

AVALIAÇÃO DO EVENTO VI CONECTAGRO

RODRIGO DA COSTA CARDOSO¹; JOÃO GUILHERME TREVISAN SPAGNOLLO²; LARISSA THAÍS PREDIGER³; MAIARA SCHELLIN PIEPER⁴; RICARDO SCHERER POHNDORF⁵; MAURIZIO SILVEIRA QUADRO⁶

¹Universidade Federal de Pelotas – rodrigocc3006@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas - joaoguilhermespagnollo66@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas - larissathais.prediger@hotmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas - maiarapieper@gmail.com

⁵Universidade Federal de Pelotas - ricardoscherer.eng@gmail.com

⁶Universidade Federal de Pelotas – mausq@ufpel.edu.br

1. INTRODUÇÃO

Nas últimas décadas, aconteceram grandes mudanças na agricultura, e muitas delas foram movidas pela força da tecnologia, tornando-a um dos pilares mais modernos e indispensáveis da economia global (SCOLARI DANTE, 2006). No Brasil, o agronegócio não é apenas parte da paisagem, ele sustenta boa parte do nosso crescimento, sendo responsável por uma significativa contribuição do Produto Interno Bruto (PIB), liderando em exportações de produtos, como soja, café, carnes e suco de laranja (CNA, 2024).

Segundo dados do Centro de Estudos Avançados em Economia Aplicada (CEPEA, 2024) e da Confederação da Agricultura e Pecuária do Brasil (CNA, 2024), o agronegócio representou mais de 27% do PIB brasileiro em 2023. Além disso, o setor é responsável por mais de 21% dos empregos formais no país e mais de 42% das exportações totais, reafirmando sua importância estratégica para a economia nacional.

Esse avanço se deve, em grande parte, às inovações tecnológicas que transformaram o campo, algumas delas impulsionadas pela engenharia agrícola, que otimiza a produção e torna o trabalho mais sustentável (UNINTER, 2024). No entanto, todo esse avanço só faz sentido quando chega às mãos daqueles que vivem o dia a dia no campo que precisam estar preparados para lidar com as novas ferramentas do agronegócio.

A rápida evolução das tecnologias no agronegócio exige uma formação contínua e atualização constante dos profissionais da área (MACHADO, 2024). Neste contexto, eventos como o ConectAgro, organizado pelo Programa de Educação Tutorial (PET) da Engenharia Agrícola da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) são essenciais, desempenhando, além de um encontro acadêmico, uma conexão entre estudantes, professores e profissionais da área que se reúnem para trocar experiências e visões sobre as novas tecnologias aplicadas ao campo.

Este trabalho tem por objetivo avaliar o ConectAgro realizado no ano de 2025, com foco em sua importância para os estudantes do curso de Engenharia Agrícola, destacando a relevância do evento para o desenvolvimento do agronegócio e sua contribuição no desenvolvimento dos estudantes para ingressar no mercado de trabalho.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

No ano de 2025 foi realizado o VI ConectAgro no período de 07 a 09 de maio no Campus II da Universidade Federal de Pelotas, o evento teve como tema principal: “Estratégias para um agro competitivo”. O evento ocorreu de forma presencial e também contou com transmissão ao vivo pelas plataformas do *Youtube* e *Instagram*.

Para isso, a realização do evento foi dividida em etapas; 1ª etapa: planejamento. 2ª etapa: definição dos temas das palestras. 3ª etapa: busca por locais para realizar o evento. 4ª etapa: buscar possíveis nomes de palestrantes. 5ª etapa: busca por patrocínio e materiais a serem distribuídos aos participantes. 6ª etapa: definição da plataforma online para a postagens do evento. 7ª etapa: confecção de artes para divulgação do evento. 8ª etapa: formulário de inscrição. 9ª etapa: divulgação do evento nas plataformas digitais e impresso. 10ª etapa: elaboração dos questionários de avaliação e presença do evento. 11ª etapa: realização do evento. 12ª etapa: confecção dos certificados e processamento das horas extras aos inscritos.

Após a divisão das etapas, foram criadas comissões para melhor organização do grupo, sendo elas: Comissão geral: com a função de coordenar os demais petianos nas atividades necessárias para o evento; Comissão de palestrantes: com a função de buscar e contatar pessoas para participarem das palestras; Comissão de visitas técnicas: responsável pela realização da visita técnica realizada durante o evento; Comissão de mídias: responsável pela divulgação e transmissão do evento e; Comissão de inscrições e certificados: responsável pelo cadastro do evento na plataforma, controle das inscrições e presença dos participantes e envio das informações necessárias para gerar o certificado.

Este evento contou com quatro palestras focadas em diferentes áreas da engenharia agrícola, sendo estas com os títulos descritos a seguir: Inovações em máquinas agrícolas; Uso da inteligência artificial; Mercado energético no agro e Irrigação e drenagem.

Também foi realizada uma visita técnica à empresa Pomerano Alimentos, no município de São Lourenço do Sul, permitindo aos participantes terem uma visão do funcionamento e tecnologias da empresa. Além disso, foi realizado um mini curso de *Excel*, pois como grande parte dos participantes são ingressantes do curso de engenharia agrícola, se torna necessário uma introdução prática à criação de tabelas e gráficos.

Ao final de cada palestra, era disponibilizado, pela comissão de inscrições e certificados, um QR CODE que direcionava para uma planilha a ser preenchida pelos participantes a fim de se ter o controle de presença para os certificados. Nessa mesma planilha, havia um espaço para ser preenchida com a avaliação da palestra.

O minicurso de *Excel* rendia um certificado de 4 horas, sendo possível receber o certificado participando apenas do minicurso. Já para receber o certificado de 20 horas, os participantes que obtiveram 70% ou mais de presença nas palestras estavam aptos para receber o certificado do evento. Após o término do evento o grupo processou os formulários, verificando quais participantes receberam certificado, e também qual foi a avaliação geral que o evento recebeu do público.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O evento do VI ConectAgro obteve um número de 75 inscrições, sendo que desse total, 68 inscritos receberam certificado do evento. Com o auxílio de um formulário elaborado no *Google Forms*, foi possível realizar a avaliação do evento. Na Figura 1 estão representados os resultados das avaliações individuais de cada palestra.

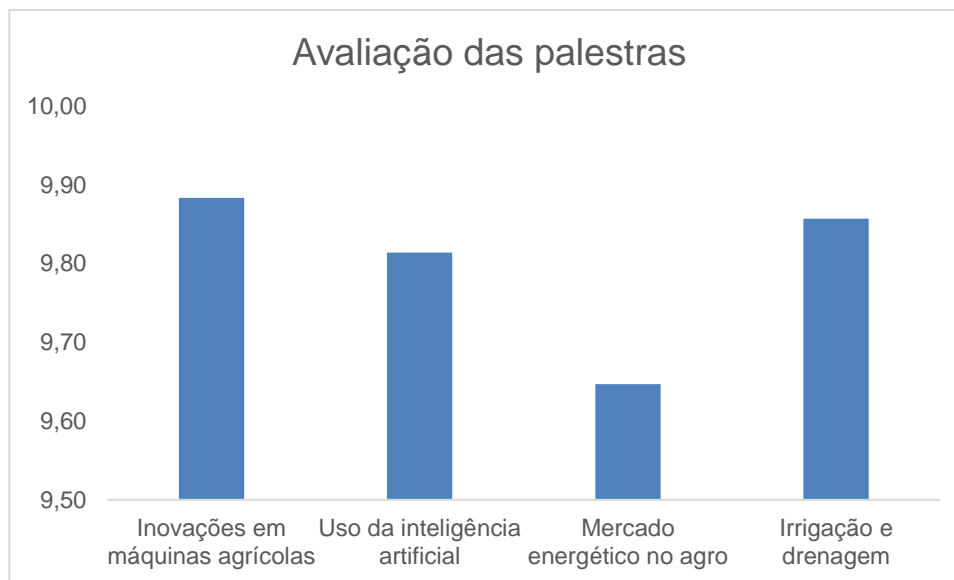


Figura 1: Avaliação das palestras.

Como é possível observar no gráfico, todas as palestras receberam avaliação acima de 9,5, sendo destaque, a palestra que abordou o tema “Inovações em máquinas agrícolas” obteve avaliação superior às demais. Tal resultado pode ser associado a diversos fatores, entre os quais se destaca o interesse predominante dos ingressantes pela área de máquinas, a qual, por envolver elevado grau de tecnologia e exigir conhecimentos técnicos especializados, exerce forte atratividade sobre os novos acadêmicos, consolidando-se como uma das mais procuradas no curso.

Outra palestra que obteve expressivo destaque foi a intitulada “Irrigação e Drenagem”, a qual despertou considerável interesse dos participantes por tratar de um tema amplamente presente na realidade agrícola da região Sul. Além de representar um campo com significativas oportunidades de atuação profissional para os futuros engenheiros agrícolas, a irrigação e a drenagem constituem áreas de extrema importância para a produtividade e o desenvolvimento sustentável do agronegócio.

Nesse contexto, destaca-se também o minicurso de *Excel* oferecido aos ingressantes, que contou com a participação de 37 alunos e teve como objetivo desenvolver competências essenciais para a organização, análise e apresentação de dados. Ao aprender a gerar tabelas e gráficos de forma estruturada e visualmente clara, os participantes ampliaram sua capacidade de interpretar resultados e elaborar relatórios técnicos, habilidades indispensáveis no exercício da Engenharia Agrícola.

De forma semelhante, a visita técnica realizada à empresa *Pomerano Alimentos* proporcionou relevante aprendizado prático, ao estabelecer uma conexão direta entre os conteúdos trabalhados em sala de aula e o ambiente real de atuação profissional. Por abordar a área de Engenharia de Processamento de Produtos Agrícolas, segmento que desperta grande interesse entre os graduandos,

a atividade permitiu aos participantes vivenciarem de maneira concreta o funcionamento de máquinas e equipamentos, favorecendo a compreensão aplicada dos conceitos estudados.

O VI ConectAgro mostrou-se um evento de grande êxito, obtendo aprovação da maioria dos participantes tanto pela forma como foi conduzido quanto pela relevância dos temas propostos nas palestras, visita técnica e minicurso. A programação contribuiu significativamente para a integração de estudantes de diferentes períodos da graduação, promovendo maior aproximação entre os acadêmicos e os profissionais convidados, o que possibilitou a troca de experiências e a ampliação do conhecimento sobre os assuntos debatidos.

Além disso, as comissões de trabalho foram amplamente beneficiadas, uma vez que a necessidade de se aprofundar nos conteúdos discutidos incentivou o estudo, aprimorou a oratória e fortaleceu a capacidade de planejamento e de postura formal diante das discussões. De modo geral, o evento foi extremamente satisfatório, reunindo grandes profissionais representantes das principais áreas do agronegócio, o que não apenas despertou o interesse dos participantes, mas também proporcionou momentos de aprendizado enriquecedor e entretenimento ao público presente.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SCOLARI, D. D. G. **Inovação tecnológica e desenvolvimento do agronegócio.** *Revista de Política Agrícola*, Ano XV, n. 4, 2006. Acessado em 13 ago. 2025. Online. Disponível em: <https://seer.sede.embrapa.br/index.php/RPA/article/viewFile/518/469>.

Panorama do Agro. CNA. Acessado em 13 ago. 2025. Online. Disponível em: <https://cnabrazil.org.br/cna/panorama-do-agro>

SOUZA, A. V. **Inovações tecnológicas otimizam a produção no campo.** *Uninter Notícias*. Acessado em 13 ago. 2025. Online. Disponível em: <https://www.uninter.com/noticias/inovacoes-tecnologicas-otimizam-a-producao-no-campo>.

MACHADO, I. **Capacitação profissional no agro: 3 modalidades de cursos.** *Agroadvance*, 8 fev. 2024. Acessado em 13 ago. 2025. Online. Disponível em: <https://agroadvance.com.br/blog-capacitacao-profissional-mba-agronegocio/>.