

DECÊNIO DO NEPPE: AÇÕES ALUSIVAS

**STELLA GOMES ENGLEITNER¹; LUIS EDUARDO DOS SANTOS CELENTE²;
MARIA DE FÁTIMA CÓSSIO³**

¹Universidade Federal de Pelotas – stellaengleitner@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – luiseceleante@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – cossiofatima13@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

Criado em 2014 por iniciativa da Profª Drª Maria de Fátima Cósio, o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais (NEPPE) é vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Faculdade de Educação (FaE) da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL). Ao longo dos dez anos de atividades, o Núcleo tem se dedicado ao desenvolvimento de pesquisas e discussões no campo das políticas educacionais voltadas para educação básica, especialmente no contexto das alterações do papel do Estado, notadamente a partir da Nova Gestão Pública e da Governança, conforme aponta a primeira pesquisa realizada no período de 2014 a 2016 – A Nova Gestão Pública e a avaliação em larga escala: efeitos nas políticas educacionais locais (NEPPE, 2014).

Em 2024, o NEPPE celebra uma década de atividades, um marco que, além de proporcionar reflexões acerca das contribuições realizadas ao longo dessa trajetória, também oferece a oportunidade de resgatar memórias de participantes, egressos e atuais, sobre as experiências compartilhadas. Esse momento não apenas valoriza seu passado, mas também abre espaço para a construção de novas perspectivas. Além disso, reforça e enaltece as colaborações que o NEPPE mantém com outros grupos de pesquisa de universidades do Estado, tais como a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e a Universidade Federal do Rio Grande (FURG), destacando a atuação mútua que tem contribuído para o fortalecimento dos próprios grupos, bem como para a comunidade em geral.

No âmbito destas atividades colaborativas entre o NEPPE e as demais universidades, ressalta-se a recente pesquisa concluída – Mapeamento das Parcerias Público-Privadas em educação nos municípios do estado do Rio Grande do Sul, em parceria com o Grupo de Pesquisa: Relações Entre o Público e o Privado em Educação (GPRPPE/UFRGS) e o Grupo de Pesquisa em Políticas Educacionais (GEducação/FURG), que culmina na presente ação de extensão, alusiva ao decênio do NEPPE, em que o Banco de Dados será disponibilizado para amplo acesso de pesquisadores, professores, gestores e da comunidade em geral (NEPPE, 2023).

Demais ações do NEPPE também devem ser mencionadas, como o Seminário Estadual da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE/RS) no ano de 2022, que visou refletir sobre as políticas educacionais e a democratização da educação e da escola (Cósio e Celente, 2023) e “atendeu à perspectiva de ampliar a discussão sobre os espaços possíveis de participação, com vistas a promover a inclusão, a equidade e justiça social” (Celente, 2023, p. 564).

Além de celebrar os 10 anos do Núcleo, a programação também marca o lançamento do banco de dados da pesquisa “Mapeamento das Parcerias

Público-Privadas (PPP's) em educação nos municípios do estado do Rio Grande do Sul", desenvolvida entre 2019 e 2023 pelos grupos: NEPPE/UFPEl; Grupo de Pesquisa Relações entre o Público e o Privado na Educação (GPRPPE)/UFRGS; professores da Universidade do Rio Grande (FURG).

Assim, este resumo tem como objetivo compartilhar as atividades que envolvem o decênio do NEPPE, elucidando a organização desse evento como uma ação de extensão universitária.

2. METODOLOGIA

O evento comemorativo do decênio do NEPPE foi proposto para os 25 dias do mês de outubro deste ano, no período da tarde.

A programação do evento tem início com o lançamento do banco de dados, em uma mesa composta pelos coordenadores da pesquisa: Profª Drª Maria de Fátima Cóssio (NEPPE/UFPEL), Profª Drª Vera Maria Vidal Peroni (GPRPPE/UFRGS) e Prof. Dr. Leonardo Dorneles Gonçalves (GEDUCAÇÃO/FURG). Além disso, foram convidados as Secretarias Municipais de Educação e Conselhos Municipais de Educação, sobretudo dos municípios que compõem a Associação dos Municípios da Zona Sul, a AZONASUL, observando a organização da Federação das Associações de Municípios do Rio Grande do Sul, a FAMURS.

Na sequência, a programação prevê o momento de comemoração, especificamente falando, do decênio do NEPPE, que incluirá relatos de membros atuais e egressos, exposição de vídeos e fotos que retratem sua história, e a participação dos grupos de pesquisa parceiros.

3. RELATOS E IMPACTOS GERADOS

Até o momento da inscrição para a X Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão, o evento ainda não terá sido realizado. No entanto, as ações já em curso incluem a organização interna dos membros do NEPPE para garantir a realização do evento. Isso inclui a reserva de auditório, recolhimento e produção de vídeos e materiais de divulgação, envio de cartas-convite a integrantes que são e/ou já foram do NEPPE, e aos envolvidos na pesquisa, que incluem outras universidades, outros programas de pós-graduação e aos municípios contemplados.

Com o evento comemorativo, espera-se que o NEPPE consolide um espaço significativo de articulação entre parceiros, participantes, e todos envolvidos em discussões que são basilares ao grupo, ou seja, as políticas educacionais. Dessa forma, oportunizando a troca de ideias e saberes, estimulando novas colaborações e eternizando a memória das que já foram feitas.

No âmbito das atuações do NEPPE, e assim, dos impactos gerados, destacam-se as publicações feitas ao longo desses 10 anos. Entre livros publicados, nota-se a última publicação feita, o e-book que reuniu os trabalhos selecionados do Seminário Estadual da ANPAE/RS 2022 (Cóssio e Celente, 2023). Dentre as teses, foram publicadas 4 no período de 2018 a 2020, por orientandos egressos e atuais da Profª Drª Maria de Fátima Cóssio. Quanto a dissertações, incluem-se 8 publicadas no período de 2013 a 2022, também por participantes egressos e atuais do grupo. Ao total, somam-se 10 pesquisadores egressos, enquanto 9 orientandos compõem a equipe que atua no momento, incluindo doutorandos, mestrandos e estudantes de graduação.

4. CONSIDERAÇÕES

As ações alusivas que marcam a celebração do decênio do NEPPE marcam não apenas a oportunidade de comemorá-lo, mas também integra a atuação de graduandos, pós-graduandos e pesquisadores envolvidos com o que os une, políticas educacionais. Esse evento fortalece conhecimentos em diferentes níveis acadêmicos ligando a comunidade, sendo assim, reforça em sua essência a extensão e cultura, congresso o qual este resumo se insere.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CÓSSIO, Maria de Fátima; CELENTE, Luis Eduardo dos Santos (org.). **Seminário Estadual da ANPAE RS 2022: reflexões sobre a democratização da educação e da escola**. Porto Alegre: ANPAE : NEPPE, 2023. 115p. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/neppe/files/2023/04/Seminario-Estadual-da-ANPAERS-e-book.pdf>.

CELENTE, Luis Eduardo dos Santos; VIANA, Pedro Fernandes; CÓSSIO, Maria de Fátima. Seminário Estadual da ANPAE RS 2022: Reflexões sobre a democratização da Educação da escola. In: **SEMANA INTEGRADA DE INOVAÇÃO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, Pelotas, 2023. Anais do X Congresso de Extensão e Cultura da UFPel: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, 2023. p. 564.

NEPPE - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais. **A Nova Gestão Pública e a avaliação em larga escala: efeitos nas políticas locais**. Universidade Federal de Pelotas. 2014. Acessado em: 09 de outubro de 2024. Disponível em: [RELATÓRIO-FINAI-A-NOVA-GESTÃO-PÚBLICA-E-A-AVALIAÇÃO-EM-LARGA-ESCALA.pdf \(ufpel.edu.br\)](#)

NEPPE - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais. **Relatório Parcial Mapeamento de Parcerias Público-Privadas em Educação nos Municípios do Estado do RS**. Universidade Federal de Pelotas. 2023. Acessado em 09 de outubro de 2024. Disponível em: [Relatorio-Parcial-da-Pesquisa-Mapeamento-de-Parcerias-Publico-Privadas-em-Educacao-nos-Municipios-do-estado-do-RS.pdf \(ufpel.edu.br\)](#)