

PCEORTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

ANA PAULA SANTANA GARCIA¹; **EDUARDA NOREMBERG HEIDMANN**²;
DOUVER MICHELON⁴; **MARCOS ANTONIO PACCE**⁵; **CATIARA TERRA DA**
COSTA⁶

¹*Universidade Federal de Pelotas – anagarciaanp@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – eduardanheidmann@gmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas – douvermichelon@gmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas – semcab@gmail.com*

⁵*Universidade Federal de Pelotas – catiaraorto@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

A Ortodontia é a especialidade odontológica responsável pela prevenção e correção de disfunções relacionadas ao crescimento e desenvolvimento dentofacial (VILELLA, 2007). A promoção de cuidados ortodônticos é uma estratégia para garantir a saúde física e psicológica do paciente (FERREIRA, 2023).

Na graduação em Odontologia-UFPel, a Ortodontia é uma disciplina que abrange o estudo de métodos e técnicas para diagnosticar, prevenir e tratar irregularidades dentárias e faciais. Durante o curso, os estudantes aprendem sobre o desenvolvimento e crescimento craniofacial, aparelhos ortodônticos e as diferentes abordagens terapêuticas para corrigir maloclusões, entre outros.

Por se tratar de uma disciplina extensa, com muitos conteúdos, o currículo da graduação não consegue abranger todos os temas relacionados à especialidade. Neste contexto, em 2020, o núcleo de professores da área de Ortodontia da Universidade Federal de Pelotas desenvolveu um projeto de ensino extracurricular com o intuito de aprimorar os conteúdos da disciplina para os alunos da graduação.

A proposta do projeto é expandir os conhecimentos na área específica e nas áreas afins, além de manter os alunos atualizados. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é relatar a experiência do projeto ‘Construindo a Excelência na Ortodontia Atual’ (PCEOrto).

2. ATIVIDADES REALIZADAS

O projeto de ensino "Construindo a Excelência na Ortodontia Atual - PCEOrto" começou em 2020, durante a pandemia de COVID-19, e tem se expandido significativamente ao longo dos anos. Desde o início, mais de 70 alunos de diferentes semestres participaram do projeto, que também envolveu professores e colaboradores.

No segundo semestre de 2022, além das palestras on-line, os alunos do projeto elaboraram 8 trabalhos acadêmicos nas áreas de ensino, extensão e pesquisa, apresentados na 8^a SIIPE. Esse período também foi marcado pela reforma da sala de espera infantil da Clínica Infantil da Faculdade, para promover um melhor acolhimento infantil.

No ano de 2023, o projeto retomou as atividades síncronas on-line, com aulas ministradas quinzenalmente na plataforma "WebConf", que permite

gravações acessíveis aos alunos. Além disso, o semestre contou com professores convidados discutindo temas como Hábitos Orais Deletérios, a Importância da Amamentação, Ortopedia Funcional dos Maxilares, Diagnóstico em Ortodontia Preventiva, Manejo Clínico do Bruxismo na Infância. Foram também realizadas Oficinas presenciais sobre Técnicas de Análise da Dentição Mista e Ortodontia Digital. Além da apresentação de trabalhos na 9^a SIIPE (Fig. 1).

Em 2024 realizamos atividades síncronas discutindo temas como: Desenvolvimento da Dentição Humana e Aparelhos Ortodônticos Removíveis e Fixos, inclusive com Oficinas Práticas em Laboratório (Fig.2).

O projeto segue com a ação “Ortodontia na rede social” buscando levar os temas abordados nas aulas para o Instagram (Fig. 3), que possui como público alvo, alunos da Faculdade, estudantes de outras instituições e profissionais de Odontologia.



Fig.1 Apresentação dos alunos na SIIPE de 2023.



Fig.2 Aulas online ministradas pelo WebConf.



Fig.3 Post no Instagram da PCEOrto.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto unificado "Construindo a Excelência na Ortodontia Atual - PCEOrto" oferece aos alunos de graduação uma oportunidade de aprendizado e aprimoramento na área de Ortodontia e nas áreas afins. Além de fornecer conhecimentos práticos, o projeto atualiza os alunos sobre temas relevantes da especialidade, ajudando a suprir lacunas no processo de formação profissional, o que contribui para a formação de profissionais mais preparados e completos.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FERREIRA, Pammalla Ribeiro da Conceição. A implementação do Programa Brasil Soridente na especialidade da Ortodontia no Sistema Único de Saúde: uma revisão sistemática. **AMAZÔNIA: SCIENCE & HEALTH**, v. 11, n. 2, p. 65-79, 2023.

VILELLA, Oswaldo de Vasconcellos. O desenvolvimento da Ortodontia no Brasil e no mundo. **Revista Dental Press de Ortodontia e Ortopedia Facial**, v. 12, n. 6, p. 131-156, 2007.