

UFPEL NO CONGRESSO DA REDE UNIDA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES CONGRESSISTAS

KELEN FERREIRA RODRIGUES¹; ARTHUR RIGHI CENCI²; MATHEUS DOS SANTOS RODRIGUES³; GLEBERSON DE SANTANA DOS SANTOS⁴; MARCOS AURÉLIO MATOS LEMÕES⁵:

¹Universidade Federal de Pelotas– ferreirarodrigueskelen@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – arthur.righicenci@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas– matheunxrodrigues@gmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – glebersonsantana@hotmail.com

⁵Universidade Federal de Pelotas– enf.lemoes@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A Rede Unida é uma entidade comprometida com a saúde coletiva, que articula a construção de sistemas coletivos de acordo com os princípios da universalização, equidade, participação social, respeito à diferença, preservação da natureza, e defesa da democracia. Construção essa que perpassa pelos encontros e trocas entre estudantes e profissionais das áreas da saúde e educação. (REDE UNIDA, 2024). Assim, a cada dois anos, a entidade organiza um Congresso Internacional que, em sua 16ª edição, teve como sede a Universidade Federal de Santa Maria, em Santa Maria/RS. O evento aconteceu entre os dias 31 de julho e 3 de agosto de 2024.

Esses eventos promovem troca de conhecimentos, permitindo que graduandos apresentem a participação em pesquisas, projetos de extensão e experiências práticas, além de se conectarem com profissionais de várias formações dentro da área e outros estudantes, conferindo um olhar multidisciplinar (SILVA; CONCEIÇÃO, 2023). No caso do 16º CIRU, que foca na integração entre ensino, serviços de saúde e comunidade, os alunos tiveram a chance de refletir sobre os desafios e inovações no Sistema Único de Saúde - SUS, que foi o tema do congresso, em 2024, “As mil e uma saúdes dos territórios: cuidados, bem viver, liberdade e democracia como atributos éticos da educação e do trabalho no SUS”. Tal participação, converge ao fortalecimento da formação crítica e o compromisso com a transformação social e a saúde pública. Além disso, foram apresentadas estratégias e inovações desenvolvidas por outros trabalhadores, estudantes, professores e usuários sobre as temáticas, mas em contextos muito diversos, que exigem múltiplos saberes.

Desta forma, esse trabalho tem como objetivo relatar a experiência de estudantes de graduação da UFPel que participaram como congressistas do presente evento. A organização dessa participação se deu por parte dos estudantes, sobretudo aqueles interessados na área da saúde coletiva. Os trabalhos inscritos e apresentados foram resultado das vivências de estágio e extensão na UFPel, em seus cursos de origem, Enfermagem e Psicologia.

O relato de experiência refere-se à descrição minuciosa das vivências acadêmicas, com embasamento científico e reflexão crítica que colaboram significativamente para o próprio crescimento técnico-científico e emergem estratégias educativas adaptáveis a realidades diversas (Arruda-Barbosa, 2022).

2. ATIVIDADES REALIZADAS

De maneira inovadora em relação a maioria dos eventos científicos da área de saúde, o 16º CIRU proporcionou aos congressistas a oportunidade de apresentar trabalhos na modalidade de rodas de conversas, sem que houvesse a necessidade de utilização de tecnologias de projeção de telas ou banners (impressos em banners ou papel), os quais geravam acúmulo de materiais que posteriormente eram descartados. Esta modalidade conferiu um espaço participativo e horizontal de troca de experiências e saberes, promovendo a construção coletiva de conhecimento. Todos tiveram voz ativa, rompendo hierarquias tradicionais de quem ensina e quem aprende (MACHADO, 2015).

No 16º CIRU esses encontros abordaram temas como saúde coletiva, gestão, políticas públicas e práticas de cuidado, integrando academia, serviços de saúde e comunidades. O diálogo foi aberto e reflexivo, valorizando saberes de profissionais, acadêmicos e usuários dos serviços de saúde. Um fator importante, que agregou na construção de novos saberes, foi a troca frequente entre pessoas que trabalhavam temas similares, mas com perspectivas diferentes. Assim, muitos foram os momentos em que estavam presentes professores, pesquisadores, trabalhadores, estudantes dos mais diversos níveis de graduação, pós-graduação, residentes e usuários que se debruçam sobre temáticas similares, de diferentes regiões do país, em serviços diversificados, em uma mesma roda de apresentações. Essas trocas, sem dúvidas, foram muito potentes na medida em que convidam à reflexão sobre as próprias vivências de cada participante.

Também chamou a atenção dos participantes a metodologia de apresentação de trabalhos e outras comunicações. Causou estranheza o fato de que as mesmas não seguiam o modelo tradicional, em que uma pessoa expõe seu tema com auxílio de ferramentas visuais. Foi utilizada uma forma mais livre, menos rígida, em que, em uma roda de conversa de temáticas que se aproximavam, cada participante relatava sobre seu trabalho desenvolvido. Após a exposição inicial, eram realizadas perguntas disparadoras que relacionavam os trabalhos entre si e com o tema central daquela roda. Apesar do estranhamento inicial, esse método mostrou-se efetivo, na medida em que despertou maior curiosidade e fomentou diálogos acerca dos trabalhos apresentados.

No congresso, diversos trabalhos com temáticas variadas na área da saúde foram apresentados pelos estudantes da UFPel, num total de 13 trabalhos, sendo alguns premiados e com menção honrosa reconhecidos pelo Congresso. Entre os trabalhos que foram levados por uma das congressistas, dois se sobressaíram. O primeiro abordava o serviço de oncologia do município de Pelotas, focando no papel da equipe multidisciplinar no cuidado aos pacientes em tratamento de radioterapia e no estágio supervisionado dos estudantes da Faculdade de Enfermagem (FEn) da UFPel.

O segundo trabalho tratava da disciplina "Corpos, Gêneros e Sexualidade", disponível no Banco Universal, explorando identidade de gênero, a história da sexualidade e corpos políticos. Dentro dessa temática, a estudante de Enfermagem desenvolveu um estudo sobre as mulheres negras na FEn, destacando a solidão vivida por essas mulheres e a alta taxa de evasão desse grupo marginalizado no curso.

Outro participante, vinculado à Faculdade de Psicologia da UFPel, apresentou um trabalho realizado por e para usuários do ambulatório trans do município de Pelotas/RS. O trabalho consistia em um relato de experiência acerca de uma oficina de fanzines que aconteceu no serviço, com o objetivo de

proporcionar, além do cuidado clínico ambulatorial, um espaço de convivência entre pessoas trans e travestis usuárias do ambulatório.

Ainda, houve apresentação de um participante, o trabalho intitulava-se “Políticas públicas de saúde para homens trans que gestam e perspectivas para o (des)cuidado integral”. Trabalho este, elaborado por um discente da FEn, objetivando explorar as políticas públicas de saúde no que tange a gestação do homem trans. O trabalho tratava-se de uma revisão narrativa da literatura, onde evidenciou-se descuido com a população transmasculina no que se refere ao processo de gestar no SUS (RODRIGUES, *et al.*, 2024).

Ademais, o mesmo discente foi premiado na categoria “Memórias da Rede Unida - Fotografia” (Figura 1), uma iniciativa que visou o registro audiovisual, fotográfico e sobre as experiências vividas no congresso, contribuindo com o enriquecimento do acervo de memórias do evento.

Figura 1 - Fotografia premiada de congressista na categoria “Memórias da Rede Unida”



Fonte: RODRIGUES (2024).

Em decorrência da apresentação de trabalhos com a temática de saúde mental no contexto das enchentes no Rio Grande do Sul, tanto na qualidade de autor e como de coautor, um dos congressistas foi convidado para participar de tábua intitulada “Enchentes no Rio Grande do Sul: experiências e desafios”, sob a coordenação do psicólogo e assessor de Políticas Públicas do Conselho Regional de Psicologia/RS, Gabriel Alves Godoi. A experiência da composição da tábua conferiu troca de experiências de maneira singular com demais estudantes e profissionais da área de saúde mental que desenvolveram trabalhos no contexto das tragédias no Estado provocadas pelas enchentes, em 2024.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A participação no 16º Congresso Internacional da Rede Unida foi uma experiência enriquecedora e transformadora para os estudantes da Universidade Federal de Pelotas. O evento não apenas ampliou seus horizontes acadêmicos e profissionais, mas também os conectou com outros participantes, promovendo uma troca de saberes fundamental para a formação crítica e socialmente comprometida na área da saúde, tal como preconiza a missão da organizacional da instituição federal de ensino superior, qual seja, proporcionar formação pessoal e profissional, sócio-referenciada, construindo criticamente e difundindo conhecimentos universais que garantam o acesso à ciência e à cultura.

A oportunidade de apresentar seus trabalhos, que abordaram sobre múltiplos temas dentro da área da saúde, fortaleceu o senso de responsabilidade social e o papel ativo desses estudantes na construção de um SUS mais equitativo e inclusivo, já iniciadas na graduação sob o prisma multidisciplinar. Além disso, o ambiente colaborativo do congresso, com ênfase nas rodas de conversas e na valorização de múltiplos saberes, reafirmou a importância de espaços como este para a formação de profissionais comprometidos com a transformação social e o cuidado integral à saúde.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARRUDA-BARBOSA, L. Ensino de metodologia da pesquisa científica em um curso de Medicina em Roraima. **Revista Eletrônica de Educação**, [s. l.], v. 16, e3950023, p. 1-14, 2022.

MACHADO, T. M. G.; CARVALHO, P. I. N.; BRANDÃO, A. de S. M.; VILARINHO, M. L. C. M. A roda de conversa como ferramenta de planejamento de ações: relato de experiência. **Revista Gestão & Saúde**, [S. l.], n. 1, p. pag. 751–761, 2015.

REDE UNIDA. **Apresentação**. 2024. Online. Disponível em: <<https://www.redeunida.org.br/pt-br/institucional/apresentacao/>>. Acessado em 22 set. 2024

RODRIGUES, Matheus dos Santos *et al.* POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE PARA HOMENS TRANS QUE GESTAM E PERSPECTIVAS PARA O (DES)CUIDADO INTEGRAL. In: 16º Congresso Internacional da Rede Unida, 2024, Santa Maria, RS. **Anais do 16º Congresso Internacional da Rede Unida**. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2024. v. 10.

SILVA, L. B. da; CONCEIÇÃO, S. C. de L. **A importância de eventos científicos no ambiente acadêmico**. São Paulo: Faculdade de Tecnologia da Zona Sul, 2023.