grupo NUMESA (Núcleo Multidisciplinar de Ergonomia, Segurança e Ambiente), o qual promove seminários que integram ensino, pesquisa e extensão com foco nas áreas de Ergonomia, Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional.

Por meio do projeto, são promovidas atividades de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de Ergonomia, Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional. O projeto busca aproximar teoria e prática, preparando os estudantes para o mundo de trabalho por meio de cursos e atividades práticas com equipamentos de segurança e apresentação de minicursos.

Desde 2019, o laboratório consolidou-se como espaço de aprendizagem ativa, permitindo que os alunos vivenciem na prática conceitos de ergonomia e segurança. A Ergonomia, essencial para adequar o ambiente de trabalho ao ser humano e promover bem-estar e desempenho (lida; Guimarães, 2016; Lamb; Kwok, 2016), é um dos pilares da formação do Engenheiro de Produção (ABEPRO, 2008).

Diante disso, o Labserg-in surgiu para suprir lacunas no ensino dessas temáticas, integrando teoria e prática. Ao longo dos anos, evoluiu e se destacou pelo engajamento de alunos e professores. Suas atividades são divulgadas em canais institucionais e redes sociais, garantindo ampla visibilidade e está na sua oitava edição.

Com isso, o objetivo deste trabalho é apresentar as atividades desenvolvidas de dezembro de 2024 até julho de 2025, destacando sua importância para os estudantes.

### 2. ATIVIDADES REALIZADAS

Em dezembro de 2024, os alunos e professores de diversos cursos do Centro de Engenharias visitaram uma unidade do 3º Batalhão de Bombeiros Militares, em Pelotas. A atividade foi produtiva, com explicações sobre a rotina do batalhão, demonstração de equipamentos e ações práticas (Figura 1).

Figura 1 - Visita ao corpo de bombeiros de Pelotas



Fonte: LABSERG, 2024

No dia 11 de dezembro de 2024, foi realizado um minicurso por uma aluna do LABSERG sobre tratamento de dados para Revisões Sistemáticas da Literatura (RSL). O objetivo foi disseminar conhecimentos sobre a linguagem de programação R com a utilização do software RStudio focando especificamente em tratamento de dados (Figura 2).

Figura 2 - Tratamento de dados RSL



Fonte: LABSERG, 2024

No dia 19 de fevereiro de 2025, foi realizado um seminário que contou com a colaboração do pesquisador Antônio César Silveira Baptista da Silva, coordenador do LABCEE, que viabilizou a participação de sua orientada, bolsistas e voluntárias. Os alunos em questão ensinaram como utilizar os equipamentos de medição de temperatura (Figura 3).

Figura 3 - Seminário utilização de equipamentos de medição de temperatura



Fonte: LABSERG, 2025

No dia 24 de abril de 2025, foi realizada uma atividade especial com a participação de alunos do curso Técnico em Segurança do Trabalho da Escola Estilo, de Pelotas. Durante o encontro, foram discutidos temas teóricos e práticos relacionados à profissão, incluindo o uso de equipamentos de higiene ocupacional e noções de primeiros socorros (Figura 4).

Figura 4 - Atividade prática com alunos da Escola Estilo



Fonte: LABSERG, 2025

No dia 13 de maio de 2025, foi realizado um minicurso sobre o uso do software Parsifal, o qual é extremamente útil em Revisão Sistemática da Literatura. Esse minicurso foi ministrado por uma aluna do curso de Engenharia de Produção (Figura 5).

Figura 5 - Minicurso Parsifal



Fonte: LABSERG, 2025

Por fim, foi realizada uma atividade com alunos do curso de hotelaria da UFPel, com intuito de terem contato com a ergonomia aplicada do curso em si. Teve exposição de alguns equipamentos como aparelho que detecta ruídos do ambiente, aparelho que detecta a iluminação, medidor de força entre outros. Agradecemos à Profa. Raquel da Fonseca Holz, Diretora Adjunta do Centro de Integração do Mercosul, que colaborou na organização e participou do evento (Figura 6).

Figura 6 - Atividade sobre ergonomia aplicada



Fonte: LABSERG, 2025

### 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O LABSERG-IN integra teoria e prática na formação de engenheiros da UFPel, proporcionando experiências reais com equipamentos e metodologias do mundo do trabalho. O projeto fortalece a aprendizagem, aumenta o engajamento dos alunos, além de desenvolver competências técnicas e interpessoais, formando profissionais mais preparados e conscientes para criar ambientes de trabalho seguros e sustentáveis.

### 4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (ABEPRO). **Áreas e subáreas da Engenharia de Produção.** 2008. Disponível em: <https://portal.abepro.org.br/abepro2024/profissao/>.

IIDA, I; GUIMARÃES, L.B. Ergonomia: projeto e produção. 3<sup>a</sup>ed. São Paulo: Edgard Blücher,. 2016.

LAMB, S.; KWOK, K.C.S. A longitudinal investigation of work environment stressors on the performance and wellbeing of office workers. **Applied Ergonomics**. v.52, p.104–111, 2016.

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.apergo.2015.07.010>.