

## PREVENÇÃO DE INTOXICAÇÕES POR MEDICAMENTOS EM UMA REDE SOCIAL: UMA AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PROMOVIDA PELA LAITOX DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

**VITÓRIA MACIEL COPPA<sup>1</sup>; VERA VARGAS<sup>2</sup>; GIANA DE PAULA COGNATO<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas – graduandavitoria@gmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas – vera.vargas32@gmail.com*

<sup>3</sup>*Universidade Federal de Pelotas – giana.cognato@gmail.com*

### 1. INTRODUÇÃO

Atualmente estamos vivenciando a era da tecnologia da informação, onde as notícias e informações correm rapidamente através de aparelhos celulares, ou qualquer outro meio utilizado para a comunicação através da internet (SANTOS, 2014). De acordo com WOLFF (2021), na era digital, a educação em saúde é essencial visto que a internet e as mídias sociais têm um impacto crescente, especialmente entre os jovens. A influência de influenciadores digitais pode resultar no uso indiscriminado de produtos e medicamentos sem a devida orientação profissional, evidenciando a necessidade de uma educação robusta que capacite os indivíduos a tomar decisões informadas sobre sua saúde (WOLFF; DE PEDER, 2021). Além de promover a autonomia e o pensamento crítico, a educação em saúde deve ter a colaboração entre profissionais de saúde, gestores e a população, visando a construção de conhecimentos e a capacitação para decisões conscientes (LIMA et al, 2021) e a promoção de segurança e a eficácia dos tratamentos e prevenindo problemas de saúde a longo prazo (OLIVEIRA & SOUZA, 2020).

O propósito das ligas acadêmicas é enriquecer a formação acadêmica em uma área específica, através de atividades que seguem os princípios de ensino, pesquisa e extensão (FILHO, 2011). Este propósito pode desempenhar um papel crucial na educação em saúde e na extensão universitária, promovendo ações que vão além das salas de aula e alcançam diretamente a comunidade. Nesse sentido, a Liga Acadêmica Interdisciplinar de Toxicologia (LAItox), se dedica à conscientização sobre intoxicações, principalmente por medicamentos. A ação descrita está vinculada ao projeto de extensão “Promoção de Saúde nas redes sociais: uma ação de extensão da LAItox (cod. cobalto 5227)”, realizado por membros da LAItox, incluindo alunos bolsistas e voluntários e professores dos cursos de graduação da área da saúde da UFPel. As intoxicações por medicamentos são um grave problema de saúde pública no Brasil. De acordo com o Centro de Informações Toxicológicas do estado do Rio Grande do Sul (CIT-RS), houve um crescente aumento nos casos de exposição a intoxicações por medicamentos entre os anos de 2020 e 2022. Levando isso em consideração, o projeto visa promover a conscientização sobre os riscos de intoxicação por medicamentos, abordando o uso seguro e racional destes, através de postagens didáticas e científicas por meio digital.

### 2. METODOLOGIA

Inicialmente foi montado um cronograma de postagem pela ligante bolsista, responsável pela produção de posts sobre medicamentos, com dia, horário e assunto pré-definidos. A seguir, pesquisas sobre o fármaco de interesse foram feitas em meios científicos e confiáveis, os posts eram produzidos através da

plataforma digital Canva e enviados para a correção docente. Por fim, a postagem foi feita na rede social da LAITox: Instagram.

### 3. RELATOS E IMPACTOS GERADOS

Entre o período de Maio a Setembro de 2024, foram produzidos um total de 10 conteúdos (postagens) para o Instagram, sendo 2 vídeos e 8 em formato de cards. Os assuntos abordados foram intoxicações por medicamentos conforme mostra a tabela 1.

MÊS DE MAIO			
ASSUNTO	DATA DE PUBLICAÇÃO	HORARIO DE PUBLICAÇÃO	DIA DA SEMANA
Acetaminofeno e seus efeitos tóxicos	24/05/2024	18:00	Sexta-feira
Ácido Acetilsalicílico e a síndrome de Reye	31/05/2024	18:00	Sexta-feira
MÊS DE JUNHO			
ASSUNTO	DATA DE PUBLICAÇÃO	HORARIO DE PUBLICAÇÃO	DIA DA SEMANA
Fluoxetina e seus efeitos adversos	14/06/2024	18:00	Sexta-feira
Uso offlabel do Ozempic no emagrecimento	28/06/2024	18:00	Sexta-feira
MÊS DE JULHO			
ASSUNTO	DATA DE PUBLICAÇÃO	HORARIO DE PUBLICAÇÃO	DIA DA SEMANA
O uso indiscriminado da ritalina no meio acadêmico.	12/07/2024	18:00	Sexta-feira
Vício associado ao uso da nafazolina.	26/07/2024	18:00	Sexta-feira
MÊS DE AGOSTO			
ASSUNTO	DATA DE PUBLICAÇÃO	HORARIO DE PUBLICAÇÃO	DIA DA SEMANA
Zolpidem: Usos e interações	09/08/2024	18:00	Sexta-feira
Pílula do dia seguinte	23/08/2024	18:00	Sexta-feira
MÊS DE SETEMBRO			
ASSUNTO	DATA DE PUBLICAÇÃO	HORARIO DE PUBLICAÇÃO	DIA DA SEMANA
Roacután e seu potencial tóxico	10/09/2024	18:00	Terça-feira
Fentanil e a crise dos opióides.	20/09/2024	18:00	Sexta-feira

Tabela 1: Conteúdos produzidos sobre medicamentos no período de Maio a Setembro de 2024 para o Instagram da LAITox.

De acordo com o Instagram, as métricas obtidas pela ferramenta *Insights*, nos últimos 90 dias foram obtidos 151 novos seguidores, alcançadas 10.115 contas e o perfil foi acessado 1.101 vezes (INSTAGRAM, 2024). Nem sempre o público alcançado interage com as publicações, e para analisar o impacto dos conteúdos publicados em formato de cards e vídeos, foi escolhido o engajamento. A média foi de 52,56 contas com engajamento por post. Ao total, foram obtidas 747 interações com as publicações. A publicação em card com o título “*Uso off label do Ozempic no emagrecimento*” obteve maior relevância com 82 curtidas, 4 comentários, 20 compartilhamentos e 9 salvamentos, e na sequência a outra publicação com mais interações foi “*O uso indiscriminado da Ritalina no meio acadêmico*” com 78 curtidas, 5 comentários, 69 compartilhamentos e 8 salvamentos. Já em relação aos 2 vídeos do *Reels*, o mais engajado foi “*Acetaminofeno e seus efeitos tóxicos*” com 1.500 reproduções, 29 curtidas, 9 comentários, 21 compartilhamentos e 1 salvamento.

Dos 10 assuntos postados, foram produzidos somente 4 stories interativos, um para cada um dos seguintes assuntos: “Acetaminofeno e seus efeitos tóxicos”; “Pílula do dia seguinte: perigos ao utilizar de forma indevida”; “Roacutan e seu potencial tóxico”; e “Fentanil e a crise dos opioides”. O primeiro story, dedicado ao vídeo do paracetamol, foi utilizado como “teste” e era em formato de quiz. A interação não foi muito positiva nesta primeira tentativa, o que fez com que houvesse uma “desistência” momentânea sobre a ideia. No entanto, após o aumento do público em nosso Instagram devido a alta visibilidade dos posts, voltamos a fazer essa dinâmica, onde foram produzidos alguns stories sobre conhecimentos gerais, mas desta vez sobre o uso da pílula do dia seguinte. Posteriormente foi feito outros stories sobre os assuntos já citados (fig. 2).



Figura 2 - Modelos representativos de stories interativos feitos através do Instagram. a) Quiz sobre o paracetamol; b) Quiz da pílula do dia seguinte; c) Quiz do Roacutan; d) Jogo Mito ou Verdade sobre o Fentanil.

Essa modalidade nova de interação com o público alvo do Instagram da LAITox é postado sempre um dia antes da publicação no feed, visando testar os conhecimentos gerais sobre o medicamento a ser abordado naquela semana. Por fim, o gabarito era liberado 1 hora após a postagem do jogo para a conferência dos resultados (Figura 3)



Figura 3: Exemplo de Gabarito. a) Gabarito Pílula do dia seguinte; b) Gabarito Roacutan; c) Gabarito Fentanil.

Os resultados dos stories interativos foram pouco satisfatórios, visto que foi incrementado por último, não obtendo uma interação forte desejada por nós, mas acreditamos que ao longo do tempo, esta será uma ótima ferramenta para obter uma ligação mais forte entre os alunos da Liga Acadêmica Interdisciplinar de Toxicologia com o público do Instagram.

#### 4. CONSIDERAÇÕES

Como relatado anteriormente, as ligas acadêmicas desempenham um papel fundamental ao disseminar conhecimentos científicos sobre o uso correto de medicamentos, especialmente para públicos com pouco acesso a informações precisas. Utilizando meios digitais, consegue-se alcançar uma audiência mais ampla e diversificada, promovendo a educação em saúde de maneira acessível e eficiente. Além dos benefícios diretos para a comunidade, a participação dos estudantes em atividades de extensão como as ações da LAITox, é extremamente valiosa para a formação profissional. Envolver-se em projetos que combinam ensino, pesquisa e extensão permite aos estudantes desenvolver habilidades práticas e teóricas, além de fomentar a autonomia, a criticidade e a capacidade de trabalhar em equipe. Essas experiências são essenciais para a formação de profissionais de saúde mais completos e preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho. Portanto, essas ações não apenas contribuem para a saúde e bem-estar da população, mas também desempenham um papel vital na formação de futuros profissionais, promovendo uma educação integral que vai além da sala de aula.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Centro de Informação Toxicológica do Rio Grande do Sul. Estatística 2022-CIT. Online. Disponível em: [http://www.cit.rs.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=137&Itemid=61](http://www.cit.rs.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=137&Itemid=61).

FILHO, P.T. Ligas Acadêmicas: Motivações e Críticas a Propósito de um Repensar Necessário. Revista Brasileira de Educação de Educação Médica, v.35, n.4,p. 535-543, 2011.

LIMA, M. A. G. DE et al. Impacto das mídias sociais nas ações de educação em saúde voltadas à população. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 2, p. 1-7, 2021.

OLIVEIRA, A. F.; SOUZA. J. N. P. DE. **A INFLUÊNCIA DAS MÍDIAS SOCIAIS SOBRE O USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS**. Faculdade Ciências da Vida, p. 1–18, 2020.

PIZA, MV. O fenômeno Instagram: Consideração sob a perspectiva tecnológica. 48 f. TCC (Graduação) - Curso de Sociologia, Ciências Sociais, Universidade de Brasília, Brasília, 2012.

SANTOS, A.A. DOS. **A importância do uso de novas tecnologias na educação para saúde**. Disponível em: <<http://www.op-edu.eu/artigo/a-importancia-do-uso-de-novas-tecnologias-na-educacao-para-saude>>. Acesso em: 20 set. 2024.

SOUZA, A. L.; COSTA, R. M.; OLIVEIRA, F. A. A internet como ferramenta de educação em saúde: uma revisão integrativa. **Revista Brasileira de Educação em Saúde**, v.14, n.2, p. 235-246, 2020.

WOLFF, FDN; PEDER, L.D. DE. A Influência Das Mídias Sociais No Uso De Medicamentos. **Visão acadêmica**, Curitiba, v.22 n.3, p. 45-57, 2021.