

ATIVIDADES DE ENSINO DESENVOLVIDAS PELO SOVET

SAMARA DINIZ DE OLIVEIRA¹; ÂNDRIA CALDEIRA DA SILVA²; JÚLIA VARGAS MIRANDA³; LUÍSA GRECCO CORRÊA⁴; CRISTINA GEVEHR FERNANDES⁵; FABIANE BORELLI GRECCO⁶;

¹Universidade Federal de Pelotas – samaradiniz1802@hotmail.com

²Universidade Federal de Pelotas- UFPel – andriacaldeira@hotmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – juvm@live.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – luisagcorrea@gmail.com

⁵Universidade Federal de Pelotas – crisgevf@yahoo.com.br

⁶Universidade Federal de Pelotas – fabianegrecco18@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

É notório as numerosas áreas de estudo da Medicina Veterinária (PFUETZENREITER, ZYLBERSZTAJN, & AVILA-PIRES, 2004), assim, há interesse no aprofundamento do aprendizado e vivência em cada domínio. Diante disso, os Grupos de Estudo e Projetos de Ensino permitem o contato com as especialidades, colaborando com uma formação acadêmica íntegra.

A oncologia é uma área que se demonstra necessária devido ao aumento da expectativa de vida de cães e gatos, em especial, sendo casos oncológicos um dos principais motivos da procura por serviços veterinários por parte dos tutores (WITHROW; MACEWEN, 2020).

O SOVet - Serviço de Oncologia Veterinária é um projeto vinculada à UFPel - Universidade Federal de Pelotas que foi iniciado no ano de 2016 a fim de suprir a crescente demanda de diagnósticos anatomopatológicos em cães e gatos (WITHROW; MACEWEN, 2020), ademais, contribuir com a formação multidisciplinar dos alunos de graduação e levar à população informações de caráter educacional.

O grupo realiza atividades que abrangem as áreas de pesquisa, ensino e extensão tendo como colaboradores professores, pós-graduandos e alunos da Medicina Veterinária.

As atividades são realizadas com a orientação das professoras Cristina Gevehr Fernandes e Fabiane Borelli Grecco, e coorientação da a equipe de pós-graduandos. O SOVet possui duas mestrandas, uma doutoranda, duas bolsistas de iniciação científica e nove alunas.

O objetivo do presente trabalho é descrever as atividades de ensino realizadas pelo SOVet- UFPel no ano de 2024, sendo essas a participação em necropsias, clivagem de material e análise histológica.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

O grupo SOVet-UFPEL possui atividades de pesquisa, ensino e extensão, dessa forma, os alunos podem ter a experiência de uma rotina laboratorial, participando das necropsias, clivagens e acompanhando o diagnóstico histológico dos pacientes.

Os graduandos participantes do grupo realizam atividades semanais de estágio no laboratório, realizando as necropsias e clivagens junto com os pós-graduandos.

Além das atividades do estágio, pensando em agregar conhecimento histológico,

cada graduando recebe semanalmente um caso clínico para estudo, onde são disponibilizadas lâminas histológicas, dados do paciente e material de apoio (livros, artigos e guia histológico digital). Os graduandos passam pelo processo de identificação dos órgãos através de suas características histológicas, identificar possíveis alterações, para que seja corrigido e discutido posteriormente com pós-graduandos e professores.

O SOVet, como projeto de ensino, contribui com o aprofundamento do conhecimento quanto a patologias neoplásicas e a área oncológica, com a formação dos graduandos de forma qualificada, unindo a teoria com a prática, ainda, com avanços em estudos na área da Patologia. A metodologia de ensino de forma ativa é fundamental para a formação de um profissional capacitado (DEMO, P. 2010), portanto grupos de pesquisa, ensino e extensão como o SOVet-UFPEL contribuem grandemente com o método de ensino ativo.

As atividades realizadas tiveram impacto positivo na vida dos participantes, expondo-os a novas experiências e possibilidade de testar os conhecimentos adquiridos durante o curso, também, induzindo o desenvolvimento de responsabilidade e autonomia, segundo Freire (1996) o ensino deveria emancipar o aluno e promover sua autonomia, além de ser indiscutível a necessidade do trabalho em grupo, já que a educação é a construção conjunta do conhecimento.

Dentre os desafios encontrados, está o primeiro contato com a Patologia aplicada à rotina, sendo necessário interesse de aprender e paciência para ensinar. Ademais, a complexidade de se obter um diagnóstico patológico (vários processos antecedem o diagnóstico final) e os momentos críticos que não podem haver erros, como a identificação e clivagem dos materiais. Destaca-se a importância do trabalho multidisciplinar e colaborativo, na vida dos estudantes, que permitiu aos participantes do grupo além de conhecer mais esta área da Veterinária.

Lições importantes aprendidas enquanto grupo incluem a valorização do trabalho em equipe e o desenvolvimento de habilidades e autonomia, essenciais para a difusão e a implementação de ações eficazes na vida acadêmica e profissional dos alunos. Desafios testam a capacidade do grupo se adaptar e ao mesmo tempo oferecem crescimento pessoal e profissional (AKHURST, J. 2017).

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que, as atividades realizadas permitem aos estudantes integração do ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para uma formação profissional e humana mais diversa e plural dos acadêmicos.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AKHURST, J. Student experiences of community-based service learning during masters' level training, as related to critical community psychology practice. **Journal for New Generation Sciences**. 2017.

DEMO, P. **Metodologia para quem quer aprender**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 43. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

LASCELLES, B. D.; DOBSON, J. M. BSAVA **Manual of Canine and Feline Oncology**. Gloucester: British Small Animal Veterinary Association, 2011.

MOROSINI, C. M. A extensão universitária e sua importância para a formação do estudante. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v. 8, n. 1, p. 5-14, 2012.

PFUETZENREITER, M. R.; ZYLBERSZTAJN, A.; AVILA-PIRES, F. D. **Evolução histórica da medicina veterinária preventiva e saúde pública**. 2004.

SILVA, L. L. S. M. Ensino, pesquisa e extensão: desafios e possibilidades no contexto da universidade. **Revista Brasileira de Educação**, v. 13, n. 39, p. 527-542, 2008.

WITHROW, S. J.; MACEWEN, E. G. **Withrow & MacEwen's Small Animal Clinical Oncology**. 6. ed. St. Louis: Elsevier, 2020.