

PROJETO TRANSFORMANDO O ENSINO E SUA IMPORTÂNCIA PARA A PARTICIPAÇÃO NO CONGRESSO DE ENSINO NA GRADUAÇÃO

GABRIELA DUTRA RAMOS¹;

CARLA PIRES TAVARES²

¹Universidade Federal de Pelotas - UFPel – gabrieladutraramos06@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas - UFPel – carllatavares@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem como objetivo a difusão e o reconhecimento da relevância do projeto *Transformando o Ensino: Fortalecendo a Divulgação e a Participação no Congresso de Ensino na Graduação* da Universidade Federal de Pelotas (UFPel). O projeto em questão visa promover a cultura de divulgação das práticas pedagógicas entre os estudantes de graduação, fomentar a capacitação discente para o manejo de conhecimentos científicos, a ascensão dos índices de participação no Congresso de Ensino na Graduação (CEG) e o desenvolvimento de tarefas que disseminem as atividades dos projetos de ensino institucionais (Portal Institucional UFPel). Esse trabalho é coordenado pela servidora Carla Pires Tavares, atuante no Núcleo de Programas e Projetos da universidade (NUPROP), o qual é responsável pelo suporte administrativo à tramitação de projetos, divulgação de editais para seleção de projetos de ensino contemplados com bolsa, bem como o suporte para o pagamento dessas bolsas (Ufpel.edu). No núcleo estão sendo realizadas atividades que objetivam alcançar as metas do projeto por servidores que trabalham nesse setor e pela bolsista, que é também autora deste trabalho.

O projeto *Transformando o Ensino* é de grande importância para a comunidade acadêmica, uma vez que a formação de profissionais capacitados para comunicarem-se de maneira eficaz é essencial para a construção de uma sociedade bem informada. Este projeto, por meio de suas práticas de ensino, visa preencher essa lacuna social e comunicativa e dar oportunidade aos acadêmicos para serem melhores comunicadores em suas carreiras futuras, integrarem-se aos programas da universidade e assim, ampliarem sua contribuição para a construção científica e pesquisadora da academia (Portal Institucional UFPel).

2. ATIVIDADES REALIZADAS

As atividades realizadas na bolsa são voltadas para a organização e catalogação de trabalhos publicados nas edições anteriores da SIIPE, mais especificamente no Congresso de Ensino na Graduação (CEG). Para que haja a contribuição com esse congresso, é necessário que sejam compilados os trabalhos que integram esse evento, de modo a facilitar o acesso virtual pela comunidade. Dessa forma, a orientadora do projeto realiza um agrupamento dos trabalhos publicados nas edições de 2023 e 2024 do CEG, sendo um para cada eixo, disponíveis no site da SIIPE, em PDF, para que a bolsista dê início à composição organizacional deles por meio de sumários. Foram acordados dias de

trabalho para que a aluna estivesse presente no núcleo NUPROP, no campus Anglo da UFPel, para a realização das atividades citadas.

Em relação ao trabalho realizado, após receber os compilados em PDF de cada eixo, a bolsista os organiza em pastas separadas no computador, sendo uma pasta para o ano de 2023 e uma para 2024. A fim de garantir ainda mais a organização, dentro das pastas anuais, faz a catalogação de cada eixo em uma pasta própria, ou seja, uma pasta dentro de 2024 para o eixo 1 (um), outra para o eixo 2 (dois) e assim sucessivamente, totalizando 5 (cinco) eixos: Diversidade no Ensino Superior, Tecnologias Educacionais na educação Superior, Projetos e Programas Institucionais, Monitorias e Relato de Experiência na Graduação. Em cada pasta, há o PDF recebido pela orientadora, o sumário correspondente confeccionado em *Word* e seu respectivo PDF. A elaboração do sumário, como mencionado, é feita pelo *Microsoft Word* e obedece às caracterizações de formato estabelecidas em conjunto entre a bolsista e os servidores do núcleo NUPROP. Os títulos dos trabalhos e seus autores são colocados em ordem, de acordo com o compilado de projetos em PDF, na fonte Arial corpo 12 e Arial corpo 10, respectivamente, sendo que os últimos recebem a formatação itálico. Além disso, a bolsista criou um cabeçalho padrão para todos os sumários e é válido ressaltar que as especificações utilizadas nesses trabalhos obedecem a uma questão de estética dos documentos, somente.

Os sumários, bem como demais documentos institucionais feitos por outros servidores, serão dispostos juntamente com os compilados dos trabalhos lançados na SIIPE, o que resultará na publicação dos anais de evento do Congresso de Ensino de Graduação (CEG), sendo esta a 1ª edição que contará com ISSN. A sigla corresponde a “Número Internacional para Publicações Seriadas” (*International Standard Serial Number*), que se trata de um código identificador internacional para individualizar o título de um recurso contínuo ou uma publicação seriada. Esse número se torna único e exclusivo do título da publicação ao qual foi atribuído (Portal Gov.br - Centro Brasileiro do ISSN).

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A bolsa representa uma grande conquista para a discente que pôde, a partir dessa integração aos trabalhos realizados pela instituição, ampliar seus conhecimentos em relação às publicações acadêmicas e ao trabalho em equipe. O projeto, ademais de estimular o amadurecimento, proporciona oportunidades referentes à escrita e apresentação desse texto o qual, acrescido da experiência no núcleo NUPROP, pode ser direcionado ao currículo da autora e, assim, garantir a existência de referências para seu posterior ingresso ao mercado de trabalho. A apresentação na SIIPE é uma forma de valorizar o trabalho realizado pela bolsista e, simultaneamente, garantir o fomento de um dos objetivos centrais do projeto *Transformando o Ensino*, ou seja, a criação de oportunidades que trabalhem com a oralidade e comunicação científica dos acadêmicos.

A elaboração dos sumários e organização dos trabalhos publicados, que está em processo de desenvolvimento, poderá permitir um acesso mais fácil, rápido e organizado às pesquisas acadêmicas apresentadas e publicadas na Semana Integrada. Esse fato converge diretamente com a possibilidade de, pela praticidade, os índices de leitura desses materiais aumentarem, outro objetivo do projeto e assim, ocorrer uma maior disseminação dos conhecimentos construídos na instituição, bem como a ampliação do interesse pela apresentação e

publicação de trabalhos no CEG pelos estudantes. A presença do ISSN evidencia a seriedade do trabalho realizado pelo núcleo NUPROP e facilita a identificação e busca das publicações compiladas no evento.

Conclui-se que o projeto *Transformando o Ensino: fortalecendo a divulgação e a participação no Congresso de Ensino na Graduação* é imprescindível para a universidade, pois, por meio de bolsas, torna possível que os alunos façam parte da divulgação e valorização da ciência e tecnologia produzida dentro da universidade à qual estão vinculados e, tendo em vista uma melhora na eficácia da organização das pesquisas acadêmicas, o projeto incentiva a inclusão dos pesquisadores e discentes em geral nesse âmbito. A multidisciplinaridade característica do projeto marca sua importância já que, através de práticas pedagógicas inovadoras, vem capacitando estudantes e fortalecendo a cultura de admiração à integração universitária às diversas propostas institucionais.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CBISSN. **Obter código ISSN (CBISSN)**. Gov.br. Disponível em: <<https://www.gov.br/pt-br/servicos/centro-brasileiro-do-issn>>. Acesso em: 31 jul 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS. **NUPROP**. ufpel.edu.br, Pelotas. Disponível em: <<https://wp.ufpel.edu.br/cpu/files/2019/08/NUPROP.pdf>>. Acesso em: 31 jul 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS. **Projeto Transformando o Ensino: Fortalecendo a Divulgação e a Participação no Congresso de Ensino na Graduação**. Portal Institucional UFPel, Pelotas. Disponível em: <<https://institucional.ufpel.edu.br/projetos/id/u8356>>. Acesso em 31 jul 2025.