

## GRUPO DE ESTUDOS EM NEFROLOGIA VETERINÁRIA (NEFROVET-UFPEL)

**KIMBERLY DA CUNHA LAUZ<sup>1</sup>; JÚLIA VARGAS MIRANDA<sup>2</sup>; LUÍSA GRECCO CORRÊA<sup>3</sup>; SAMARA DINIZ DE OLIVEIRA<sup>4</sup>; ALINE DO AMARAL<sup>5</sup>; FABIANE BORELLI GRECCO<sup>6</sup>**

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas – kimbclauz@gmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas – juvm@live.com*

<sup>3</sup>*Universidade Federal de Pelotas – luisagcorrea@gmail.com*

<sup>4</sup>*Universidade Federal de Pelotas – samaradiniz1802@hotmail.com*

<sup>5</sup>*Universidade Federal de Pelotas – amaralaaline@gmail.com*

<sup>6</sup>*Universidade Federal de Pelotas – fabianegrecco18@gmail.com*

### 1. INTRODUÇÃO

O Grupo de Estudos em Nefrologia Veterinária (NefroVet-UFPEL), coordenado pela Professora Fabiane Borelli Grecco, foi criado em 2019 na Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Pelotas, considerando a importância do tema das patologias renais na rotina veterinária.

Os grupos de estudos proporcionam aos discentes a oportunidade de aprofundar-se em temas que, devido à extensão das áreas da Medicina Veterinária, são tratados de maneira generalista e inespecífica durante as disciplinas curriculares (OLIVEIRA *et al.*, 2016). Dessa forma, os grupos de ensino representam uma chance de obter um aprendizado mais detalhado e abrangente sobre determinado tema (AZEVEDO *et al.*, 2018).

O Grupo de Estudos em Nefrologia Veterinária (NefroVet-UFPEL) realiza reuniões quinzenais que abordam temas relacionados à função, fisiologia e patologia do sistema urinário de cães e gatos. Durante o semestre de 2024/1, as reuniões foram realizadas de forma presencial, com duração média de sessenta minutos. Além disso, são elaboradas publicações quinzenais no Instagram, abordando temas relacionados às patologias do sistema urinário de cães e gatos.

O presente trabalho tem como objetivo relatar as atividades desenvolvidas pelo Grupo de Estudos em Nefrologia Veterinária (NefroVet-UFPEL), durante o ano de 2024.

### 2. METODOLOGIA

Para o desenvolvimento deste trabalho, foram analisadas as atividades realizadas pelo Grupo de Estudos em Nefrologia Veterinária (NefroVet-UFPEL) durante o primeiro semestre de 2024, aos quais incluíram as reuniões efetuadas e as publicações no Instagram do grupo. Adicionalmente, foi elaborado um questionário por meio da plataforma Google Formulários, com a finalidade de avaliar o impacto do grupo na formação acadêmica dos estudantes.

### 3. RELATOS E IMPACTOS GERADOS

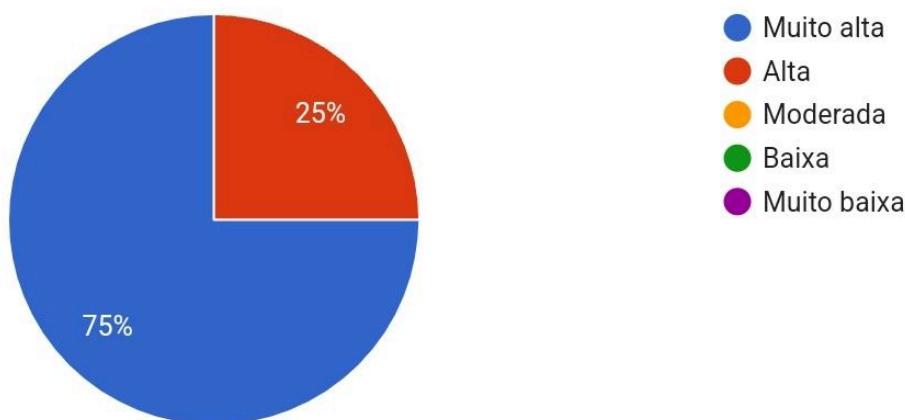
Durante o primeiro semestre de 2024 foram realizadas reuniões quinzenais do Grupo de Estudos em Nefrologia Veterinária de cães e gatos (NefroVet-UFPEL) do curso de Medicina Veterinária. O grupo é composto por vinte e quatro alunos de graduação de diferentes semestres, duas pós-graduandas e uma professora orientadora.

Para a realização das reuniões, foram selecionados seis temas de grande importância na Medicina Veterinária, sendo eles *Diocophyme renale*, hidronefrose, cistite idiopática felina, hemangiossarcoma renal, doença renal aguda e doença renal crônica. Posteriormente, os membros foram divididos em seis grupos, cada um correspondente a um dos temas selecionados. Cada grupo foi responsável por desenvolver e apresentar o tópico escolhido.

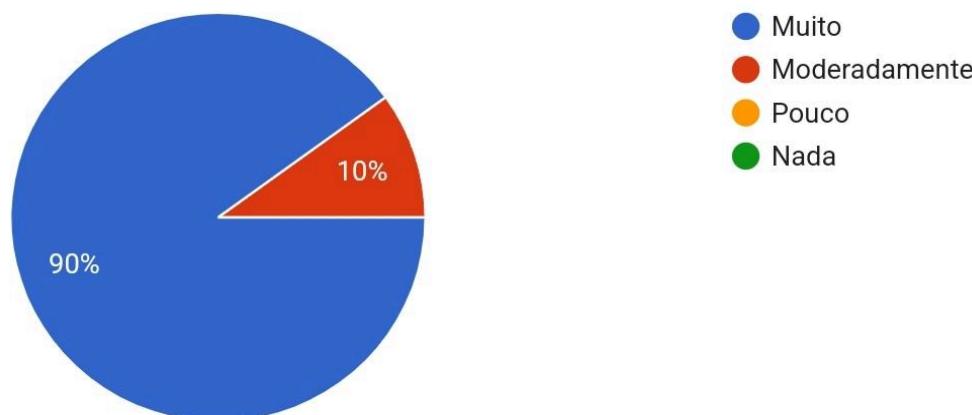
Além disso, foram desenvolvidas publicações quinzenais no Instagram do grupo, visando a disseminação de conhecimento de forma didática e acessível, direcionadas tanto aos estudantes quanto à comunidade em geral. Os temas abordados até o presente momento incluem carcinoma urotelial, obstrução uretral em felinos, displasia renal, necrose tubular aguda e glomerulonefrite.

Por fim, foi aplicado um questionário aos alunos de graduação com o objetivo de avaliar o impacto do grupo em sua formação acadêmica. A pesquisa foi conduzida por meio da plataforma Google Formulários e foi composta por três perguntas: “Como você avaliaria a importância do grupo de estudos na sua formação acadêmica?”, “Você considera que o grupo de estudos contribuiu para o seu conhecimento em nefrologia?” e “Com qual frequência você comparece às reuniões?”. Os dados citados estão ilustrados na Figura 1, Figura 2 e Figura 3.

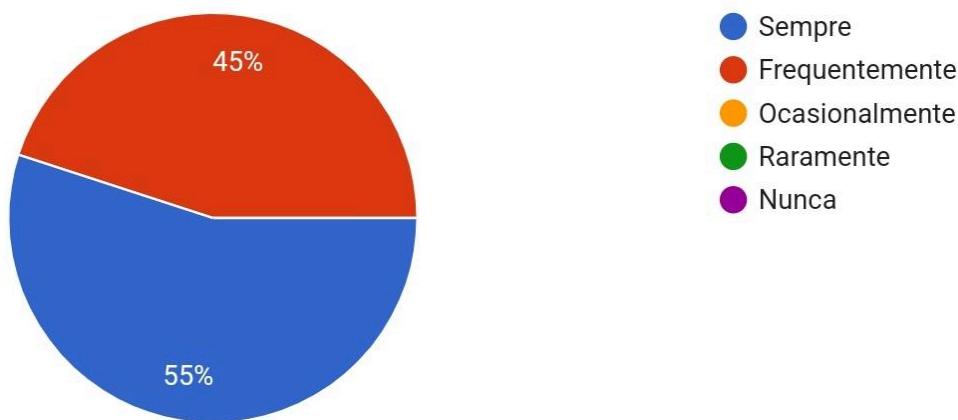
**Figura 1.** Dados referentes às respostas da pergunta “Como você avaliaria a importância do grupo de estudos na sua formação acadêmica?” aplicada por meio da plataforma Google Formulários aos alunos de graduação membros do grupo de estudos em Nefrologia Veterinária (NefroVet-UFPEL).



**Figura 2.** Dados referentes às respostas da pergunta “Você considera que o grupo de estudos contribuiu para o seu conhecimento em nefrologia?” aplicada por meio da plataforma Google Formulários aos alunos de graduação membros do grupo de estudos em Nefrologia Veterinária (NefroVet-UFPEL).



**Figura 3.** Dados referentes às respostas da pergunta “Com qual frequência você comparece às reuniões?” aplicada por meio da plataforma Google Formulários aos alunos de graduação membros do grupo de estudos em Nefrologia Veterinária (NefroVet-UFPEL).



Em relação aos resultados obtidos no questionário, vinte alunos de graduação participaram da pesquisa. Dentre os que responderam à pergunta “Como você avaliaria a importância do grupo de estudos na sua formação acadêmica?”, quinze avaliaram como “muito alta” e cinco como “alta”, não havendo registro nas demais opções. Quanto à pergunta “Você considera que o grupo de estudos contribuiu para o seu conhecimento em nefrologia?”, dezoito alunos avaliaram que a contribuição foi “muito” significativa, enquanto dois consideraram “moderada”. Na questão “Com qual frequência você comparece às reuniões?”, onze alunos responderam que “sempre” comparecem e nove “frequentemente”.

Diante disso, constata-se que o grupo exerce uma influência extremamente positiva na formação da grande maioria dos seus membros. De acordo com OLIVEIRA (2016), a participação em atividades extracurriculares, como grupos de estudos, favorece a autonomia, a exploração de áreas de atuação profissional e o desenvolvimento de habilidades interpessoais, promovendo, além disso, uma maior identificação com o curso e uma redução na taxa de evasão escolar.

#### 4. CONSIDERAÇÕES

A partir dos resultados obtidos, pode-se concluir que o Grupo de Estudos em Nefrologia Veterinária de cães e gatos (NefroVet-UFPEL) foi considerado como importante para formação acadêmica dos discentes participantes.

#### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AZEVEDO, I. C.; SILVA, R. C. L.; CARVALHO, D. P. S. R. P.; CRUZ, G. K. P.; LIMA, J. V. H.; JÚNIOR, M. A. F. **Importância do Grupo de pesquisa na formação do estudante de enfermagem.** Revista de enfermagem da UFSM. Santa Maria, v.8, n.2, p. 390-398, 2018

OLIVEIRA, C. T.; SANTOS, A. S.; DIAS, A. C. G. **Percepções de Estudantes Universitários sobre a Realização de Atividades Extracurriculares na Graduação.** PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO. Rio Grande do Sul, v.36, n.4, p.864-876, 2016