

## **NINHOS DO RUGBY: APRENDENDO ATRAVÉS DO ESPORTE**

**LAUREN FREIRE DA SILVA<sup>1</sup>; AMANDA FRANCO DA SILVA<sup>2</sup>; IGOR ANDRÉ CORREA SILVEIRA<sup>3</sup>; ERALDO DOS SANTOS PINHEIRO<sup>4</sup>; GABRIEL GUSTAVO BERGMANN<sup>5</sup>; CAMILA BORGES MÜLLER<sup>6</sup>**

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pelotas – [laurenfreiredasilva34189@gmail.com](mailto:laurenfreiredasilva34189@gmail.com)

<sup>2</sup>Universidade Federal de Pelotas – [mandfsilva@gmail.com](mailto:mandfsilva@gmail.com)

<sup>3</sup>Universidade Federal de Pelotas – [andreigoredf@gmail.com](mailto:andreigoredf@gmail.com)

<sup>4</sup>Universidade Federal de Pelotas – [eraldo.pinheiro@ufpel.edu.br](mailto:eraldo.pinheiro@ufpel.edu.br)

<sup>5</sup>Universidade Federal de Pelotas – [gabrielgbergmann@gmail.com](mailto:gabrielgbergmann@gmail.com)

<sup>6</sup>Universidade Federal de Pelotas – [camilaborges1210@gmail.com](mailto:camilaborges1210@gmail.com)

### **1. INTRODUÇÃO**

O acesso ao esporte na infância é essencial para o desenvolvimento integral das crianças, sendo considerado como uma poderosa ferramenta de transformação social. Ainda, além de promover benefícios à saúde, atividades esportivas proporcionam um ambiente propício para a construção de valores, fortalecimento da autoestima e desenvolvimento de habilidades de interação social (Meyer Sanches e Rubio, 2021). A prática esportiva, especialmente em projetos sociais, se apresenta como um importante meio de inclusão e educação. Nesse contexto, o Rugby, como modalidade coletiva, destaca-se por promover, por meio de seus princípios e valores, oportunidades para que as crianças desenvolvam disciplina, respeito mútuo e solidariedade, além de adquirirem habilidades motoras que impactam diretamente seu desenvolvimento físico e cognitivo.

Além de enriquecer o repertório motor dos(as) alunos(as), o Rugby transmite valores fundamentais, como disciplina, solidariedade, integridade, paixão e respeito, que contribuem para a formação integral dos participantes e para a criação de um ambiente de jogo seguro (Pinheiro et al., 2021). Trata-se de uma modalidade que favorece o desenvolvimento de diversas habilidades motoras e capacidades físicas essenciais ao jogo, tais como coordenação (necessária para passes e recepções), agilidade (para mudanças de direção), força (para *tackles* e contato físico) e velocidade (crucial para defesas e ataques). Essas habilidades, além de serem aprimoradas no Rugby, são transferíveis para outras modalidades esportivas.

Diante disso, o Projeto Ninhos do Rugby surge como uma oportunidade de acesso ao esporte para crianças, de forma gratuita, bem como um espaço de formação profissional para discentes de Educação Física da Universidade Federal de Pelotas. Assim, este trabalho teve como objetivo apresentar as ações do projeto de extensão Ninhos do Rugby em 2024, destacando suas contribuições sociais e acadêmicas.

## **2. METODOLOGIA**

O projeto de extensão "Ninhos do Rugby" é uma iniciativa criada em 2020, oferecida pelo Laboratório de Estudos em Esporte Coletivo, desenvolvido na Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia da Universidade Federal de Pelotas (ESEF/UFPEL). Trata-se de um projeto social cujo objetivo é proporcionar a iniciação de crianças na prática do Rugby, como forma de lazer e desenvolvimento esportivo. As aulas ocorrem semanalmente aos sábados, no turno da manhã, nas dependências da ESEF/UFPEL, e atende crianças de 5 a 12 anos em turmas mistas, organizadas em três categorias de idade: de 5 a 7 anos (M7), de 8 a 9 anos (M9), e de 10 a 12 anos (M12). As atividades são planejadas conforme a faixa etária de cada categoria, visando garantir a participação ativa de todos os alunos e promover o desenvolvimento de habilidades motoras, além da prática esportiva.

A equipe atual do projeto é formada por 4 alunos de graduação, 2 alunos de pós-graduação e 1 docente, que são responsáveis pelas diferentes categorias. Dos discentes de graduação, dois atuam na categoria M7, um é responsável pela M9, e um discente pela M12. Além disso, o projeto conta com três auxiliares de comunicação para surdos, que desempenham um papel fundamental na inclusão dos alunos com deficiência auditiva. Dois discentes de pós-graduação exercem a função de coordenadores pedagógicos, orientando e supervisionando as atividades. A coordenação geral é conduzida por uma docente da ESEF/UFPEL, que organiza e supervisiona as reuniões e atividades do projeto.

Além disso, o projeto Ninhos do Rugby, possui parceria com o Projeto Nina, promovido pela Confederação Brasileira de Rugby, que fomenta um festival anual com o objetivo de promover o desenvolvimento do Rugby. O Projeto Nina busca empoderar meninas praticantes da modalidade e criar espaços seguros para seu crescimento esportivo. Este projeto foi selecionado pelo Comitê Olímpico do Brasil (COB) para integrar o Programa de Desenvolvimento do Esporte Feminino, que visa apoiar iniciativas que fortaleçam a participação das mulheres no esporte (Confederação Brasileira de Rugby, 2021). Na última edição do festival, tivemos 63 inscrições realizadas por meio do *Google Forms*, envolvendo crianças e adolescentes de 5 a 18 anos, o que indica um crescimento significativo do interesse pelo Rugby na região. O festival ofereceu aos participantes a prática formal do Rugby para as categorias mais avançadas e adaptações para as categorias menores, proporcionando também um ambiente de integração familiar com distribuição de lanches, brinquedos infláveis e premiações para todos os participantes.

## **3. RELATOS E IMPACTOS GERADOS**

No ano atual, o projeto "Ninhos do Rugby" registrou mais de 70 inscrições, resultando na participação ativa de aproximadamente 50 crianças. Essa adesão significativa indica um crescente interesse pelo aprendizado do Rugby, uma modalidade não convencional no Brasil que, dia após dia, ganha força e reconhecimento na região. Através das atividades propostas, é possível observar melhorias na compreensão das regras do jogo, bem como avanços no comportamento e nas habilidades sociais das crianças. Essas melhorias contribuem para a formação integral dos alunos, destacando a importância do esporte como um meio eficaz de educação e inclusão social.

Além de contribuir para a formação dos alunos o presente projeto contribui de forma significativa para o desenvolvimento profissional de discente da graduação pois através das aulas e atividades podemos aprender e desenvolver didática de aula, planejamento e interação com crianças. Ensinar o Rugby a um grupo diversificado de crianças apresenta desafios significativos, mas é também uma experiência extremamente gratificante, pois demanda paciência, atenção e um processo contínuo de aprendizado.

Nesse contexto, é essencial ressaltar a importância deste projeto, que não apenas contribui para a formação de futuros professores de Educação Física, mas também promove a inclusão de crianças surdas e ouvintes em um mesmo ambiente. O Projeto Ninhos do Rugby tem implementado adaptações significativas para receber essas crianças, incluindo o posicionamento estratégico dos professores e o desenvolvimento de sinais que facilitam a comunicação. Ainda, observa-se um crescente interesse entre discentes e participantes do projeto em aprender Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), a fim de aprimorar a comunicação com as crianças surdas. Nesse sentido, está sendo introduzido o ensino de LIBRAS nas atividades, promovendo uma integração mais eficaz.

Além disso, o projeto favorece o desenvolvimento de capacidades motoras e habilidades físicas por meio do ensino de uma modalidade esportiva não convencional, que é oferecida gratuitamente à toda comunidade. Logo, entendemos a importância de iniciativas como esta para a democratização do esporte, bem como para a promoção da saúde de crianças e jovens através da prática regular.

#### **4. CONSIDERAÇÕES**

Por fim, o Projeto "Ninhos do Rugby" é uma iniciativa importante para o desenvolvimento das crianças, promovendo a prática do Rugby e a inclusão social em um mesmo ambiente. A participação de crianças com diferentes características incluindo crianças com deficiência auditiva, destaca o compromisso do projeto com toda comunidade. Além disso, os alunos da Universidade Federal de Pelotas têm a chance de atuar como educadores, o que enriquece sua formação. Assim, a continuidade e a expansão deste projeto são essenciais para garantir o acesso ao esporte e seus benefícios na comunidade.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

WORLD RUGBY. Dublin, Irlanda. 2023. Acessado 07 out.2024. Online.  
Disponível em: <https://www.world.rugby>

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE RUGBY. Acessado 07 out. 2024. Online.  
Disponível em: <https://brasilrugby.com.br/>

PINHEIRO, E. dos S., Silva, P. da RL, Müller, CB, Goicochea , CA, Ferreira, GD, & Bergmann , GG (2021). **Rugby na educação física: da formação de professores aos festivais interestaduais**. Em Journal Of Physical Education v. 32, n 1, 2021.

MEYER SANCHES, Simone; RUBIO, Kátia. (2011). **A prática esportiva como ferramenta educacional: trabalhando valores e resiliência**. Acessado 07out. Online. Disponível em: <https://www.scielo.br/>