

RELATO DE EXPERIÊNCIA: ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO DO EVENTO CIÊNCIA E CULTURA

NATHALIA DIAS TURATTI¹; LORENZA DONINI SILVESTRE²; LUÍS FELIPE DE AZAMBUJA ZECHLINSKI³; BRUNA CORVELLO STIFFT⁴; MARIANA PINHEIRO LEAL⁵; MARIO RENATO DE AZEVEDO JUNIOR⁶:

¹Universidade Federal de Pelotas – nturatti00@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – lorenzads2003@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – lf.zech@gmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – brunastiffc@gmail.com

⁵Universidade Federal de Pelotas – marianapleal2004@gmail.com

⁶Universidade Federal de Pelotas – mrazevedojr@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

O “Ciência e Cultura” é um evento de autoria do PET Educação Física, desenvolvido em três dias com atividades nos três turnos (manhã, tarde e noite) nas dependências da Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia, com o objetivo de proporcionar momentos de reflexão, discussão e partilha de conhecimento por meio de palestras, mesas redondas, oficinas, apresentações de trabalhos e atividades culturais e esportivas para discentes da Universidade Federal de Pelotas e também outras instituições de ensino superior. A realização de eventos científicos extracurriculares durante o período da graduação é de extrema importância para agregar no conhecimento dos discentes (SCHMIDT, 2002). Para VIEIRA (2019), a participação de estudantes da área da saúde em eventos acadêmico-científicos e práticas terapêuticas é fundamental para o aprimoramento de habilidades, aquisição de novos conhecimentos e para dar suporte em futuras tomadas de decisões dentro da profissão.

Ademais, a integração social do evento é proporcionada por dinâmicas coletivas como a elaboração de gincanas e competições esportivas de integração. Segundo VIANNA (2011) esse tipo de abordagem é benéfica no que diz respeito às relações interpessoais; o esporte tem um papel importante na socialização, pois promove valores como cooperação, companheirismo e apoio mútuo entre os participantes. Sendo assim, junto ao Ciência e Cultura, o grupo PET Educação Física organizou o torneio “Olimpets”, o qual foi uma competição entre discentes participantes do evento e foi atribuído como encerramento desse.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

O presente trabalho visa relatar o processo de organização do evento “Ciência e Cultura 2024” e do torneio esportivo “OlimPets”, realizados na Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia (ESEF). Discentes de instituições de ensino superior, tiveram a oportunidade de participar de palestras, oficinas e apresentações de trabalhos, o que possibilitou o contato com uma variedade de temas e práticas. Além disso, esse contexto proporcionou o fortalecimento de vínculos com profissionais atuantes no mercado de trabalho e a disseminação de material científico. Em colaboração com as Ligas do curso de Fisioterapia, foi

possível abordar temas de interesse tanto para os discentes de Fisioterapia quanto para os de Educação Física, ampliando assim o repertório de tópicos discutidos no evento.

Para planejar e organizar o evento, os discentes do grupo PET Educação Física se reuniram semanalmente com o objetivo de definir funções de trabalho e estruturar ideias, além de selecionar a plataforma que seria utilizada para as inscrições. O grupo foi segmentado em cinco subgrupos, cada um responsável por áreas específicas:

1. Base das mídias: encarregada da divulgação do evento, criação de materiais gráficos e design.
2. Base de inscrições: responsável pela seleção da plataforma e credenciamento dos participantes no dia do evento.
3. Base do Coffee-Break: responsável pelas pausas para alimentação durante o evento.
4. Base de certificados: encarregada pela elaboração dos certificados do evento
5. Base de materiais: responsável de solicitar à ESEF os materiais necessários para realização do evento.
6. Base da Mostra Acadêmica: responsável pela organização das apresentações de trabalhos acadêmico-científicos dos discentes inscritos.
7. Base da Pós-Graduação: encarregada do contato com a pós-graduação para a apresentação das linhas de pesquisa da ESEF.

MEIRELLES (1999) afirma que o planejamento é um elemento essencial para o desenvolvimento de qualquer atividade, especialmente no que diz respeito à organização de eventos, esse processo permite a otimização das atividades, a gestão dos recursos disponíveis e a implementação do projeto. Com isso, a estrutura estabelecida permitiu que cada membro do grupo se envolvesse em uma parte específica do planejamento, promovendo a execução das atividades de maneira mais eficiente. A divulgação do evento foi realizada pela Base das Mídias nas semanas anteriores, utilizando as redes sociais do grupo PET/ESEF e contando com o apoio de outros integrantes para ampliar o alcance das informações, os quais passaram nas salas de aula da ESEF, reforçando a divulgação do evento.

Uma das inovações deste ano foi a realização do torneio "OlimPets", uma competição esportiva organizada pelo grupo PET/ESEF com o intuito de estimular a prática esportiva, promover a interação entre os participantes e o espírito esportivo. Essa iniciativa está alinhada com a perspectiva de BRATCH (2007), que propõe uma abordagem esportiva alternativa em relação ao desempenho e à competição. Diferente da ênfase tradicional na excelência competitiva e no alto rendimento, essa abordagem sugere um deslocamento de foco, ressaltando que o esporte deve ser valorizado não apenas pela busca de desempenho e pela competição, mas também por seu potencial de fomentar o desenvolvimento pessoal. O torneio incluiu seis modalidades: Vôlei 4x4, arremesso de peso, tênis de mesa, revezamento em trios, artilheiro e basquete 3x3 em cadeira de rodas. As competições ocorreram no último dia do evento, durante a tarde, e os próprios discentes do grupo elaboraram o regulamento, organizaram e arbitram os jogos, com o auxílio do tutor.

O evento "Ciência e Cultura 2024", contou com a participação de aproximadamente duzentos discentes de instituições de ensino superior da cidade

de Pelotas. A gestão das inscrições e controle de palestras e cursos foi realizada por meio da plataforma "Even3", selecionada pela sua praticidade com o processo de inscrição e emissão de certificados. O evento foi realizado ao longo de três dias, nas segundas, terças e quartas-feiras, encerrando na tarde de quarta-feira após a realização do torneio "OlimPets". As palestras e oficinas oferecidas foram pensadas para abranger as três áreas: Bacharelado e Licenciatura em Educação Física e Fisioterapia, priorizando atividades práticas que incentivassem a participação ativa dos discentes, como pode ser observado na figura a seguir:

PROGRAMAÇÃO		
SEGUNDA-FEIRA 09/08	TERÇA-FEIRA 10/08	QUARTA-FEIRA 11/08
<p>MANHÃ - 8h30min - 11h40min</p> <p>PALESTRA: As Cortes de Nascimento de Pelotas-RS e Estudos em Atividade Física e Saúde nas Cortes de Nascimento PALESTRANTES: Profa. Dra. Bruna Gonçalves e Pós-Doutoranda Valenir Muller CHAM</p> <p>TARDE: 13h30min - 17h</p> <p>PALESTRA: Gestão na Educação Física Escolar: planejamento, competências e habilidades dos professores PALESTRANTE: Prof. Dr. João Gilberto Guedes CHAM</p> <p>OFICINA: Rugby Infantil MINISTRANTE: Profa. Dra. Camila Borges Muller CHAM</p> <p>PALESTRA: Utilização da tecnologia na avaliação biomecânica de idosos PALESTRANTE: Fisioterapeuta Tiago Pereira Campos CHAM</p> <p>PALESTRA: Como lidar com dores e lesões nos atendimentos. PALESTRANTE: Profissional de Educação Física Cássia Nóbrega CHAM</p> <p>NOITE: 19h - 22h</p> <p>OFICINA: Iniciação esportiva no handebol: perspectivas e possibilidades na prática. MINISTRANTES: Profa. Ana Valéria Lima Reis e Profa. Píetris Cassiano Cordeiro CHAM</p>	<p>MANHÃ - 8h30min - 11h40min</p> <p>PALESTRA: Cuidados Paliativos: Cuidar da Vida enquanto ela existir PALESTRANTES: Fisioterapeuta Alinne Castanho e Fisioterapeuta Leandro Vaccaroello CHAM</p> <p>OFICINA: Home Run: Dominando o beisebol MINISTRANTES: Prof. Leonardo Dammer Veloso CHAM</p> <p>PALESTRA: Da prevenção de lesões à performance, desafios para a preparação física de atletas de combate. PALESTRANTE: Profissional de Educação Física Raul Vitorino CHAM</p> <p>TARDE: 13h30min - 17h</p> <p>PALESTRA: A influência da fisioterapia na preparação do parto e ao desenvolvimento do bebê PALESTRANTE: Fisioterapeuta Carolina Geron e Fisioterapeuta Jilva Braga CHAM</p> <p>OFICINA: Aspectos táticos no futebol atual. MINISTRANTES: Profissional de Educação Física Eduardo Krieger Carval CHAM</p> <p>OFICINA: Movimento e Equilíbrio: Oficina de Pilates MINISTRANTES: Profa. Ana Karina Pinna e Fisioterapeuta Cristiane Portes CHAM</p> <p>OFICINA: Skate Salvo, Skate Educa MINISTRANTES: Prof. Emanuel Soares CHAM</p> <p>OFICINA: Workshop de Pole Dance e Lira MINISTRANTES: Profa. Isabela Alves e Profa. Juli Hoff CHAM</p> <p>NOITE: 19h - 22h</p> <p>OFICINA: Introdução ao Karate MINISTRANTES: Sensei Claudio de Silva Betemps CHAM</p> <p>PALESTRA: Rumo ao Mestrado: Explorando Caminhos e Oportunidades de Pesquisa PALESTRANTES: Prof. Talari Garcia Mallon, Prof. Talos Conceição Dias, Profa. Larissa Frank Hartwig e Profa. Vitória Camargo CHAM</p>	<p>MANHÃ - 8h30min - 11h40min</p> <p>MOSTRA: Triade Universitária Apresentações de trabalhos universitários</p> <p>TARDE: 13h30min - 17h</p> <p>OlimPets 2.0 Modalidades em disputa: - Revolucionamento de Trío (Corrida) - Artilheiro (Arremada do futebol) - Vôlei de Quarteiro Misto - Tênis de Mesa - Basquete 3x3 (Com cadeira de rodas) - Anomalia de Pista</p>

Figura 1: Cronograma do "Ciência e Cultura 2024"

Destacaram-se também as palestras realizadas por discentes da Pós-Graduação, cujo objetivo foi esclarecer os caminhos a serem seguidos após a conclusão da graduação. É relevante mencionar que todos os convidados foram egressos do curso de Educação Física da ESEF. Durante a mostra acadêmica, houve espaço para que discentes da instituição apresentassem seus trabalhos acadêmico-científicos, promovendo um ambiente propício para a troca de experiências e feedbacks construtivos.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O evento "Ciência e Cultura", organizado pelo PET/ESEF, representou uma importante oportunidade para a promoção do conhecimento e interação entre discentes da Universidade Federal de Pelotas e outras instituições de ensino superior. Durante três dias, as diversas atividades, incluindo palestras, oficinas e o torneio "OlimPets", contribuíram para o desenvolvimento de habilidades práticas e interpessoais essenciais na formação acadêmica dos participantes, corroborando com a visão de MAGALHÃES (2018) a qual observa que os estudantes estão cada vez mais engajados em atividades de pesquisa, refletindo uma mudança significativa na sua postura em relação ao conhecimento acadêmico.

A estrutura da organização permitiu que cada membro do grupo PET/ESEF participasse de forma eficiente, favorecendo a integração e o trabalho coletivo. A realização de eventos extracurriculares amplia o contato dos discentes com temas relevantes, complementando a sua formação profissional. Assim, o “Ciência e Cultura”, se destaca como uma iniciativa que promove a mescla entre vivências profissionais e o trabalho científico, além de promover a integração por meio do esporte, corroborando com a visão de VIEIRA (2019) que ressalta a importância da participação de alunos de graduação em eventos acadêmico-científicos e de BRACHT (2007) o qual enfatiza uma abordagem esportiva focada no desenvolvimento pessoal.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRACHT, V. ESPORTE NA ESCOLA E ESPORTE DE RENDIMENTO. **Movimento** (ESEFID/UFRGS), v. 6, n. 12, p. XIV–XXIV, 23 out. 2007.

MAGALHÃES, R.; RUÃO, T.; A imagem da ciência e dos cientistas: retratos de um estudo na universidade do Minho. **Portugal: observatório jornal**, 195-223p. 2018.

MEIRELLES, G. F.; **Tudo sobre eventos**. São Paulo: STS, 1999.

SCHIMIDT, L.; OHIRA, M. L. B.; Bibliotecas virtuais e digitais: análise das comunicações em eventos científicos (1995/2000). **Ciência da Informação**, Brasília: v.31, n.1, jan. 2002.

VIANNA, J. A.; LOVISOLO, H. R. A inclusão social através do esporte: percepção dos educadores. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v. 25, n. 2, p. 285–296, 2011.

VIEIRA, G. S.; ANDRADE, S. L. C.; BULHÕES, J. R. S.; **A importância da participação em eventos acadêmico-científicos de fisioterapia no Distrito Federal: a visão discente e docente**. 2019. 48f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharel em Fisioterapia) - Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos.