

PET ARQUITETURA: ATIVIDADE COLETIVA DE MONITORIA PARA ALUNOS DA FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO UFPEL

NATÁLIA PEGLOW KAUL¹; BRUNA ANTIQUEIRA DA SILVA²;

ANDRÉ DE OLIVEIRA TORRES CARRASCO³:

¹*Universidade Federal de Pelotas – nataliapeglowkaul@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – bsantiqueira@gmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas – andre.o.t.carrasco@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

Durante o período de graduação em Arquitetura e Urbanismo, os estudantes percorrem inúmeras disciplinas que abrangem amplos campos do conhecimento, para obter o direito ao exercício legal da profissão. Por tratar-se de uma área multidisciplinar, o curso de graduação engloba questões projetuais e teóricas, além de atividades práticas, planejamento, tecnológicas e de gestão. Observando a necessidade de amparo à comunidade estudantil, o grupo PET (Programa de Educação Tutorial) Arquitetura fomentado pelo Ministério da Educação (MEC) e financiado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), desenvolve ao longo dos semestres, a Atividade Coletiva de Ensino de Monitoria com o PET, para graduandos da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal de Pelotas. A atividade tem como objetivo fornecer auxílio necessário em possíveis dúvidas relacionadas às disciplinas que fazem parte do Projeto Pedagógico do Curso e em softwares que são utilizados para a execução das atividades.

A monitoria visa oportunizar o aprofundamento teórico e o desenvolvimento de habilidades técnicas através de um serviço de apoio pedagógico (HAAG, 2007). No aspecto pessoal, atua com grande importância no ganho intelectual, na relação do aluno monitor e do aluno monitorado e na relação interpessoal durante a troca de conhecimentos (MATOSO, 2014). A importância do desenvolvimento da atividade é reforçada não apenas por fornecer apoio aos estudantes diante das dificuldades encontradas durante a graduação, mas também, por ter em vista aprimorar o processo ensino-aprendizagem (MOURA, 2017). Além disso, a monitoria visa estimular a permanência na universidade, promover a troca de saberes entre alunos monitores e alunos monitorados, o aperfeiçoamento de relações interpessoais no ambiente de ensino e uma experiência de docência aos alunos monitores.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

A atividade coletiva de Monitoria com o PET Arquitetura foi iniciada e desenvolvida em 2023 (SILVA, 2023) e teve continuidade no ano de 2024, tendo em vista as necessidades expostas pelos alunos da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da UFPel. Dessa forma, os integrantes do grupo PET Arquitetura em conjunto com o seu tutor, deliberaram que a atividade deveria ser mantida ao longo dos semestres, prestando auxílio à comunidade estudantil. Além disso, a atividade atende aos objetivos do Manual de Orientações Básicas (MOB) do Programa de Educação Tutorial (SILVA, 2023). Dentre os apontamentos do manual, está o objetivo específico que propõe aos grupos estimular a melhoria do

ensino de graduação por meio da atuação dos bolsistas como agentes multiplicadores, disseminando novas ideias e práticas entre o conjunto dos alunos do curso (MEC, 2006). Devido ao edital de seleção que realizou a admissão de novos bolsistas e não bolsistas no grupo PET em janeiro de 2024, a atividade passou por uma pequena reformulação, com a adição de novos monitores, seus respectivos temas e atividades monitoradas e também, com novos dias e horários de atendimento.

Inicialmente os bolsistas e não bolsistas realizaram o preenchimento de uma tabela de organização de horários atualizada (Tabela 1), de acordo com a disponibilidade para atender os graduandos interessados no auxílio. Paralelamente a isso, foi elaborada uma tabela com os respectivos conteúdos e temas (Tabela 2) aos quais os integrantes do grupo PET se sentiam aptos para auxiliar os colegas da graduação. Com a base organizacional interna do grupo definida, foi elaborada uma arte para ser divulgada nas redes sociais (Figura 1), a fim de informar a volta das atividades de monitoria bem como, os horários de atendimento e os conteúdos e temas abrangidos. A divulgação também ocorreu por meio de banner físico (Figura 2), fixado no mural reservado ao grupo PET no saguão da FAURB (Faculdade de Arquitetura e Urbanismo).

Tabela 1: Cronograma de monitorias do grupo

MONITORIA PET					
TURNO/HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
MANHÃ	8hs				
	9hs				
	10hs		JULIANA ISADORA	ELAINE	NATÁLIA KAUL
	11hs	ELAINE	JULIANA ANA LAURA	WELLINGTON ISABEL	NATÁLIA KAUL
	12hs			WELLINGTON ISABEL	NATALIA QUINTAS
	13hs		VICTÓRIA		LUIZA
TARDE	14hs		JÚLIA		
	15hs	LINEKER			
	16hs		BRUNA	TAINÁ	ANA LUIZA
	17hs			TAINÁ	
	18hs				

Fonte: Acervo do grupo PET Arquitetura

Tabela 2: Organização dos monitores e respectivos temas

CONTEÚDO/ TEMA	
NOME	TEMA
WELLINGTON	Twinmotion AutoCAD Sketchup Representação Gráfica
ANA LUIZA	Revit Photoshop Representação Gráfica
VICTÓRIA	AutoCAD Twinmotion Photoshop SketchUp Indesing Diagramação
JÚLIA	Revit Indesign Twinmotion Photoshop Projetos
LINEKER	AutoCAD Twinmotion Photoshop SketchUp Inkscape Diagramação
ELAINE	AutoCAD Sketchup Canva
BRUNA	Layout SketchUp AutoCad Archicad Revit
ISADORA	Revit 3DsMax Photoshop Diagramação
JULIANA	AutoCAD Revit Sketchup Vray Enscape
TAINÁ	QGis AutoCAD SketchUp
ISABEL	Isostática Resistência do Materiais Concreto I e II
NATALIA QUINTAS	Projeto (conceito memorial diagramação) SketchUp Layout
LUIZA	AutoCAD SketchUp Canva
NATÁLIA KAUL	AutoCAD SketchUp Layout Revit Twinmotion
ANA LAURA	Revit Sketchup Vray Lumion Illustrator Autocad

Fonte: Acervo do grupo PET Arquitetura

Figura 1: Arte de divulgação para as redes sociais



Fonte: Acervo do grupo PET Arquitetura

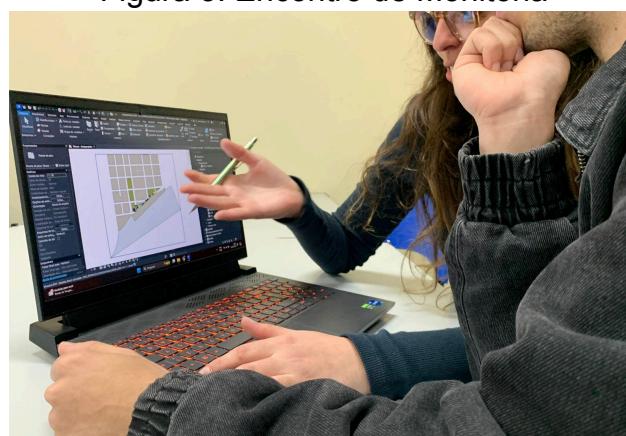
Figura 2: Banner para divulgação no mural da FAURB

MONITORIA PET					
TURNO/HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
MANHÃ	8hs				
	9hs				
	10hs				
	11hs	ELAINE	JULIANA ISADORA JULIANA ANA LAURA	ELAINE WELLINGTON ISABEL WELLINGTON ISABEL	NATÁLIA KAUL NATÁLIA KAUL
	12hs				
	13hs		VICTÓRIA JÚLIA		LUIZA
TARDE	14hs				
	15hs	LINEKER			
	16hs		BRUNA	TAINÁ TAINÁ	ANA LUIZA
	17hs				
	18hs				

Fonte: Acervo do grupo PET Arquitetura

As monitorias em geral, são realizadas na sala do grupo PET, com materiais do próprio graduando, e se necessário com materiais de apoio dos bolsistas e não bolsistas do grupo (Figura 3). Tanto monitorias práticas como teóricas, podem prestar auxílio na resolução de exercícios, fixação de conteúdos, assistência na utilização de softwares, dicas para criação e desenvolvimento de projetos. Por fim, é discutido em reunião interna semanal do grupo, os temas mais abordados durante as monitorias buscadas pelos graduandos.

Figura 3: Encontro de Monitoria



Fonte: Acervo do grupo PET Arquitetura

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observou-se um aumento na demanda pela atividade de monitoria, com a maior flexibilidade de horários e uma ampliação dos conteúdos e temas abordados. Este aumento na procura reflete, também, a importância da relação de horizontalidade entre aluno-aluno durante a aprendizagem, no qual os alunos se sentem confortáveis para buscar o apoio dos monitores durante a realização de atividades. Concomitante a isso, os monitores têm oportunidade de reforçar determinados conteúdos, contribuindo para seu crescimento acadêmico.

Além disso, a atividade permite identificar possíveis pontos de fragilidade nos conteúdos programáticos do Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo, possibilitando materiais para debates futuros sobre o aprimoramento do ensino. Por fim, é importante destacar a necessidade em dar continuidade à atividade. O grupo PET Arquitetura agradece o incentivo do Ministério da Educação (MEC) e o financiamento do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

HAAGL, Guadalupe Scarparo et al. Contribuições da Monitoria no processo ensino-aprendizagem na enfermagem. **Rev Bras Enferm**, v. 61(2), p. 215-20, 2008.

MATOSO, L. M. L. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. **Científica da Escola da Saúde - UNP**, Catussaba. Ano 3, nº2, p. 77 - 83, 2014.

MEC - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Programa de Educação Tutorial - Manual de Orientações Básicas**. Brasília, dezembro de 2006.

MOURA, Gabriela Costa; JUNIOR, Antonio Fernando da Silva Xavier; ALMEIDA, Rodrigo da Silva. Contribuições Da Monitoria Em Elementos De Anatomia Para A Formação Acadêmica Do Aluno De Psicologia: Um Relato De Experiência. **Caderno de Graduação - Ciências Humanas e Sociais - UNIT - ALAGOAS**, [S. I.], v. 3, n. 3, p. 169, 2017.

SILVA, B. A. da. Atividade de Monitoria com o PET Arquitetura. In: **X CEG, 2023**, Pelotas, 2023. **Anais eletrônicos**. Pelotas: Universidade Federal de Pelotas, 2023. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/ceg/anais/anais-2023/>. Acesso em: 18 set. 2024.