

MATERIAL DIDÁTICO PARA MEDICINA VETERINÁRIA SOBRE PERÍODOS GESTACIONAIS DE DIFERENTES ESPÉCIES DE MAMÍFEROS

NATHALIA MASKE FISS¹; CARINE DAHL CORCINI²;

¹*Universidade Federal de Pelotas – nathfiss@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – corcinicd@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

A produção de matérias didáticas tem como função a disseminação de informação buscando melhores resultados educacionais, em que, ao aproximar os estudantes, visam métodos diferentes de aprendizagem de forma exemplificada para auxiliar a consolidar conceitos complexos tornando o aprendizado mais simplificado e oportuno (LANE, 2022). No curso de Medicina Veterinária, os recursos didáticos permitem que os acadêmicos desenvolvam habilidades críticas e técnicas necessárias com variados materiais, respeitando os princípios éticos e legais (UFPEL, 2019).

O projeto de Produção de material didático para ensino na Medicina Veterinária em questão visa criar, disponibilizar e implementar métodos alternativos com o objetivo de melhorar o processo de ensino-aprendizagem. Além disso, busca orientar os discentes a pensar criticamente, comunicar-se de forma eficaz e desenvolver as habilidades de pesquisa necessárias para uma carreira prospéra.

O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência do discente da elaboração de um banner, como uma ferramenta educacional sobre os períodos gestacionais de diferentes espécies de mamíferos possibilitando o entendimento de estudantes, profissionais e o público em geral a entender melhor as particularidades de cada espécie.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

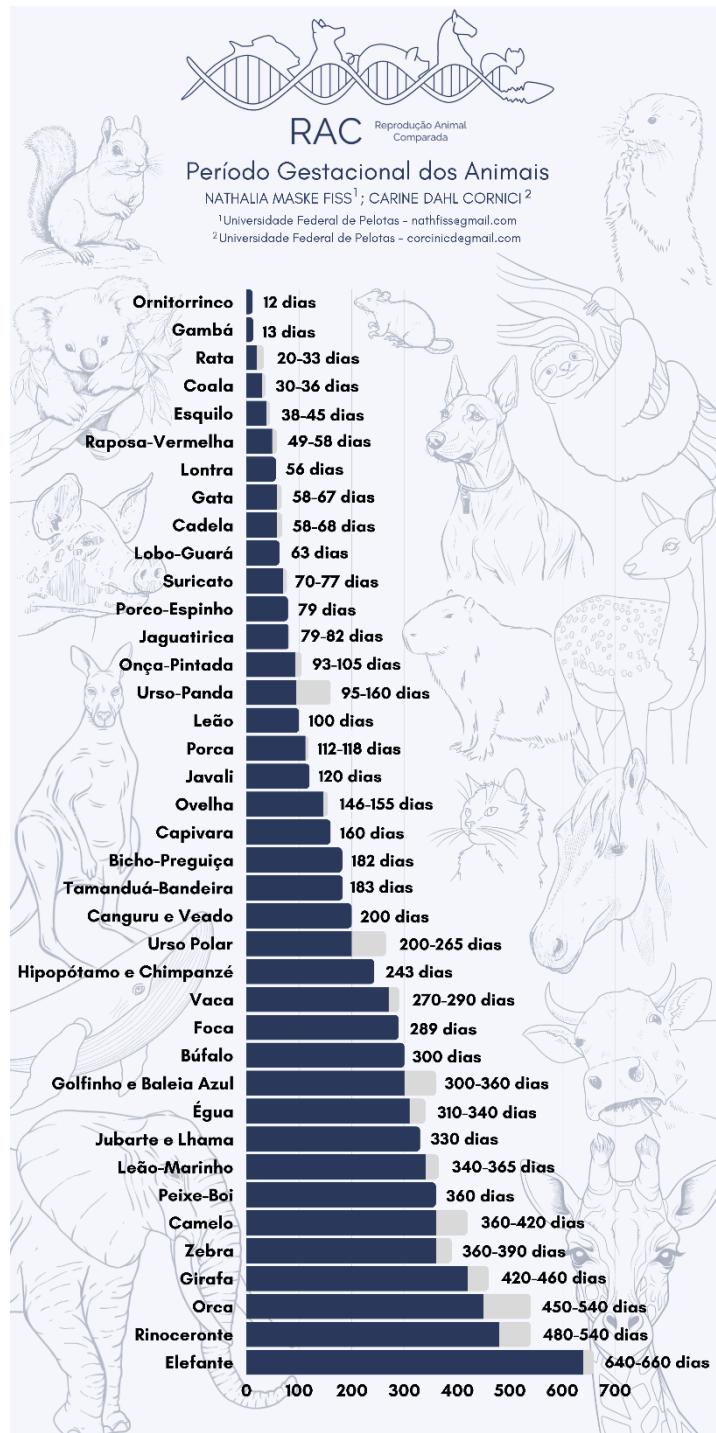
A primeira etapa na produção do banner envolveu a pesquisa e coleta de dados no Google Acadêmico, buscando por artigos com informações sobre os diferentes períodos gestacionais dos mamíferos. Os animais escolhidos foram: Ornitorrinco, gambá, rata, coala, esquilo, raposa-vermelha, lontra, gata, cadela, lobo-guará, suricato, porco-espinho, jaguatirica, onça-pintada, uso-panda, leão, porca, javali, ovelha, capivara, bicho-preguiça, tamanduá-bandeira, canguru, veado, urso polar, hipopótamo, chimpanzé, vaca, foca, búfalo, golfinho, baleia azul, égua, jubarte, lhama, leão-marinho, peixe-boi, camelo, zebra, girafa e orca.

Com os dados coletados, o próximo passo foi desenvolver a apresentação do conteúdo de forma clara, didática e objetiva. A apresentação visual de materiais educativos é crucial para atrair a atenção e facilitar o entendimento das informações fornecidas. Utilizando um programa de design gráfico, foi elaborado um gráfico para representar de forma crescente o tempo gestacional da espécie, em que a porção de cor azul representa o tempo mínimo e a porção cinza o tempo máximo em que o animal estará gestante, além disso a utilização de elementos visuais para tornar a leitura do banner atrativo (Figura 1).

Após a finalização, o banner foi exposto no prédio na Medicina Veterinária localizado no Campus do Capão do Leão da Universidade Federal de Pelotas. Além disso, será apresentado em eventos em que o Grupo de Reprodução Assistida

Comparada (RAC) e disponibilizado em formato de panfleto para a público em geral.

Figura 1: Banner finalizado



A execução dessas atividades permitiu a graduanda adquirir diversos conhecimentos a respeito do tema discutido, uma vez que para recolher os dados necessários para a elaboração do banner, foi necessário realizar uma série de pesquisas a respeito do assunto. Além disso, o aprendizado sobre o uso de programas para a criação de materiais gráficos e didáticos será de grande auxílio no decorrer da graduação para o estudante. Ademais, a produção do banner

possibilitou o crescimento do senso crítico do discente, a respeito de qual formato seria mais objetivo e atrativo de transmitir a informação sobre o tema escolhido.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A produção de materiais didáticos é uma ferramenta essencial na medicina veterinária, disseminando informações importantes, tanto para a parte clínica quanto para a pesquisa, contribuindo para a formação continuada dos estudantes e profissionais. O desenvolvimento do banner com diferentes períodos gestacionais dos mamíferos exemplifica como informações distintas podem ser apresentadas de maneira acessível facilitando o aprendizado e a aplicação prática. Sendo assim, conclui-se a importância de investir na criação e na distribuição de materiais educacionais de qualidade é fundamental para o avanço da Medicina Veterinária.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LANE, Sherry. *The Role of Instructional Materials in Teaching And Learning*. EduEdify, 1 set. 2022. Disponível em: <https://eduedify.com/role-of-instructional-materials/>. Acesso em: 17 set. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS. *Produção de material didático para ensino na Medicina Veterinária*. Disponível em: <https://institucional.ufpel.edu.br/projetos/id/u1493>. Acesso em: 17 set. 2024.