

O GRUPO PET PEDAGOGIA NA MOSTRA DE CURSOS DA UFPEL

¹CARMELLA FAGUNDES DOS SANTOS DA ROSA; ²BARBARA RATTO ; ³EMYLY JORDANA CUNHA COSTA; ⁴MONIQUE BEATRIZ KLUMB ⁵ CAMILY ALVES SAN MARTIN; ⁶GILCEANE PORTO CAETANO;

¹*Carmella Fagundes dos Santos da Rosa* - carmellafsr18@gmail.com

²*Barbara Ratto Huewell* - barbararatto@hotmail.com

³*Emyly Jordana Cunha Costa* - emylycosta12@gmail.com

⁴*Monique Beatriz Klumb* - moniqueklumb@gmail.com

⁵*Camily Alves San Martin* - camilysanmartinpetpedagogia@gmail.com

⁶*Gilceane Porto Caetano* - gilceanep@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar uma das ações de extensão realizadas do grupo PET Pedagogia, na mostra de cursos da Universidade Federal de Pelotas, que se realizou no dia 18 de setembro de 2024 no Ginásio da Escola Superior de Educação Física (ESEF). A atividade foi realizada como parte do trabalho desenvolvido pelo Programa de Educação Tutorial (PET Pedagogia), que possui como compromisso e função social desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão que dialoguem com a comunidade. Para Morin (2002, p. 97) “o compromisso social na educação deve priorizar o desenvolvimento humano integral, formando cidadãos capazes de agir com responsabilidade social.”

Através dessa ação, o grupo PET Pedagogia buscou apresentar para a comunidade externa e interna um pouco do que é desenvolvido no curso de Pedagogia e no grupo PET Pedagogia. É importante salientar que a Mostra de cursos tem uma relevância social, pois permite aos estudantes do Ensino Médio terem uma visão mais abrangente das possibilidades de cursos superiores que são oferecidos na Universidade Federal de Pelotas.

Esta iniciativa da UFPel possibilita que todos os cursos apresentem o trabalho que é desenvolvido na graduação para a comunidade que historicamente tem prestigiado o evento. A iniciativa proporciona uma ótima oportunidade para que todos os cursos compartilhem, com a comunidade que comparece ao evento, os trabalhos desenvolvidos nos cursos de graduação, promovendo uma integração entre a universidade e o público externo. Esse tipo de ação costuma dar visibilidade às atividades acadêmicas e destacar o empenho dos alunos e professores em suas respectivas áreas de atuação.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

A mostra ocorreu nos períodos da manhã e tarde. Para a organização da mostra de cursos, elencamos alguns materiais que são utilizados nas ações do grupo PET Pedagogia e que costumam ser bastante apreciados pelos participantes. Apresentamos livros de literatura infantil como “O Carteiro chegou” de Janet E Allan Ahlberg e “A vaca que botou um ovo” de Andy Cutbill, ambos reconhecidos por estimular a criatividade e o gosto pela leitura nas crianças. Esses livros, além de serem recursos valiosos no incentivo à leitura,

desempenham um papel crucial na construção de um imaginário lúdico e no desenvolvimento de habilidades linguísticas desde a primeira infância.

Também demonstramos vários jogos educativos, essenciais para auxiliar no ensino-aprendizagem, durante a alfabetização do discente. Os jogos escolhidos são usados nas ações de um dos projetos de extensão do PET Pedagogia, Ateliê didático e criativo. Os jogos demonstrados foram Detetives de Palavras, Caça-Rimas, Quem Escreve Sou Eu, Trinca Mágica, Bingo das Letras Iniciais e Palavra Dentro da Palavra”. Também foram expostos os jogos que foram produzidos no referido projeto de extensão.

Além dos livros e dos jogos, nosso espaço também contava com um portfólio, que continha as avaliações diagnósticas da testagem dos níveis de escrita de uma turma de 1º ano. Também foram expostos vários posters e folders explicativos, tanto sobre o curso como também sobre o programa do PET, além de alguns materiais usuais em salas de alfabetização e sugeridos pelo PET Pedagogia, em suas ações como o alfabeto móvel que é um recurso que auxilia muito as crianças que estão em processo inicial de alfabetização.

As pessoas que visitaram o estande da Pedagogia demonstraram interesse e curiosidade, especialmente ao se depararem com uma variada seleção de materiais voltados para a educação dos anos iniciais. Esses materiais não apenas motivam o interesse das crianças pela escrita e pela leitura, mas também desempenham uma função essencial no desenvolvimento de habilidades cognitivas, promovendo a aprendizagem por meio de atividades interativas. Ao proporcionar uma experiência prática e divertida, esses jogos reforçam o processo de ensino e de aprendizagem, facilitando a assimilação dos conteúdos.

A pertinência desses materiais para a prática pedagógica destaca a importância do curso de Pedagogia para a sociedade. O curso de Pedagogia capacita os profissionais a se responsabilizar com os desafios educacionais contemporâneos, fornecendo-lhes conhecimentos teóricos e práticos necessários para transformar o ambiente escolar em um espaço de construção de conhecimento, cidadania e desenvolvimento humano.

A Pedagogia desempenha um papel crucial na formação de profissionais capazes de transformar o cenário educacional e, conseqüentemente, a sociedade. A importância do curso se reflete na sua contribuição para a melhoria da qualidade da educação, na valorização do processo de ensino-aprendizagem e no fortalecimento da sociedade, já que a educação de qualidade é um pilar fundamental para o desenvolvimento social, econômico e cultural de qualquer nação.

Dessa forma, a formação em Pedagogia exerce um papel fundamental na sociedade, contribuindo diretamente para a melhoria da educação e, conseqüentemente, para a formação de indivíduos mais críticos, criativos e preparados para os desafios do futuro.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A ação desenvolvida pelo grupo PET Pedagogia na Mostra de Cursos da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) se apresenta como uma possibilidade significativa de integração entre a universidade e a comunidade. A exposição dos materiais pedagógicos, dos livros de literatura infantil e dos jogos educativos evidenciou o compromisso do grupo em promover práticas pedagógicas inovadoras, que contribuem para a formação de crianças e jovens nos anos iniciais. Além disso, a iniciativa fortaleceu a visibilidade do curso de Pedagogia,

demonstrando sua relevância para a sociedade e seu papel na construção de uma educação mais crítica, inclusiva e transformadora como preconizado por Freire (1987).

Através dessa experiência, ficou evidente o potencial do PET Pedagogia em articular ensino, pesquisa e extensão, cumprindo seu papel de agente transformador na educação. O contato do grupo com futuros estudantes e a comunidade em geral, reafirmou o compromisso da universidade pública com a comunidade local.. Assim, a participação na Mostra de Cursos não apenas consolidou a importância do curso de Pedagogia, mas também reforçou a responsabilidade social da UFPel em proporcionar uma formação de qualidade, voltada para a transformação social.

Por fim, a ação evidenciou o quanto iniciativas como essa contribuem para fortalecer o vínculo entre a universidade e a sociedade, ampliando o acesso ao conhecimento e promovendo o desenvolvimento de uma educação mais equitativa e transformadora. A interação entre os estudantes de Pedagogia e o público visitante reforça a importância do diálogo contínuo entre a universidade pública e a comunidade, um papel essencial para o avanço de uma educação que forme cidadãos conscientes e preparados para os desafios no mundo contemporâneo.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FREIRE, Paulo. ***Pedagogia do oprimido***. 21. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

MORIN, Edgar. ***Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro***. São Paulo: Cortez, 2002.